



ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ
YABANCI DİLLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ
HAZIRLIK OKULU

2020-2021
AKADEMİK YILI
ÖĞRENCİ EL KİTABI

İÇİNDEKİLER



5 ÖNSÖZ

- Rektörün Mesajı
- ÜÜYDK Direktörünün Mesajı

6 ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ

- Üsküdar Üniversitesinin Amacı
- Üsküdar Üniversitesinin Vizyonu
- Üsküdar Üniversitesinin Misyonu

8 ÜÜYDK HAZIRLIK OKULU PROGRAMI

- Misyonumuz
- Vizyonumuz
- Hedeflerimiz
- Organizasyon Yapısı
- ÜÜYDK Hazırlık Okulu Programı ve Muafiyet



- 29 ÜÜYDK HAZIRLIK OKULU KURALLARI
- 31 SINAVDA KOPYA-HİLE POLİTİKASI
- 31 ÖNERİ VE ŞİKAYET POLİTİKASI
- 32 ÖNEMLİ BİLGİLER
- 33 DERS/ZAMAN ÇİZELGESİ
- 34 ORYANTASYON
- 34 SERTİFİKALAR
- 34 ÜÜYDK HAZIRLIK OKULU AKADEMİK TAKVİMİ
- 36 NEDEN İNGİLİZCE?
- 38 ÖĞRENCİLER İÇİN ÖNERİLER
- 40 PEARSON AKREDİTASYONU HAKKINDA
- 41 SIKÇA SORULAN SORULAR
- 46 MODERN DİLLER



Rektörün Mesajı

Sevgili öğrenciler,

Hepinizi en içten dileklerle selamlıyorum. Üsküdar Üniversitesi'nde öğrenci olmayı seçme sebebinizin bize duyduğunuz güvenin bir ifadesi olduğuna inanıyorum. Bu güvenin, bize verdiği sorumluluğu yerine getirmek için tam bilinçte olduğumuzdan emin olmanızı istiyorum. Size dünya standartlarının üzerinde bir eğitim verme görevini ciddiye alıyoruz ve bu ideale ulaşabileceğimiz için heyecan ve onur duyuyoruz. Çabalarımız "başarılı insan, başarılı toplum; mutlu insan, mutlu toplum" prensibi üzerine kurulmuştur. Sizi bir dünya vatandaşının nitelikleriyle donatma bilinciyle, sizden aldığımız güçle, size yüksek standartta bir eğitim sunmak için buradayız. Stratejik hedefimiz, dünyanın en iyi 500 üniversitesinden biri olmak ve dünya standartlarını aşmaktır. Amacımız, sağlıklı düşünme yeteneğine sahip, Türkiye ve dünyadaki başlıca konular hakkında farkındalığı olan, mesleki etik bilincine sahip, kendini ve toplumu geliştirmeye hazır, iyi donanımlı ve bilinçli öğrenciler yetiştirmektir. Üniversitemizde, 250'den fazla akademisyen ve klinik tedavi uzmanı, 4 Fakülte, 1 Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, 34 bölüm, 59 program, 5 Enstitü, 27 Yüksek Lisans programı, 4 Doktora programı, 29 Araştırma ve Uygulama Merkezi ve 37 laboratuvar ile eğitim hizmeti sunmaktayız. Üsküdar Üniversitesi, size akademik ve klinik olarak profesyonel standartlarda eğitmeyi hedeflemektedir ve 2012-2013 akademik yılında inancınız ve güveninizle faaliyete başlamıştır. 1998 yılında Türkiye'de "Amerika Bellek Merkezleri" Temsilciliğini alarak "Sağlık Teknolojisi" yolculuğumuza başladık, 2011 yılında Üsküdar Üniversitesi'ni vakıf üniversitesi olarak kurduk. Yükseköğrenim yolculuğunuzda size keyifli bir öğrenme deneyimi diliyorum.

Prof. Dr. Nevzat TARHAN

Kurucu Rektör



ÜÜYDK Direktörünün Mesajı

Sevgili öğrenciler,

Üsküdar Üniversitesi Yabancı Diller Koordinatörlüğü Hazırlık Okulu'na hoş geldiniz. Geleceğin iyi eğitilmiş, kültürlü insanlara bağlı olacağına inanıyoruz. Amacımız, hepimiz için daha iyi bir gelecek yaratacak bu insanları yetiştirmektir. En büyük hedefimiz, eleştirel, yaratıcı düşünme ve problem çözme becerilerinizi geliştirerek özerk öğrenenler olarak ileri düzey dil yeterlilikleri kazanmanıza yardımcı olmaktır. Çeşitlilik, etik, işbirliği ve yaşam boyu öğrenmeye önem veriyoruz ve İngilizce öğrenmenin başarının anahtarı olduğu günümüzde küreselleşmenin gücüne inanıyoruz. Hazırlık Okulumuz, İngilizce dil eğitimi alanındaki dinamik ve uzman akademik personelin rehberliğinde hedeflerinize ulaşmak için ilk adımıdır. Mutlu, sağlıklı ve başarılı bir akademik yıl geçirmenizi dileriz.

Dilek BATUR SEÇER

ÜÜYDK Direktörü





ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ

Davranış Bilimleri ve Sağlık alanında ilk ve tek tematik üniversite olan **Üsküdar Üniversitesi**, iki kıtayı birbirine bağlayan tek şehir olan İstanbul'da bulunmaktadır.

Üsküdar, İstanbul'un Anadolu yakasında, tarihi yarımada'nın karşısında, Asya ve Avrupa'yı birbirine bağlayan 15 Temmuz Şehitler Köprüsü'nün başlangıç noktasında yer almaktadır. Üsküdar Üniversitesi ismini dünyanın merkezinde yer alan bu güzel semtten alıyor. Üsküdar, aynı zamanda deniz, kara ve yer altı ulaşım imkânlarıyla İstanbul'un en ayrıcalıklı yerlerinden biridir. Üniversitemizin Üsküdar ve Altunizade hattındaki kampüsleri "akıllı kampüs" uygulaması ile birbirine bağlıdır.

Üniversitemiz, Merkez, Çarşı ve Güney Kampüsleri ve Nakkaştepe'deki Kız Öğrenci Yurdu olmak üzere 45.000m²'lik bir alan üzerine kurulmuştur. Üniversitemiz Üsküdar'daki ulaşım ağının kesiştiği, Marmaray, Metrobüs, halk otobüsleri ve deniz ulaşımı gibi toplu taşıma ağlarına yakın olduğu için İstanbul'un merkezi bir noktasındadır. Böylece öğrencilerimiz üniversitemize İstanbul'un her yerinden kolayca erişebilirler.

Okul saatleri dışında öğrencilerimiz, güzel deniz manzarası eşliğinde sahil kafelerini giderek bölgenin tadını çıkarabilirler. Açık ve kapalı alanlardaki Üsküdar kafeleri, öğrencilerin iyi vakit geçirebilmeleri için tasarlanmıştır.

Üsküdar Üniversitesi;

- Tüm insani değerlere saygı duyar,
- Evrensel yasalara, ulusal yasalara, evrensel ve bilimsel değerlere bağlıdır,
- Değişime ve yeniliğe açıktır,
- Çevre duyarlılığına sahiptir,
- Öğrencileri en yüksek standartlarda yetiştirmeye odaklanmıştır,
- Bölgesel kalkınmaya, öncü, örnek ve katılımcı bakış açısı ile yaklaşır,
- Din, dil, ırk, uyruk, cinsiyet, renk ayrımı gözetmeksizin tüm öğrencileri kabul eder,
- Öz eleştiri, liberalizm, çoğulculuk, demokrasi ve bilimsellik gibi kavramları önemser ve benimser,
- Toplumun temel değerlerini korur, toplumsal faydayı ön planda tutar ve toplumsal sorunlara duyarlıdır,
- Eşitlik, güvenilirlik ve rasyonellik ilkelerine sahiptir; etik değerler, özeleştiri ve bilimsel sınırlar ön plandadır,
- Araştıran, üreten, paylaştan, toplayan, aktaran, koruyan bir yapıya sahiptir,
- Faaliyetlerinde, şeffaflığı ve sorumluluk duygusunu ön planda tutar,
- Uluslararası ilişkilere büyük önem verir ve yurtdışında yaşayan Türk vatandaşları için bilim merkezi olmaya çalışır,
- Temel değerlerini kaybetmeden çağdaş medeniyetler seviyesine ulaşması için Türkiye'nin Avrupa Birliği'ne katılım sürecini destekler,
- Akademik ve idari personelin iş memnuniyetini sağlamayı ve sürekli olarak iyileştirmeyi önemser.

ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ'NİN AMACI

- Davranış Bilimleri ve Sağlık alanında benzersiz olmak,
- Dünya standartlarının üzerinde bilgi üreterek akademik dünyaya katkıda bulunmak,
- Bu doğrultuda uygun projeler geliştirmek, tüm üretim süreci için kaynak yaratmak,
- İşbirliği yapmak ve nitelikli insan yetiştirmektir.

ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ'NİN VİZYONU

- Zihin-Beden Sağlığı ve Hastalıkları, Tıp, Genetik, Sosyal Bilimler ve Biyomühendislik, Temel Bilimler, Ruhsal Bilimler, Aile Danışmanlığı gibi çeşitli disiplinlerdeki, ortak amaçlar için benzer yöntemlerle çalışarak bilim, hizmet üretmek ve nitelikli personel yetiştirmek.
- Tarih, kültür, sosyal bilimler ve sağlık alanlarında bütünsel bir yaklaşım sergileyerek ülkemizin ve toplumumuzun zihinsel sağlığını korumak ve iyileştirmek.
- Modern insanlara yönelik ve insan odaklı teknoloji kullanımı ile desteklenen yüksek kaliteli eğitim, öğretim, araştırma ve uygulama programları geliştirmek.
- Bölgesel kalkınmaya değer katan ve katılımı sağlayan öncü, örnek bir evrensel üniversite olmak.
- Türkiye’de dünya standartlarında eğitim vermek.

ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ'NİN MİSYONU

- Uluslararası düzeyde bilim, sağlık, tarih ve turizm alanlarında ülkemizin sosyo-ekonomik ve kültürel yapısına katkıda bulunan eğitim ve araştırma fırsatları sunan bir üniversite olmak.
- Ülkemizin doğal, kültürel, ekonomik ve sosyal kaynaklarını kullanarak kentsel ve bölgesel kalkınmaya katkıda bulunan öncü ve örnek bir üniversite olmak.
- Çağdaş teknolojiyi kullanarak yüksek kalitede eğitim, araştırma ve uygulama programları sağlamak.
- Ülkemizin ihtiyaçlarını karşılayacak kaliteli akademik programları geliştirerek ve kaynakları en verimli şekilde kullanarak sağlık sorunlarına çözüm üretilip bilimsel faaliyetler yürütmek.
- Türkiye’nin doğal ve kültürel kaynaklarına ve turistik, tarımsal, sosyal ve ekonomik varlıklara dayanan ulusal, uluslararası, çağdaş, katılımcı, araştırma ve bilim üreten bir üniversite olmak.



ÜÜYDK HAZIRLIK OKULU PROGRAMI

MİSYONUMUZ

Üsküdar Üniversitesi Yabancı Diller Koordinatörlüğü Hazırlık Okulu Programı İngilizce seviyesi fakülte çalışmalarını takip etmek için yeterli olmayan öğrenciler içindir. Bu nedenle, program, öğrencilerin İngilizce yeterlilik ve becerilerini ilerideki fakülte çalışmalarına hazır etmek için geliştirmeyi amaçlamaktadır.

VİZYONUMUZ

Vizyonumuz, eğitimde en yüksek kaliteyi sunarak, öğrencilerimize dört beceriyi başarılı bir şekilde kullanmalarını öğretmek ve en yeni eğitim materyalleri ile eğitim hayatlarına katkıda bulunmaktır. Programımızda öğrencilerin dilbilgisel ve eleştirel düşünme becerilerini geliştirmek için öğrenci merkezli bir yaklaşım kullanıyoruz. Bu amaçla, akademik bir ortamda düşünme, okuma, konuşma ve yazmaya eleştirel bir yaklaşım getirmeyi hedefliyoruz. Öğrencilerimize sadece lisans çalışmaları sırasında değil, aynı zamanda mezun olduktan sonra akademik, profesyonel, sosyal ortamlarda aktif olmaya başladıklarında da ihtiyaç duyacakları becerileri öğretmeyi hedefliyoruz.

Öğrencilerimizin akademik, dilbilisel ve eleştirel düşünme becerilerini geliştirmek için öğrenci merkezli bir yaklaşım kullanıyoruz. Bu amaçla, tüm sınıflarımızın aşağıdaki ilkelere bağlı kalmasını sağlıyoruz:

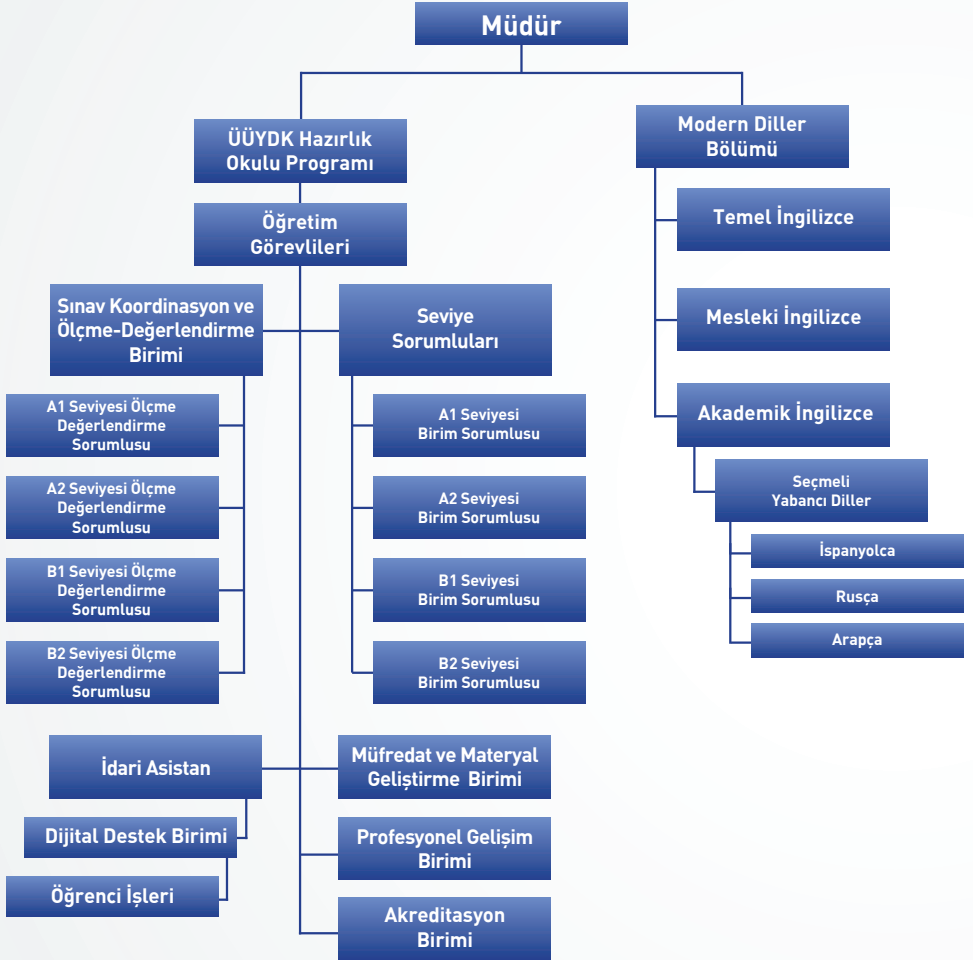
- Otonom öğrenme,
- Yaşam boyu eğitim,
- Akademik dürüstlük,
- Eleştirel düşünce,
- Demokratik öğrenme ortamı,
- Öğrenci merkezli, yapılandırmacı yöntemlilik,
- Öğretmenin yol gösterici rolünün ağır bastığı bir öğrenme ortamı.

HEDEFLERİMİZ

İngilizcenin evrensel bir dil olduğunun farkındalığı ile İngiliz dilinde eğitim yapan bir üniversiteyiz. Okulumuzun hedefleri;

- Öğrencilerin İngilizce okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerini geliştirmek
- Fakülte bölümlerinde çalışmalarını sürdürebilmeleri için gereken akademik İngilizce düzeyine ulaşmalarını sağlamak
- Öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim hayatlarına devam edebilmeleri ve akademik çalışmaları için İngilizce yeterlilik seviyelerini geliştirmek adına dil laboratuvarları, öz-erişim merkezi, öğrenme merkezi, yazma merkezi ve konuşma kulüpleriyle desteklemek.
- Farklı kültürler hakkında farkındalık yaratmak ve o kültürlerle saygı duymayı ve fikir alışverişi yapmayı aşılacak
- Yüksek teknoloji donanımıyla etkili bir öğrenme ortamı yaratmak.

ORGANİZASYON YAPISI





ÜÜYDK HAZIRLIK OKULU PROGRAMI VE MUAFİYETİ

Üsküdar Üniversitesi, uzman ve deneyimli akademik kadrosu ile öğrencilerimize en iyi ve en kaliteli hazırlık programlarından birini sunmaktadır. Mesleki, akademik ve sosyal fonksiyonları ile kaliteli eğitimin ayrılmaz bir parçası olan İngilizce dil eğitimindeki amacımız, öğrencilerin kendi çalışma alanlarındaki en son gelişmelere erişebilmelerini sağlamak ve onlara, ana dallarını İngilizce olarak okumak için gerekli yeterlikleri kazandırmaktır. Hazırlık Okulu Programındaki öğrencilerimiz, uluslararası düzeyde kabul edilen Avrupa Ortak Dil Çerçevesi Referansları ile uyumlu, kurum içi düzey hedeflerimize (müfredat) dayalı bir eğitim programına tabi tutulurlar.

Programımız kayıt dönemi ile başlar. Üniversitemize kayıt yaptıran öğrenciler, Hazırlık Okulu İngilizce Yeterlik Sınavı'ndan 100 üzerinden en az 60 puan alarak veya aşağıdaki sınavlardan asgari puan alarak Hazırlık Okulu'ndan muaf olurlar;

SINAVLAR	PUANLAR
TOEFL (Bilgisayar Tabanlı)	221-222
TOEFL (İnternet Tabanlı)	84
TOEFL (Kağıt Üzerinden Sınav)	561-562
Pearson PTE (Akademik)	71
CPE	Geçme Notu
FCE	Geçme Notu
CAE	B
YÖKDİL-YDS KPDS	70

Sınavlarda yeterlik düzeyini Üsküdar Üniversitesi Yabancı Diller Koordinatörlüğü Hazırlık Okulu ve Yükseköğretim Kurulu (YÖK) standartlarında yerine getiren öğrenciler, fakülte bölümlerine okuma hakkı kazanırlar. Yeterlik Sınavında başarılı olamayan öğrenciler, Seviye Belirleme Sınavı ile İngilizce düzeylerine göre Hazırlık Okulu derslerimize alınırlar.

Dört beceride eğitim veriyoruz;

Okuma: akademik yılın sonunda veya öğrenciler için belirlenen programın sonunda, öğrenciler program boyunca edindikleri okuma becerileri ile çeşitli türlerdeki özgün metinleri okuyabilir ve anlayabilirler.

Yazma: akademik yılın sonunda veya öğrenciler için belirlenen programın sonunda, öğrenciler neden-sonuç, avantaj-dezavantaj, görüş ve tartışmacı, karşılaştırma-zıtlık, sınıflandırma gibi çeşitli türlerde 350-400 kelimelik akademik kompozisyonlar yazabilirler.

Dinleme ve Konuşma: Akademik yılın sonunda veya belirlenen öğrenci programının sonunda, öğrenciler sözlü metnin özünü anlayabilecek, not alma tekniklerini öğrenebilecek, dinlediklerini özetleyebilecek ve yorumlayabileceklerdir. Konuşma becerisi ile öğrencilerin çeşitli konularda ve türlerde İngilizce ile etkileşime girebilmeleri için bu dili net, akıcı bir şekilde ve doğru kelime dağarcığıyla sunmaları beklenir. Ayrıca, öğrenciler kendi çalışma alanlarıyla ilgili bir konuda akademik sunum yapabileceklerdir.

İngilizce Kullanımı: Ana ders kitapları, e-kitaplar ve materyaller yardımıyla amacımız öğrenciler ve gerçek dünya arasında bir köprü kurmaktır. Doğal ve uygun dilbilimsel bağlam kullanılarak özgün okuma ve dinleme metinleri aracılığıyla sunulan dilbilgisi konuları öğrencilerin seviyesine göre düzenlenmiştir. Öncelik ders kitaplarındaki dilbilgisi kurallarından ziyade konuların bütünsel yaklaşım ile ele alınmasıdır. Ayrıca, kitaplardaki vaka analizi çalışmaları ve dersler arasındaki uyum ve etkileşimin desteklenmesi ve öğrencilerimizin Avrupa Ortak Çerçeve Referanslarına göre B2 (Orta-Üst seviye) seviyesine ulaşmasını hedefliyoruz.

Hazırlık Okulu, Yeterlik sınavını geçmiş olsalar bile, İngilizce eğitimini ilerletmek isteyen öğrencilere C (İleri seviye) düzeyi dil programı sunmaktadır ve program özel amaçlı İngilizce (ESP) derslerini kapsamaktadır. Öğrencileri araştırıp öğrenmeye, tartışmaya, farklı çözüm yolları arasından duruma en uygun çözüm yolunu seçip, bu öğrendiklerini uygulamaya yönelten bir öğrenme yöntemi olan Problem Temelli Eğitim yöntemi uygulanmaktadır. Süreç, çeşitli kaynaklardan veri toplanmasından başlayarak, akademik kayıt ve kuralları izleyen bir bibliyografya sayfası ile iyi araştırılmış bir akademik raporun üretilmesine kadar olan aşamaları içerir. (MLA, APA)

B seviyesine ulaşan öğrencilere, seçtikleri alanlardaki fakülte dersleri ile ilgili kelime, kavram, terim ve teorileri kapsayan genel İngilizce derslerine ek olarak öğrencilerin kendi alanlarına göre özel amaçlı İngilizce programları (Akademik Koçluk / Profesyonel İngilizce) sunulmaktadır.



MODÜLLER

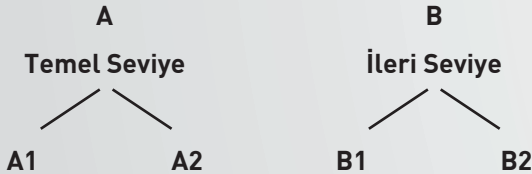
Neden Modüler Sistem?

Modüler sistem, değişikliklere hızlı tepki veren esnek bir yapıya sahiptir. Her modül sistematik bir çerçevede işleyen bir öğretim sürecinden oluşur. Modüler sistem, öğrencinin kendi hızında ilerlemesine ve anında başarısından haberdar edilmesine olanak tanır. Bu sistem öğrenmek için göreceli olarak daha fazla zamana ihtiyaç duyan öğrencilere ilerleme ve öğrenme fırsatı sunarken üstün başarılı öğrenciler için de hızlı ilerleme fırsatı verir. Modüler sistemin amacı, modülün sonunda öğrencilerin hedef dil becerilerine ulaşmasını sağlamak ve öğrencilerin dil gelişimini daha kısa sürede yakından takip ederek dil eğitimimizin kalitesini arttırmaktır.

Modüller

Okulumuzda İngilizce dil eğitimi modüler olarak verilmektedir. Hazırlık Programı'ndaki bir akademik yıl, 8 haftalık 4 modülden oluşur. İlk iki modül ve son iki modül birleşik modüllerdir ve başarısız olanlar için bir yaz okulu vardır. Seviye Tespit Sınavlarının sonuçlarına göre öğrencilerimiz güz döneminin başında (A1), (A2), (B1) ve (B2) seviyelerine uygun yerleştirilirler. Birleşik modül, Güz / Bahar dönemleri 16 hafta, yaz modülü ise 7 haftadan oluşmaktadır. Seviyeleri Seviye Tespit Sınavı ile belirlenen öğrenciler seviyelerine göre gruplandırılırlar ve eğitimlerine her yıl güz döneminde Hazırlık Okulunda başlarlar. Güz dönemi modülünde başarılı olan ve modül devam gerekliliğini yerine getiren öğrenciler bir sonraki modüle geçme hakkına sahip olurlar.

Öğrencilerin hangi seviyelere yerleştirileceğini belirlemek için Seviye Tespit Sınavı yapılır. Avrupa Ortak Dil Çerçevesi Referanslarına göre belirlenen seviyeler ve denklikler aşağıdaki gibidir:



A1 Seviyesinde yer alan öğrenciler:

- günlük ifadeleri anlayabilir ve kullanabilir.
- somut düzeyde yapılan konuşmaları anlayabilir.
- kendilerini tanıtabilir ve kendileri hakkında kişisel bilgileri cevaplayabilir. (Örneğin, nerede yaşadığını söyleyebilir, tanıştığı kişileri ve sahip olduğu nesneleri tanımlayabilir) temel bir şekilde iletişim kurabilir ve yavaş ve net konuşan birini anlayabilir.
- karşısındaki kişinin yavaş ve açıkça yaptığı konuşmayı anlayabilir.
- kısa cümleler kurarak kendini yazılı olarak ifade edebilir (Örneğin kişisel bilgi formları, posta kartları vb. formları doldurabilir).

A2 Seviyesine ulaşan öğrenciler:

- sık kullanılan ve yakın çevresinde ilgisini çeken ifadeleri anlayabilir. (Örneğin kişisel ve aile bilgileri, alışveriş, yerel coğrafya, işe alım.)
- temel ve rutin ifadeleri kullanabileceği günlük hayat bölümlerinde iletişimini başarılı bir şekilde kurabilir.
- temel ifadelerle kendi geçmişini, yakın çevresini ve kendisinin acil ihtiyacı olan olayları betimleyebilir.
- kısa mektuplar ve paragraflar yazabilir.

B1 Seviyesine ulaşan öğrenciler:

- düzenli bir şekilde hayatlarında karşılarına çıkan konuları (okul, iş hayatı vb.) anlayabilir.
- seyahat ederken İngilizce dili kullanılması gereken bütün sorunlar ve konularla başa çıkabilir.
- basit ve kendi ilgisini çeken konularda cümleler kurabilir, deneyimlerini, hayallerini, umutlarını ve tutkularını betimleyebilir.
- kendi fikir ve planlarını sebepler vererek anlatabilir ve üniversitemizde okuyacağı bölümünü ilgilendiren basit bağımlı metinler oluşturabilir.

B2 Seviyesine ulaşan öğrenciler:

- Somut ve soyut konularla ilgili metinlerin temel fikirlerini anlayabilir.
- Anadili İngilizce olan konuşmacılarla akıcı bir şekilde konuşabilir.
- Bir durumun avantajlarını ve dezavantajlarını açık ve ayrıntılı cümleler kurarak açıklayabilir.
- Okuyacakları bölümlerle ilgili neden-sonuç, avantaj-dezavantaj, kıyaslama-karşılaştırma ve tartışma makaleleri yazabilir.



ÜÜYDK Akademik seviyelerinin denklikleri aşağıda açıklanmıştır;

A1 Seviye-BIRMINGHAM (Başlangıç / Temel 10-35 GSE)

A2 Seviye-EXETER (Temel + / Alt-Orta Seviye / 32-47 GSE)

Avrupa Ortak Dil Çerçevesi Referanslarına göre A1 Başlangıç-Temel seviyesi, İngilizceyi başlangıç seviyesinde bilen ve/veya temel seviyede olan ve Küresel Dil İngilizce Ölçeğine (GSE) göre 10-30 bareminde olan "Birmingham" öğrencilerini kapsar. "Birmingham", kelimenin başındaki "B" harfi göz önüne alınarak "başlangıç/beginner" seviyesinin çağırışı ile adlandırılmıştır. "Exeter" öğrencileri hazırlık programına "Temel+ / Alt-Orta Seviye" öğrencisi olarak başlayan ve / veya Küresel Dil İngilizce Ölçeğine (GSE) göre 32 baremi ile başlayarak 47 bareminde bitiren A2 düzeyindeki öğrencilerdir. Bu seviye grubu öğrencilerinin Exeter olarak adlandırılması kelimenin başındaki "E" harfinin Elementary-Temel seviyeye gönderme yapmasından kaynaklanmaktadır. Hem A1 hem de A2 seviyesindeki öğrenciler hazırlık programlarına Temel Kullanıcılar olarak başlarlar. Eğitim süresi 2 dönem, her iki düzeyde de 4 modüldür. İki seviye arasındaki düzey farklılığını giderebilmek adına A1 seviyesinin ders saatleri A2 seviyesinden fazladır. Hem A1 hem de A2 düzeylerinde, her modül ölçme değerlendirmesi kendi içinde hesaplanır. Modül 4'ün sonunda modül ortalamaları hesaplanır. Her modülün kendi ağırlığı vardır. Ağırlıkları dikkate alınarak hesaplanacak olan notun % 60'ı modül ortalamalarından gelir ve yeterlilik sınavı notunun % 40'ı eklenir. 100 üzerinden 60 puan ve üzeri not alan öğrenciler başarılı sayılır ve fakülte anadallarında kendi bölümlerinde okuyabilirler. İkinci modülün sonunda öğrencilerin 1. ve 2. Modül ortalamaları 100 üzerinden 60 puanın altındaysa, öğrenciler aynı seviyeyi tekrarlar. Birmingham'daki başarısız öğrenciler, ikinci modülden sonra alt-orta seviye bir programla A1 seviyesinin tekrar sınıfı olan "Richmond" da okurlar. "R" harfi ile başlayan Richmond, öğrencilerin seviyeyi tekrarladığını (repeat) gösterir. Başarısız olan Exeter öğrencileri ikinci modülden sonra başarılı Birmingham öğrencileriyle seviyelerini tekrar ederler. Sonuç olarak, eğer bir öğrenci iki modül ortalamasına göre başarısız olursa, kendi seviyenin gerisinde kalır ve seviyeyi tekrar eder. Birmingham ve Exeter öğrencileri 4. modülün sonunda başarısız olurlarsa, B2 seviye programını içeren 7 haftalık Yaz Okulu Programına devam edebilirler. Yaz Okulu Programı ücretlidir ve katılım zorunlu değildir. Yaz Okulu açılmazsa, yaz okulu yeterlilik sınavı yapılmaz. Yaz okulu açıldığı takdirde, yaz okulu yeterlilik sınavı yapılacaktır ve bu sınavda başarısız olan öğrenciler eylül ayında yeni kayıt yaptıran öğrencilere yapılacak olan yeterlik sınavına katılırlar. Yeterlik sınavında 60 ve üzerinde puan alan öğrenciler başarılı sayılır ve fakülte bölümlerine giderler. Başarısız öğrenciler hazırlık okulu programını tekrar etmek zorundadırlar.

B1 Seviye- PADDINGTON (Alt-Orta Seviye+ / Orta Seviye/ 42-57 GSE)

Avrupa Ortak Dil Çerçevesi Referanslarına göre B1 seviyesindeki öğrenciler, Alt-orta seviye+/ orta seviye ile eğitimlerine başlarlar. Küresel Dil İngilizce Ölçeğine (GSE) göre 42-57 bareminde olan öğrenciler olarak hazırlık programlarına başladıklarını göstermek

için "Paddington" olarak adlandırılmaktadır. "P" Pre-intermediate kelimesine gönderme yapmaktadır. Eğitim ve öğretim süresi 1 dönem, 2 modüldür. Ders saatleri A1 ve A2 seviyelerinden azdır. Her modül notu kendi içinde hesaplanır. Ağırlıklar göz önüne alınarak çıkan notun %60'ı ve yapılacak olan yeterlik sınavının %40'ı alınır. Toplamda 100 üzerinden 60 ve üzeri olan öğrenciler başarılı sayılırlar ve fakülte bölümlerinde okuma hakkı kazanırlar. Başarısız öğrenciler, başarılı Exeter öğrencileri ile eğitim görürler. Yeterlik sınavını geçen öğrencilerin üç seçeneği vardır; fakülte'deki bölümlerine başlamak için fakülte bölümlerine gidebilirler veya kendi isimleriyle "Paddington" olarak 3. Modüle devam edebilirler veya Cardiff –İleri Düzey öğrencileri ile Küresel Dil İngilizce Ölçeğine (GSE) göre 70/82 İngilizce seviyesine ulaşmak için hazırlık okulunda eğitimlerine devam edebilirler.

Başarısız Paddington öğrencileri ise dördüncü modülün sonunda yeterlilik sınavına girebilirler. Yeterlik sınavının sonuçlarına göre başarısız olan öğrenciler yedi haftalık Yaz Okulu Programına dahil olabilirler. Yaz Okulu'nun açılmaması durumunda yaz okulu yeterlik sınavı yapılmayacaktır. Yaz okulu açıldığı takdirde, Yaz Okuluna katılım gösteren öğrencilerin Yaz Okulu'nun bitişinde gerçekleşecek yeterlik sınavına girme hakları bulunmaktadır. Bu sınavda da başarısız olan öğrencilerin aynı zamanda Eylül ayında yeni kayıt yaptıran öğrencilerle yapılacak Yeterlik Sınavına girmeleri gerekmektedir. Yeterlik sınavında 100 üzerinden 60 ve üstü puan alan öğrenciler başarılı sayılır ve fakülte bölümlerine giderler. Bu sınavda başarısız olan öğrenciler hazırlık eğitimine devam etmek zorundadırlar.

B2 Seviye-ISLINGTON (Orta + / Üst Orta / 55-72)

Küresel Dil İngilizce Ölçeğine (GSE) göre 55-72 baremine sahip, Avrupa Ortak Dil Çerçevesi Referanslarına göre B2 düzeyindeki öğrenciler, Hazırlık Okulu programına Orta + öğrencileri olarak başlar ve üst orta düzey öğrencileri olarak bitirir. Başlangıç noktalarının Orta + olduğunu göstermek için "I" harfiyle başlayan "Islington" kelimesi kullanılmıştır. Islington ve Intermediate arasında çağrışım sağlanmıştır. Eğitim süresi 1 yarıyıl, 2 modüldür. Ders saatleri A1, A2 ve B1 seviyelerinden azdır. Her modül notu kendi içinde hesaplanır. Ağırlıklar göz önüne alınarak çıkan modül ortalaması notunun %60'ı ve yapılacak olan yeterlik sınavının %40'ı alınır. 100 üzerinden 60 ve üzeri olan öğrenciler başarılı sayılırlar ve fakülte bölümlerinde okuma hakkı kazanırlar. Islington düzeyindeki öğrenciler not ortalamaları 100 üzerinden 60 ve üzerinde ise ikinci modülün ardından yeterlik sınavına girerler. Başarısız öğrenciler ise B1 seviyesindeki başarılı öğrencilerden oluşan Paddington grubuyla hazırlık okuluna devam ederler. Öte yandan, C1 (İleri Seviye) seviyelerine ulaşmak isteyen başarılı B2 öğrencileri eğitimlerine Hazırlık Okulunda devam edebilirler. Bu durumda, öğrencilerin ünvanı C1 seviyesi okuduklarını gösterebilmek adına "Cambridge" olur. Bu başarılı öğrenciler, daha önce yeterlik sınavında başarılı oldukları için, yeterlik sınavına tekrar girmeksizin bölümlerine gidebilir veya C1'deki seviyelerini değerlendirmek için başka bir yeterlik sınavı alırlar. B2 seviyesindeki Islington öğrencileri dört becerinin yanı sıra üçüncü ve dördüncü modülde proje odaklı dersler üzerinde çalışırlar.



Tekrar Seviyeleri - RICHMOND-EXETER-PADDINGTON

- A1-Birmingham öğrencileri için tekrar seviyesi “Richmond”’dur.
- A2-Exeter öğrencileri için tekrar seviyesi “Birmingham”’dır.
- B1-Paddington öğrencileri için tekrar seviyesi “Exeter”’dir.
- B2-Islington öğrencileri, tekrarlama seviyesi başarısızlığın sistem üzerinde görüldüğü ikinci ve dördüncü seviyeden sonra, başarısız olanların bir seviye geride kaldığı veya diğer başarılı öğrencilerle devam etmeksizin aynı seviyeyi tekrarladıkları anlamına gelen “Paddington” olarak ifade edilirler. Dördüncü modülden sonra, yaz okuluna kayıtlı yeterli öğrenci varsa, yaz okulu programı başlar. Yedi haftalık bir yaz okulu programının sonunda, başarısız öğrenciler yeterlik sınavına girerler. Yaz Okulu’na katılım zorunlu değildir, ancak Yaz Okulu programında okutulan derslerden öğrenciler sorumludur. Yaz Okulu açılmazsa, yaz okulu yeterlik sınavı yapılmaz.
- Başarısız olan öğrenciler Eylül ayında yeni kayıt yaptıran öğrencilerle Yeterlik Sınavına katılacaklardır. Yeterlik Sınavı’nda 60 ve üzeri puan alan öğrenciler başarılı sayılırlar ve fakülte bölümlerine başlayabilirler. Bu sınavda başarısız olan öğrenciler Hazırlık Okulu programında tekrar okumak ve başarılı olmak zorundadır.
- Modüller birbirleriyle bağlantılı olarak tasarlanmıştır. Öğrenciler 1. ve 2. modüller ile 3. ve 4. modüller arasında başarılı veya başarısız sayılamazlar. Öğrenciler yalnızca 2. ve 4. modüllerden sonra tekrar öğrencisi olarak belirlenebilirler.

DERS İÇERİKLERİ

Programımız dil becerilerinin geliştirilmesini vurgular. Her seviyede öğrencilere dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerileri verilir.

Ders içerikleri, öğrencilerin tüm becerileri hem bütünleşmiş olarak hem de ayrı ayrı çalışabilecekleri bir şekilde oluşturulmuştur.

Dersler süresince öğrenciler hedef dilin, dil bilgisi ve kelime bilgisi de dâhil olmak üzere genel öğelerini öğrenirler. Öğrenciler, dili öğrenme ve anlama aşamasından sonra öğrendiklerini davranışa dönüştürürler. Öğrenciler, hedeflenen dili ders kitapları, çalışma kâğıtları, etkinlikler, vaka çalışmaları ve diyaloglarla pekiştirirler.

Öğrenciler hedeflenen dildeki okuma-anlama yeteneklerini, okuma tekniklerini ve kelime bilgilerini modül seviyelerine göre belirlenen bilimsel yazılar, öyküler, edebî metinler, makaleler, şiirler, belgeseller ve gazete haberleri okuyarak geliştirirler. Bunun yanı sıra öğrenciler Hazırlık Okulu’nda yazılı anlatım becerilerini de geliştirirler. Sınıf içi aktiviteler, ödevler, ürün dosyaları (portfolios) ve ek çalışmalar da öğrencilerin yazılı anlatım becerilerini geliştirmeleri açısından büyük bir dikkatle uygulanmaktadır.

Dinleme–anlama ve konuşma yetenekleri de ders kitapları, şarkılar ve resimler gibi interaktif araçlar kullanılarak geliştirilmektedir. Bu çalışmalar, sunumlar ve sınıf içi tartışmalarla pekiştirilir.

Öğrenciler ders dışında İnternet üzerinden sunulmuş aktiviteleri kullanarak da dil becerilerini geliştirebilirler ve ofis saatlerinde öğretim görevlilerinden destek alabilirler. Ayrıca okul ders saatleri sonrası çalışma merkezlerinde (Learning Center-Writing Center-Speaking Club) öğretmenleri ile, eksik bilgilerini tamamlayabilirler.

Hazırlık Okulu’nun başlıca hedefi, öğrencilerin İngilizce bilgilerini ana dal programlarını izleyecek düzeye çıkarmaktır ve bu doğrultuda Hazırlık Okulu’nda modüler (kur) sistem eğitimi uygulanmaktadır. Hazırlık Okulu’nda iki birleşik ve bir tek modül eğitimi verilmektedir. Seviye Tespit Sınavına göre İngilizce düzeyleri belirlenen öğrenciler yukarıda belirtildiği gibi A1, A2, B1, B2 kurlarında gruplandırılarak Hazırlık Okulu eğitimlerine başlarlar.

DERS KİTAPLARI

Günümüz pandemi koşullarında öğrencilerimize kolaylık sağlamak amacıyla Hazırlık Okulu’nda kullanılacak olan kitaplar, <https://hazirlık.uskudar.edu.tr> adresinde bulunan kitap linkleri üzerinden online olarak alınacaktır. Öğrencilerin bu linkler üzerinden kitap almaları zorunlu değildir, ancak yayıncılar kitapların bu linklerde piyasadaki en düşük fiyata satılacağını garanti ederler. Öğrenciler link üzerinden Üsküdar Üniversitesini seçerek seviyelerini ve sınıflarını yazarak kitaplarını online alabilirler.

Korsan ve fotokopi kitap kullanımı yasalara göre suç sayıldığından **öğrencilerin orijinal kitap kullanmaları zorunludur**. Ayrıca öğrencilerin yıl boyunca kullanacakları interaktif kitap şifreleri, korsan kitaplarda bulunmamaktadır.

Hazırlık Okulunun programı, öğrencilerin yabancı dille iç içe olmalarını sağlamak ve onlara daha fazla uygulama yapma imkânı tanımak için İnternet platformları ile desteklenmektedir. Kitaplarda bulunan şifrelerle bu İnternet platformlarından, öğrencilerin yaptıkları çalışmalar ve ilerlemeleri öğretim görevlileri tarafından düzenli olarak takip edilir ve değerlendirilir. Öğrencilerin bu platformlar üzerinden yaptıkları çalışmalar, modül sonu başarı notlarına etki etmektedir.



DESTEK BİRİMLERİ

İTERAKTİF AKILLI TAHTALAR

Akıllı tahtalar müfredatı tamamlayıcı olarak görev yapan araçlardır. Öğrenciler, interaktif akıllı tahtaların yardımıyla internet üzerinden araştırma ve eleştirel düşünme, video podcast'leri, kitapların akıllı tahta aktivitelerini izleme, hedeflenen dilbilgisini kullanarak ilgili dersleri dinleme, konuları ve hedeflenen dil ile ilgili kelimeleri kullanarak dil becerilerini geliştirmeye teşvik edilirler.

ÖĞRENİM MERKEZİ

Öğrenim Merkezi, programın başka bir aracıdır. Öğrenim merkezlerinin amacı, öğrencilerin daha iyi anlamaları ve becerilerini geliştirmeleri için bazı konuları veya yapıları gözden geçirmektir. Bu hedefe ulaşmak için öğrencilere bilgi eksikliklerini tamamlamalarına ve becerilerini geliştirmelerine yardımcı olacak ek çalışma saatleri sağlanır. Öğrenim Merkezi okuma, İngilizce kullanımı, ve dinleme becerilerini içerir. Öğretim görevlilerinin çalışma saatlerinde yapılan Öğrenim Merkezi saatleri boyunca, öğrenciler 45 dakikalık eğitim alabilir ve bireysel veya grup halinde öğretmenleri ile birlikte herhangi bir konuya odaklanabilirler. Bu ek saatlerin yardımıyla, öğrenciler kaçırılmış oldukları veya zorluk çekebilecekleri konularda bilgilerini pekiştirir ve kısa sınavlarda, modül içi ve modül sonu değerlendirmelerinden daha iyi sonuçlar elde edebilirler. Vizyonumuz, başarılı ve daha iyi sonuçlar üretecek çağdaş İngilizce öğretim becerileri ve teknikleriyle bilgi alanındaki genel ve özel eksikliklerin telafisine dayanmaktadır. Hedefimiz, sebep-sonuç esasına göre birbirine bağlı iki şekilde açıklanabilir. Birincil hedefimiz, öğrencilerimizin öğrenme süreci boyunca bilgi eksikliklerini tespit edebilmelerini ve karşılaşılabilecekleri zorlukların farkında olmalarını sağlamak ve bu boşluklara odaklanmalarına yardımcı olarak bu ders dışı saatlerle gelişimlerini teşvik etmek ve daha başarılı olmalarına yardımcı olmaktır.

YAZMA MERKEZİ

Yazma Merkezi öğretim görevlileri, akademik yazım sürecinin her aşamasında bireysel veya grup çalışması yaparak öğrencilerle yazma teknikleri üzerinde çalışırlar. Bireysel oturumlar yirmi beş dakika sürer ve oturumun hedefi öğrenci tarafından belirlenir. Oturumun yönünü seçmede aktif rol alarak, öğrenciler kendi özel soru ve endişelerinin yanı sıra uygulama yapmak veya öğrenmek istedikleri yazma becerilerini de belirleyebilirler. Etkileşim ve öğrenci merkezli diyalog yoluyla, öğrenciler eleştirel düşünme ve problem çözme becerilerini genişletir, bilgi tabanlarını geliştirir ve kişisel farkındalıklarını artırır. Paragraf ve kompozisyon türleri hakkında çalışabilir, uygulama yapabilir ve daha fazla bilgi edinebilirler. Sonuç olarak, öğrenciler sadece üzerinde

çalıştıkları belirli metinleri geliştirmekle kalmaz, aynı zamanda daha güçlü ve daha bağımsız yazarlar olurlar. Yazma merkezi gün ve saatleri her seviyede farklıdır ve tüm öğrenciler merkezler için hazırlanan randevu listesi ile her katta bulunan hazırlık okulu posterlerinden ve listelerinden tüm merkezler hakkında bilgi alabilirler.

KONUŞMA KULÜBÜ

Konuşma kulübü, Hazırlık Okulu'nda konuşma becerilerini geliştirmek isteyen tüm öğrencilere İngilizce konuşma seansları sunar. Konuşma kulübü sabah ve öğleden sonra düzenli ders saatlerinden sonra haftalık olarak yapılır. Her kulüp etkinliği 45 dakika sürer. Konuşma Kulübü ana dili İngilizce olan kişiler tarafından yürütülür ve konular çoğunlukla müzik, sinema, seyahat, alışveriş ve teknoloji veya öğrencilerin ilgi alanları veya önerileriyle ilgilidir. Günlük sosyal konuşma becerilerini geliştirmek isteyen öğrenciler kulüp etkinliklerine katılmaktan büyük fayda sağlayabilirler.

Konuşma kulübünün hedefleri:

- Öğrencileri kendilerini akıcı bir şekilde İngilizcede açıklayabilmeleri için gerekli becerilerle geliştirmek ve donatmak.
- Öğrencilerin farklı kültürel açıları anlayabilmeleri ve her türlü bilgiye erişerek ulusal ve uluslararası topluluklara katılmalarına yardım etmek.
- Öğrencilere İngilizce konuşma ve topluluğa hitap etme yöntemleri, teknikleri, stratejileri, ve sunumları için ortam sunmak.
- Öğrencilere akademik ve profesyonel hayatlarına hazırlanmalarına yardım etmek için özgün ve güncel tartışma konuları sağlamak.

DANIŞMA SİSTEMİ

Öğrencilerin ihtiyaçları için danışmanlık sistemimiz vardır. Her sınıfta öğrencilerin problemleriyle ilgilenen bir danışmanı vardır. Sınıf danışmanları ihtiyaç durumunda destek sağlarlar. Danışmanlar öğrencilerin ALMS-Perculus +, STIX ve Zoom üzerinden derse katılmalarını sağlarlar dolayısıyla seviye tespit sınav sonucu sınıfı belirlenen öğrenciler mutlak suretle web sitemizde bulunan danışmanlar linkinden kendi danışmanlarının mail adreslerini alarak kendileri ile iletişime geçmeli ve sınıfa dahil olmalıdır.



HİBRİT-KARMA / UZAKTAN EĞİTİM

Üsküdar Üniversitesi hayata geçirdiği “Fi-Jital Üniversite” kavramı ile yepyeni bir döneme adım atmıştır ve “Fi-jitalleşme Manifestosu” ile hem fiziki hem de dijital eğitimin en efektif şekilde sentezleyerek “Uzaktan öğretimin olacağına ama eğitimin uzaktan olmayacağına” yönelik inancını vurgulamıştır. Öğrencilerin ve öğretmenlerin aynı ortamda bulunduğu geleneksel eğitim yönetiminden farklı olarak, uzaktan eğitim, ders veren eğitmen ile öğrencinin aynı mekânda bulunmadığı, eğitim sistemini anlatan bir terimdir.

UZAKTAN EĞİTİM NASIL YAPILIR?

Tüm dünyada etkileri görülen Koronavirüs pandemisi sürecinde, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) eğitimin geleneksel yöntemlerle sürdürülemeyeceğini açıkladı ve 2019 yılı içerisinde başlattığı uzaktan öğretim ve dijital öğrenme imkânlarını devreye soktu. Üsküdar Üniversite öğrencileri ALMS arayüzü ile uzaktan eğitimde akademisyenlerle bir araya geldi. Üsküdar Üniversitesi öğrencilerini uzaktan eğitim için ALMS programının yanı sıra Zoom programı ile destekledi. Üsküdar Üniversitesi Yazılım Planlama Birimi tarafından geliştirilen STIX ise derse katılamayan öğrencilerin ders videosuna ulaşip videoyu izlemesine olanak tanıdı. 2019-2020 Akademik yılında öğrencilerimizin eğitimlerinin aksamaması için uzaktan eğitime başlayan Üsküdar Üniversitesi Hazırlık Okulu derslerini hazırlanan program çerçevesinde her Çarşamba 9 saat ÜÜ TV’den de canlı olarak yayınladı. Yayınlanan derslerimiz Youtube üzerinde bulunmaktadır. 2020-2021 Akademik yılında ise teknik donanımı artırılmış sınıflarımızda akıllı tahtalarımız, kamera ve ses sistemimizin katkısı ile hibrit-karma eğitim ve online-uzaktan eğitim vermekteyiz. Bu Eğitim sisteminde, öğrencilerimiz, ilgili ders materyalini istediği kadar çok izleyebilir. Senkron ders modeli sayesinde eğitmenlere soru sorabilir ve interaktif derse katılabilirler. Öğrencilerimiz ALMS-PERCULUS + sistemi ve nasıl gireceği hakkında Üsküdar Üniversitesi ana sayfasında verilen linklerden bilgi alabilirler. Sistemle ilgili eğitim videoları ve bilgilendirmelerine <https://uskudar.edu.tr/tr/uek> linkinden ulaşabilirsiniz. Sistemle ilgili bir sorun yaşarsanız ue@uskudar.edu.tr adresine bildirebilirsiniz. Derslerimiz aşağıdaki şekilde yapılmaktadır:

- Senkron (Eş Zamanlı) Dersler: İnternet teknolojilerinin desteği ile oluşturulan sanal sınıflarda, eğitmen ve öğrencilerin aynı anda bir araya geldiği ve öğretim faaliyetinin tıpkı geleneksel eğitimde olduğu gibi yüz yüze yapıldığı bir modeldir.
- Asenkron (Ayrı Zamanlı) Dersler: Ders kitapları, video ve ses dosyaları gibi çeşitli öğretim materyallerinin önceden öğrencilere sunulduğu, böylece öğrencinin istediği zaman, kendi hızına göre öğrenme faaliyetini bireysel olarak gerçekleştirebildiği bir modeldir.
- Hibrit (Karma) Dersler: Eş zamanlı ve ayrı zamanlı derslerin aynı eğitim programı

içerisinde bir arada uygulandığı modeldir. Bu modelde derslerin bir kısmı senkron, bir kısmı ise asenkron olarak takip edilebilir.

- Hibrit-Karma derslerde öğrencilerimiz <https://hazirlik.uskudar.edu.tr> adresinde bulunan zorunlu anketi doldurarak hibrit-karma veya online-uzaktan eğitim seçeneklerinden birini seçmelidirler. Anketi birden fazla cevaplayarak karar değiştiren ve hibrit-karma dersi seçen öğrencilerimiz en son grup ile derslerine katılacaklardır. Sınıfları Seviye Tespit Sınavı sonrası belirlenen öğrenciler öncelikle sınıf danışmanlarına mail yazarak kendilerini sınıfa dahil etmelerini belirtmeli, daha sonra oluşturulan sınıfa girerek derslerine başlamalıdır. Hibrit-Karma derslere girecek olan öğrencilerimiz 8 haftalık bir modül içinde 2 hafta yüzyüze ders yapacaklar, diğer 6 haftayı online-uzaktan Eğitim ile alacaklardır. Derse yüzyüze katılacak olan öğrencilerimizin listesi alfabetik olarak belirlenmektedir ve iki haftada bir Cuma günleri saat 17.00 de <https://hazirlik.uskudar.edu.tr> adresinden yayınlanmaktadır. YÖK kararlarında bir değişiklik olması durumunda, öğrencilerimiz bigilendirilecektir.
- Online-Uzaktan Eğitim alacak olan öğrencilerimiz danışmanlarına mail ile ulaşp, kendilerini sınıfa dahil ettirdikten sonra, ALMS Sistemine dahil olacaklar ve derslerini interaktif şekilde soru sorarak, cevap vererek ve dersi işlendiği anda senkron olarak izleyerek derslere katılacaklardır. Öğrencilerimizin kamera ve mikrofon sistemlerinin açık ve çalışır vaziyette olması önemle tavsiye edilir.

ONLİNE SINAV

Online-Uzaktan eğitimde tıpkı derslerde olduğu gibi, sınavlarda da farklı yöntemler kullanılabilir.

- Sınavlar, önceden tespit edilen tarihte ve mekanlarda yüz yüze veya online-uzaktan gerçekleştirilebilir.
- Tüm sınavlar belirlenen tarihlerde internet üzerinden sözlü olarak gerçekleştirilebilir.
- Öğrenciler sınav yerine değerlendirilmesi için dersler kapsamında öğrendiklerini aktaracakları ödevler hazırlayabilir.
- Öğrenciler belirlenen tarihlerde, internet üzerinden çoktan seçmeli veya açık uçlu yanıtlar verecekleri sınavlara girebilirler.



SINAV VE DEĞERLENDİRME

Kısa Süreli Sınavlar (Pop quizzes)

Kısa Süreli Sınavların tarihleri ve saatleri öğrencilere her modülde duyurulur. Eğer öğrenci sınava girmezse, 100 üzerinde 0 puan alır. Sağlık raporu kısa süreli sınavlar için kabul edilmez.

Modül İçi Sınavları (IMA)

Modül İçi Sınavları her modülün 4. ve/veya 5. haftasında gerçekleşir ve sınava kadar işlenen bütün konuları kapsar. Tarihleri ve zamanları her modülde öğrencilere duyurulur. Aynı zamanda Üsküdar Üniversitesi Yabancı Diller Koordinatörlüğü Hazırlık Okulu web sitesinde Akademik takvim içinde duyurulur.

Modül Sonu Sınavları (EMA)

Modül Sonu Sınavları her modülde 8. Haftada yapılır ve bütün konuları kapsar. Konuşma becerisi bu kapsamın dışındadır. Konuşma sınavı 2. ve 4. Modülde Modül İçi Sınavlarından sonra yapılmaktadır. Modül Sonu Sınavı tarihi ve zamanı öğrencilere her modülde duyurulmaktadır. Aynı zamanda Üsküdar Üniversitesi Yabancı Diller Koordinatörlüğü Hazırlık Okulu web sitesinde akademik takvim içinde duyurulur.

Zaman Sınırlı Yazma (Timed Writing)

Öğrenciler program içeriğine ve seviyelerine göre verilen süre sınırı içerisinde makale, akademik paragraflar veya denemeler yazarlar.

Kademeli Yazma (Graded Process Writing)

Öğrenciler sınavı 2 aşamalı olarak alırlar. 1. aşamada kelime defteri, 2. aşamada ise İngilizce-İngilizce sözlük kullanarak program içeriği ve seviyelerine göre makale, akademik paragraf veya kompozisyon yazarlar.

KONUŞMA BECERİSİ DEĞERLENDİRME

Öğrencilerin konuşma becerisini değerlendirme 3 aşamada oluşur.

1. KONUŞMA SINAVI

Sınıf içi konuşma sınavları her seviye için her modülde yapılır. Buna ek olarak, 2.modülde A1 ve A2 seviye öğrencileri öğretim görevlileri tarafından verilen resimleri betimleyerek konuşmaları beklenir. 4. Modülde , A1 ve A2 öğrencileri öğretim görevlileri tarafından verilen konular hakkında 3 dakikalık sunum yapmaları beklenir. B1 ve B2 öğrencileri hem modül 2'de hem de modül 4'de konuşma sınavlarında 3-5 dakikalık konu bazlı bir konuşma yapmaları beklenir. 2. Ve 4. Modüllerde konuşma sınavı Modül İçi Sınavından hemen sonra yapılır.

2. KONUŞMA-SUNUM PROJELERİ

Her seviyede, öğrencilerden bir sunum hazırlamaları ve sınıfa sunmaları beklenir. Bu sunumlar seviyelere göre grup olarak ya da bireysel olarak hazırlanılabilir.

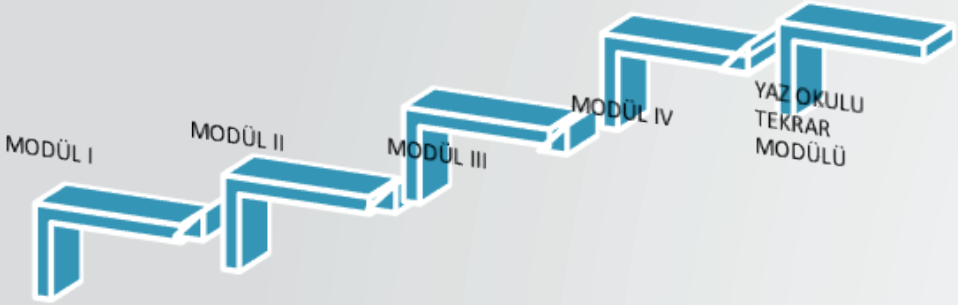
3 .GENEL KONUŞMA AKTİVİTELERİ

Bütün Hazırlık Okulu öğrencilerinden öğretmenleriyle hem sınıf içinde hem de sınıf dışında İngilizce konuşmaları beklenir. Ders süresi boyunca konuşma aktiviteli sınıf diyaloglarında öğrencilerin katılımı öğretmenlerin konuşma becerileri için verilen değerlendirme notlarına da yansımaktadır.

ÜRÜN DOSYASI (Portfolio)

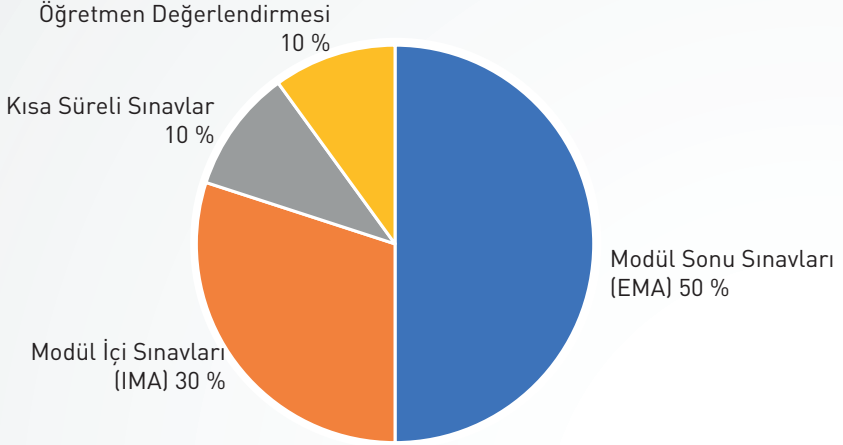
Ürün dosyası (Portfolio), öğrencilerin yazı ödevleri ve çalışmalarının dosyalanması ile oluşur. Ürün Dosyaları, ders içeriğindeki tüm yazı yazma ödevleri ile ders esnasında yazılmış akademik paragraf ve kompozisyonları içerir.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ



- Başarılı bir Birmingham öğrencisi 1. modülde A1 öğrencisi olarak başlar, 2. Modülde A2 olur, programa 3. Modülde B1 öğrencisi olarak devam eder ve 4. modülde B2 öğrencisi olarak bitirir.
- Başarılı bir EXETER öğrencisi 1. modülde A2 öğrencisi olarak başlar, 2. Modülde A2+/B1 olur, programa 3. Modülde B1/B1+ öğrencisi olarak devam eder ve 4. modülde B2 öğrencisi olarak bitirir.
- Başarılı bir Paddington öğrencisi 1. modülde B1 öğrencisi olarak başlar, 2. Modülde B2 olur. 2. Modülden sonra Muafiyet Sınavına girer ve eğer 100 üzerinden 60 ve üzeri ortalama puanı var ise fakülte bölümüne geçiş yapar veya C1 seviye anlamına gelen Cardiff modülü öğrencisi olarak Hazırlık Okuluna devam eder. Başarısız öğrenciler Exeter öğrencileri ile aynı seviyeyi tekrar ederler.
- Başarılı bir Islington öğrencisi 1. modülde B2 öğrencisi olarak başlar, 2. Modülde B2+ olur. Öğrenci 2. Modülden sonra Muafiyet Sınavına girer ve eğer ortalama puanı 100 üzerinden 60 ve üzeri ise ya fakülte bölümüne geçiş yapar yada Hazırlık Okulunda C1 seviye anlamına gelen Cardiff modülü öğrencisi olarak eğitime devam eder. Başarısız öğrenciler Paddington adı altında aynı seviyeyi tekrar ederler.

MODÜL GEÇME NOTU



Kısa Süreli Sınavlar (PQ %10)

Kısa Süreli Sınavlar bir beceride 2-4 üniteyi ölçen sınavlardır. Kısa Süreli Sınavların amacı öğrencileri daha fazla çalışmaya teşvik etmek ve geribildirimler yardımıyla öğrencilerin öğrenme sürecini pekiştirmektir.

Her modülde Okuma, Dinleme, Dil Bilgisi kullanımı, Zaman Sınırlı Yazma ve Kademeli Yazma olmak üzere 5 pop quiz vardır.

Modül İçi Sınavları (IMA % 30)

Modül İçi Sınavları her modülün 4. veya 5. haftaların Salı ve Çarşamba günlerinde yapılır. Bu değerlendirmeler müfredattaki 4 haftalık programı kapsar ve öğrencinin her bir becerideki sürecini kontrol eder. Sunum becerileri her modülde Öğretmen değerlendirmesi bölümünde değerlendirilir ve son modülde Modül İçi Sınavları içinde değerlendirilir.

MODÜL İÇİ SINAVI - IMA DEĞERLENDİRMESİ: (MODÜL I & III)

DİL BİLGİSİ KULLANIMI	25 %
OKUMA	25 %
DİNLEME	25 %
YAZMA	25 %



MODÜL İÇİ SINAVI - İMA DEĞERLENDİRMESİ: (MODÜL III)

DİL BİLGİSİ KULLANIMI	25 %
OKUMA	25 %
DİNLEME	15 %
KONUŞMA	10 %
YAZMA	25 %

MODÜL İÇİ SINAVI - İMA DEĞERLENDİRMESİ: (MODÜL IV)

DİL BİLGİSİ KULLANIMI	15 %
OKUMA	30 %
DİNLEME & NOT ALMA	10 %
KONUŞMA	10 %
SUNUM	5 %
YAZMA	30 %

Öğretmen Değerlendirmesi – (TA %10)

Öğretmen değerlendirme notları öğrencilere her modülün sonunda Modül Sonu Sınavından (EMA) önce verilir. Notlar, öğrencilerin TA çizelgesini anlamalarını sağlamak ve öğretmenlerin talimatlarını bir sonraki modüller için ciddiyetle takip edebilmeleri için ayrıntılı olarak verilmektedir. TA notunun yüzdesi %10'dur. Her öğretmen, her bir modülün başında Sınav Koordinasyon ve Ölçme Değerlendirme Birimi tarafından verilen Öğretmen Değerlendirme Not kriterlerine göre not verir ve hem öğrencilere hem de ÜÜYD Koordinatörlüğü'ne verdiği notun kriterlerini açıklamakla yükümlüdür. Örneğin, öğretmen verdiği ödevler, neden o ödevi verdiği ve ödevin zamanında yapıp yapılmadığı hususunda açık ve kritere uygun not verir. O sınıfta derse giren her öğretmen notlarını verdikten sonra notlar toplanır ve öğrencilere not veren öğretmen sayısına bölünür.

Öğretmen Değerlendirmesi - TA - DİL BİLGİSİ - OKUMA DERSLERİ

DERSE KATILIM	ÜRÜN DOSYASI / ONLINE ÖDEV	SINIF İÇİ SINAVLARI	KELİME DEFTERİ / GÜNLÜK
2,5 %	2,5 %	2,5 %	2,5 %

Öğretmen Değerlendirmesi - TA – YAZMA DERSLERİ

DERSE KATILIM	ÜRÜN DOSYASI / ONLINE ÖDEV	KELİME DEFTERİ / GÜNLÜK
2 %	6 %	2 %

Öğretmen Değerlendirmesi - TA – DİNLEME-KONUŞMA DERSLERİ

DERSE KATILIM	SINIF İÇİ KONUŞMA SINAVI/ SUNUM
2 %	8 %

MODÜL SONU DEĞERLENDİRMESİ - (EMA % 50)

Modül Sonu Değerlendirmesi - EMA, her modülün 8. haftasında yapılır. Bu sınavlarda tüm modülün gelişimi değerlendirir. Her beceri EMA'da değerlendirilir. Modül geçiş notu 100 üzerinden 60 ve üzeridir.

DİL BİLGİSİ	25 %
OKUMA	25 %
DİNLEME	25 %
YAZMA	25 %

YIL SONU NOTU

KISA SÜRELİ SINAVLAR	10 %
ÖĞRETMEN DEĞERLENDİRMESİ	10 %
MODÜL İÇİ SINAVLAR	30 %
MODÜL SONU SINAVLAR	50 %
AĞIRLIKLARINA GÖRE MODÜL ORTALAMALARI {A1-A2 SEVİYE 4 MODÜL AĞIRLIKLIL ORTALAMA / B1-B2 SEVİYE 2 MODÜL AĞIRLIKLIL ORTALAMA}	60 %
MUAFİYET SINAVI	40 %



MUAFİYET

Hazırlık Okulu programından muaf tutulmak isteyen öğrencilerin Eylül ayında yeni kayıt yaptıran öğrenciler için yapılan Yeterlik Sınavını geçmeleri (100/60) ya da **ÜÜYDK Hazırlık Okulu Programı ve Muafiyeti** bölümünde bahsedilen uluslararası veya ulusal dil sınavlarından yeterli notlarla sertifika ibraz etmeleri gerekmektedir. Puanları bahsedilen sınırlarda olan öğrenciler, eğitimlerine bağlı oldukları fakültenin birinci sınıfından başlayabilirler. Üniversitemize yatay ve dikey geçiş sınavı ile kayıt yaptırmak isteyen öğrenciler, daha önce okudukları üniversitelerinden belge getirdikleri takdirde bölümlerine devam edebilirler. Ancak, bu belgeler, Avrupa Ortak Dil Çerçevesi Referanslarına göre B2 ve üzeri düzeyde olduğu takdirde muafiyet verilecektir.

DERSE KATILIM

Sınavlara ek olarak, öğrenciler derslerde gösterdikleri performanslara göre değerlendirilir ve her modülün sonunda öğretmen değerlendirme notu alırlar. Bu değerlendirme öğrenci devam, devamsızlık, derse devam, ödev, sınıf içi iletişim ve konuşma sınavlarına dayanmaktadır.

DERS SAATLERİ

Derslerin süresi 45 dakikadır.

OFİS SAATLERİ

Öğrencilerden öğretim görevlileri tarafından belirlenen ofis saatlerini kullanmaları beklenir. İngilizce konusunda yardıma ihtiyaç duyduklarında veya soruları olduğunda öğretmenlerine danışabilirler. Öğretim görevlileri ile randevular programlarına göre düzenlenir. Öğrenciler ayrıca Çalışma Merkezi, Yazma Merkezi ve Konuşma Kulübü'nde fazladan ders yapma hakkına sahiptir. Her seviyenin belirtilen faaliyetler için farklı gün ve saatleri vardır.

HAZIRLIK OKULU KURALLARI

Hazırlık Okulu öğrencileri Yükseköğretim Kurumları Disiplin Yönetmeliğine tabidir. Hazırlık eğitimi sırasında öğrencilerin göstermesi beklenen genel davranışlar vardır. Bir eğitim kurumu olarak öğrencilerin sorumluluklarını yerine getirmeleri ve belirlenmiş kurallar çerçevesinde duyarlı davranmaları beklenir. Her öğrenci Üsküdar Üniversitesi'nin disiplin kurallarını, ilkelerini ve kurallarını bilmek ve uymakla yükümlüdür.

DEVAM ZORUNLUĞU

Derslere katılım, öğrenmenin ilk şartıdır. Derse katılım tüm sınıflardaki öğretim görevlileri tarafından kaydedilir. Devam durumu, Hazırlık Okulu web sitesinde yer alan öğrenci bilgi sistemi (OBS) aracılığıyla ilan edilir. Her öğrenci kendi devam durumunu takip etmekte yükümlüdür. Öğrenciler derstlerin en az % 80'ine devam etmek zorundadırlar. Derstlerin % 20'sinden fazlasına katılmayan hiçbir öğrenci Modül Sonu Sınavına (EMA) giremez.

TIBBİ RAPORLAR

Öğrenci, hastalığı nedeniyle resmî bir sağlık kuruluşundan aldığı raporu, rapor süresinin bitiminden itibaren 7 iş günü içerisinde Hazırlık Okulu Koordinatörlüğüne teslim etmek zorundadır. Sağlık raporları devamsızlığa, proje çalışmalarını tamamlamaya, konuşma sınavlarına, kısa süreli sınavlara ve modül içi sınavlara mazeret oluşturmaz. Ancak alınan rapor modül sonu sınav günlerini kapsıyorsa mazeret sınavları yapılabilir. Bu sınavlara katılmayan öğrenci bu sınavlardan "0" (sıfır) notu alır.

SINIF, SEVİYE VEYA ÖĞRETİM GÖREVLİSİ DEĞİŞİKLİĞİ

Hazırlık Okulu'nda Modüler Sistem ile eğitim verilmektedir ve sınıflar ve öğretim görevlileri her modülün sonunda Hazırlık Okulu'nun belirttiği kurallara göre değiştirilir. Bir modül sırasında kişisel sebepler ile sınıf veya öğretim görevlisi değişikliği talepleri yapılamaz.

DAKİK OLMAK

Dakik olmak zorunludur. Tüm öğrencilerin ders başlamadan ve öğretim görevlisi derse girmeden sınıfta olmaları zorunludur.



ÖĞRENCİ MATERYALLERİ

Öğrencilerin kitap, defter, kalem ve kurşun kalemleri hazır olarak sınıfa gelmeleri beklenmektedir.

ÖDEV, PROJE, SUNUM

Öğrencilerin öğrenmesini desteklemek için ödev, proje ve sunum hazırlamaları ve öğrencilerin ödevlerini zamanında tamamlamaları beklenir. Ödevlerin tamamlanması derse hazırlık ve derse katılım için de önemlidir.

SINIF İÇİ DAVRANIŞLAR

Ders sırasında öğrenme ortamını bozacak hareketler, örneğin cep telefonlarının kullanımı, izinsiz yemek ve içmek ve ders sırasında konuyla ilgili olmayan konular hakkında konuşarak diğer öğrencileri rahatsız etmek kesinlikle yasaktır.

SINAV SÜRECİ

Öğrenciler sınavlara zamanında gelmelidirler. Sınav yoklama listesini imzalarken tüm öğrenciler öğrenci kimlik kartlarını sınav gözetmenine göstermekle yükümlüdür. Sınav için gerekli olan kurşun kalem ve silgi gibi materyalleri getirmeleri beklenir. Sınav sırasında birbirleriyle veya cep telefonlarıyla konuşmak veya cep telefonunu açık tutmak kesinlikle yasaktır. Cep telefonları kapatılmalı ve gözetmen masasına bırakılmalıdır. Bu kurallara uymayan öğrencilerin sınavları geçersiz sayılır.

SAYGI

Tüm öğrenciler diğer öğrencilerin haklarına saygı göstermeli ve farklı fikirlere karşı hoşgörülü olmalıdır. Öğrencilerin öğretim görevlileri ile iletişime açık ve saygılı bir şekilde davranmaları esastır. Endişelerini veya şikayetlerini saygı çerçevesinde dile getirmeleri beklenir.

SINAVDA KOPYA-HİLE POLİTİKASI

Sınavlar, projeler, sunumlar ve ürün dosyaları dahil olmak üzere herhangi bir sınavda kopya-hile konusunda hoşgörü yoktur. Hile yaptığı veya kopya çektiği ispatlandığında, öğrenci bu değerlendirme için “0” (sıfır) alır. Kopya-Hile ile yakalanan öğrenciler telafi sınavına giremezler. Sınavlardan önce öğrencilerden tüm kitaplarını, çalışma kağıtlarını ve cep telefonlarını öğretmen masasına yerleştirmeleri istenir. Öğrenciler her zaman öğrenci kimlik kartlarını getirmeleri konusunda bilgilendirilirler ve sınav listesini imzalarken kartlarını gözetmene göstermek zorundadırlar, aksi takdirde sınava giremezler. Öğrenciler, sınava katılım listesine göre kendilerine verilen koltukta oturmak zorundadırlar. Eğer gözetmen bir öğrenciden yerini değiştirmesini isterse, öğrencinin kendisine söylenileni yapması gerekir. Eğer bir gözetmen veya Sınav Koordinasyon Ölçme ve Değerlendirme Birimi üyesi, öğrencinin üzerinde, kıyafetlerinde, duvarda veya masada herhangi bir bilgi yada öğretmen masasına koymadıkları başka bir cep telefonu tespit ederse, kaçınılmaz olarak hile yapıldığı veya kopya çektiği varsayılır.

ÖNERİ VE ŞİKAYET POLİTİKASI

Taraflardan biri öğrenciler olduğundan, Hazırlık Okulu okulda teşvik edici ve dürüst bir atmosfer yaratmayı hedefler ve tüm öğrenci şikayetlerini dikkate alır. Şikayetler, öğrenci danışmanı, sınıf temsilcisi ve söz konusu öğrencinin öğretmenleri, bir Sınav Koordinasyon Ölçme ve Değerlendirme Birimi üyesi, veya İdari Asistan tarafından dile getirilerek çözülebilir. Resmi şikayetler için öğrenci Müdür Yardımcısına veya Müdür’e gidebilir. Şikayeti olan öğrenciler Üsküdar Üniversitesi CRM sistemine de şikayetlerini yazabilirler. Öğrenciler sınav sonuçlarına itiraz etmek istediklerinde sınav sonuçlarının açıklanmasından sonraki beş gün içinde ÜÜYDB asistanından alabilecekleri ve doldurabilecekleri yazılı bir belge ile sınavlarının yeniden değerlendirilmesini isteyebilirler. Sınavlar, Sınav Koordinasyon Ölçme ve Değerlendirme Birimi üyeleri tarafından düzenlenen farklı değerlendiricilerden oluşan bir komite tarafından yeniden değerlendirilir.



ÖNEMLİ BİLGİLER

- Modül içi sınavlar (IMA) her modülün 4. / 5. haftasında yapılır.
- Her modülün 3., 5. ve 7. haftalarında kısa süreli sınavlar (pop quizzes) vardır. Doktor raporları kabul edilmez.
- Her modülde % 80 devam zorunluluğu vardır. % 20 ve daha fazla devamsızlığı olan öğrencilerin Modül Sonu Sınavına (EMA) girmesine izin verilmeyecek ve bu sınavda "0" (sıfır) alacaklardır.
- 60'ın altında not alan yani akademik yıl sonu notuna göre başarısız olan öğrenciler yaz okuluna devam edebilirler. Yaz Okulu açıldığı takdirde, başarısız olan tüm öğrenciler Yaz Okulu Yeterlik Sınavına girebilirler. Bu sınavda başarılı olamayan öğrenciler, yeni kaydolan öğrencilerle Eylül ayında tekrar Yeterlik Sınavına girebilirler.
- Paddington (B1) ve Islington (B2) 'de 2 modül ortalaması 85 ve üstü olan öğrenciler başarılı sayılır ve Yeterlik Sınavına girmelerine gerek olmaksızın fakülte bölümlerinde okuma hakkı kazanırlar.
- Modül ortalaması 85 ve üzeri olan Birmingham (A1) ve Exeter (A2) öğrencileri başarılı değerlendirilir ve kendi okudukları seviyenin bir üst seviyesine geçebilirler. Başarılı bir A1 öğrencisi A2 seviyesine geçebilir ve başarılı bir A2 öğrencisi B1 seviyesine geçebilir.

DERS / ZAMAN ÇİZELGESİ

ÜÜYDK Hazırlık programı sabah ve öğleden sonra olmak üzere ikili tedrisat yapmaktadır.

Sabah dersleri 08:30'da başlar ve 12:55'de biter. Öğleden sonra dersleri 13:15 de başlar ve 17:40'da biter. İki grup da günlük azami 5 ders ve haftalık toplam 25 ders saati kadar öğrenim görürler.

Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının sabah ve öğleden sonra olan dersleri ve çalışma şekilleri gerekli olduğu durumlarda değiştirilebilir.

ÜÜYDK Hazırlık Programı Zaman Çizelgesi

	SABAH DERSLERİ					ÖĞLEDEN SONRA DERSLERİ				
PAZARTESİ	08.30	09.25	10.20	11.15	12.10	13.15	14.10	15.05	16.00	16.55
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SALI	09.15	10.10	11.05	12.00	12.55	14.00	14.55	15.50	16.45	17.40
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ÇARŞAMBA	08.30	09.25	10.20	11.15	12.10	13.15	14.10	15.05	16.00	16.55
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PERŞEMBE	09.15	10.10	11.05	12.00	12.55	14.00	14.55	15.50	16.45	17.40
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CUMA	08.30	09.25	10.20	11.15	12.10	13.15	14.10	15.05	16.00	16.55
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	09.15	10.10	11.05	12.00	12.55	14.00	14.55	15.50	16.45	17.40



ORYANTASYON

Oryantasyon akademik yılın ilk haftası düzenlenir ve öğrenci kitapçıları dağıtılır. Yabancı diller Direktörü açılış konuşmasında bütün programı detaylı bir şekilde anlatır. Açılış konuşmasından sonra, öğretim elemanları kendilerini tanıtır.

SERTİFİKALAR

Üsküdar Üniversitesi Hazırlık Okulu uluslararası bir kuruluş olan “Pearson” tarafından akredite olduğu için ÜÜYDB yabancı diller programını başarıyla tamamlayan öğrencilere “Pearson Assured” sertifikası verilir.

ÜÜYDK AKADEMİK TAKVİMİ

Yapılacak herhangi bir değişiklikten öğrencilere bilgi verilecek olup adaptasyon için gereken zaman kendilerine tanınacaktır. Ek kontenjan, DGS, Yatay geçiş ile kayıt yaptıran öğrenciler kayıt öncesi yapılan sınavlardan muaftırlar.

ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ 2020-2021 AKADEMİK YILI YABANCI DİLLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ HAZIRLIK OKULU PROGRAMI AKADEMİK TAKVİM	
GÜZ DÖNEMİ	
Seviye Tespit Sınavı	28 Eylül 2020 (Türk Öğrenciler) 29 Eylül 2020 (Uluslararası Öğrenciler)
Yeterlilik Sınavı – yazılı bölüm Konuşma Sınavı	30 Eylül 2020 1 Ekim 2020
Sınav Duyuruları	7 Ekim 2020
Modül 1 Başlangıç / Oryantasyon Haftası	8 Ekim 2020 (Türk Öğrenciler) 9 Ekim 2020 (Uluslararası Öğrenciler)
Modül 1 Modül İçi Sınavı (IMA)	4-5 Kasım 2020
Modül 1 Modül Sonu Sınavı (EMA)	30 Kasım 2020 - 1 Aralık 2020
Modül 1 ve 2 Arası Tatil	2-6 Aralık 2020
Modül 2 Başlangıç	7 Aralık 2020
Modül 2 Modül İçi Sınavı (IMA)	28-29 Aralık 2020
Modül 2 Modül Sonu Sınavı (EMA)	25-26 Ocak 2021
ÜÜYDK Sömestr Tatili	27 Ocak -14 Şubat 2021
Yeterlik sınavı (B1 ve B2 Seviyeleri)	1 Şubat 2021 Yazılı Sınav 2 Şubat 2021 Konuşma Sınavı
Yeterlik Sınavı Sonuç Açıklama (https://hazirluk.uskudar.edu.tr)	5 Şubat 2021

BAHAR DÖNEMİ	
Modül 3 Başlangıç	15 Şubat 2021
Modül 3 Modül İçi Sınavı (IMA)	9-10 Mart 2021
Module 3 Modül Sonu Sınavı (EMA)	5-6 Nisan 2021
Modül 3 and Modül 4 Arası Tatil	7-11 Nisan 2021
Modül 4 Başlangıç	12 Nisan 2021
Modül 4 Modül İçi Sınavı (IMA)	4-5 Mayıs 2021
Modül 4 Modül Sonu Sınavı (EMA)	7-8 Haziran 2021
Yeterlik Sınavı	14 Haziran 2021 Yazılı Sınav 15 Haziran 2021 Konuşma Sınavı
Yeterlik Sınavı Sonuç Açıklama (https://hazirlik.uskudar.edu.tr)	18 Haziran 2021
YAZ OKULU	
Yaz Okulu Başvuru ve Kayıt	21-25 Haziran 2021
Yaz Okulu Başlangıç	28 Haziran 2021
Yaz Okulu Yeterlilik Sınavı	16 Ağustos 2021 Yazılı Sınav 17 Ağustos 2021 Konuşma Sınavı
Yeterlik Sınavı Sonuç Açıklama (https://hazirlik.uskudar.edu.tr)	20 Ağustos 2021



NEDEN İNGİLİZCE?

**“Yeni bir dil öğrenmek
yeni bir insan olmaktır.”**

Haruki Murakami

1. YURTDIŞINDA EĞİTİM İMKANI

Dünyanın en iyi üniversitelerinde İngilizce konuşulmaktadır. İngilizce bilmek size yurtdışındaki üniversitelere erişim sağlayabilir. Lisans, Yüksek Lisans ve/veya Doktora programlarını yurtdışında yapmak için veya çalışmalarınızda ilerleyebilmek için ileri seviyede İngilizce bilgisine sahip olmanız gerekir.

2. BİLİM DÜNYASINA AÇILAN KAPILAR

Bilimsel araştırmalar tüm biliminsanlarına hitap edebilmek amacıyla İngilizce olarak yayınlanır. Bilimsel Alıntı Endeksine göre, makale ve dergilerin %95'inden fazlası İngilizce yazılmıştır, ancak bunların %50'sinden azı resmi dili İngilizce olan ülkelerden gelmektedir. Herhangi bir alanda araştırma yapmak veya herhangi bir alanda makale yayınlamak istiyorsanız, İngilizce öğrenmelisiniz.

3. DAHA İYİ İŞ İMKANLARI, DAHA İYİ BİR KARIYER

İngilizce öğrenmek sizi çok daha istihdam edilebilir yapar. Dünya çapında birçok büyük şirket çalışanlarının İngilizce konuşmasını ister. Sadece yurtdışındaki şirketler değil, ülkemizde yapılan iş görüşmeleri de çoğunlukla İngilizcedir.

4. EVRENSEL DİL

Ülkeler arası iletişim arttıkça, İngilizce diline daha fazla ihtiyaç duyacaksınız. Dünyada ana dili İngilizce olan 400 milyondan fazla, 2 milyar İngilizce konuşan bir milyar da İngilizce öğrenen insan vardır.

5. İNTERNET!

İnternet sayfalarının yaklaşık %60'ı İngilizce yazılmıştır. Web'deki bir sonraki en popüler dil İnternet'in sadece %6'sı kadardır. İnternetin kelimenin tam anlamıyla size dünyayı açtığını unutmayın. İstedığınız tüm eğlence, bilgi veya kaynaklar birkaç tıklama uzakta, hatta akıllı telefonlar aracılığı ile saniyeler içinde cebinizde.

6. DÜNYAYI DOLAŞMAK

Seyahat ettiğiniz birçok yerde, her zaman İngilizce konuşan birini bulmanız mümkündür. Bu demektir ki; İngilizce biliyorsanız, sohbet etmeyi ve başkalarıyla iletişim kurmayı garantileyebilirsiniz. Buna ek olarak, uçuş duyuruları, tren tarifeleri, acil durum bilgileri ve sokak işaretleri genellikle İngilizcedir. İngilizce öğrenmek, temelde, seyahatinizi çok daha kolay ve eğlenceli hale getirir.

7. FARKLI KÜLTÜRLERİ KEŞFETMEK

Dil ve kültür birbirinden ayrılamaz. Yetkin bir İngilizce kullanıcısı olmak, insanların nasıl düşündükleri, yaşadıkları ve çalıştıkları hakkında size bakış açısı kazandırır. Konuştuğunuz diller size sadece kelimeleri değil çevrenizdeki dünyayı tanımlayan kavramları da sunarak kültürdeki belirli değerleri sözlü olarak ifade etmenizi sağlar.

8. ÖZGÜVENLİ OLMAK

İngilizce konuşmak herkesin sahip olmak isteyeceği bir beceridir. Farklı ve geniş kitleler ile iletişim kurma yeteneğinizle gurur duyabilirsiniz. Dünyanın her yerinde daha iyi iletişim becerilerine sahip olacağınız için bilinçaltında kendinize daha fazla güveneceksiniz.

9. DAHA ZEKİ OLMAK

İkinci bir dil öğrenmek sizi iki dilli yapar, bu da sizi daha akıllı hale getirir. İki dilli insanların daha iyi anlama, dinleme ve hafıza becerilerine sahip oldukları bilimsel olarak kanıtlanmıştır. İngilizce öğrenirken beyninizi de daha aktif olarak kullanıyor olacaksınız.

10. ÖĞRENMESİ KOLAY

Bazı zorluklara rağmen, İngilizce aslında dünyanın öğrenmesi en kolay dilidir. Basit bir alfabesi vardır. Diğer dillerin çoğundan farklı olarak, İngilizce'nin pek fazla istisnai kuralı yoktur ve tartışmasız basit bir dil yapısı vardır. İngilizcenin öğrenmesi en kolay dil olmasının bir başka nedeni de, kitaplar, web siteleri, müzik, TV şovları, filmler ve podcast'ler gibi öğrenimi kolaylaştıracak çok çeşitli İngilizce kaynak olmasıdır.

“Bugünün okuru, yarının lideri.”

Margaret Fuller



ÖĞRENCİLER İÇİN ÖNERİLER

**“Bir dil size yaşam için bir yol açar.
İki dil yaşam yolu için her kapıyı açar.”**

Frank Smith

1. AKTİF OLUN VE KENDİ ÖĞRENMENİZİ KONTROL EDİN

Sınıfta mümkün olduğunca etkin ve katılımcı olmaya çalışın. Öğretmeninizin verdiği bilgileri mutlaka kullanın. Hata yapmak öğrenme sürecinin doğal bir parçasıdır, bu yüzden bunun size engel olmasına izin vermeyin. Aktif olarak ve kendi öğrenmenizin kontrolünü ele geçirerek, kısa zamanda sonuçları görmeye başlayacaksınız.

İpucu: 'HelloTalk' gibi İngilizce konuşanlarla bağlantı kurmanıza yardımcı olacak birçok dil uygulaması vardır. Bu uygulama sınıf dışında dil becerilerinizi kullanmanıza yardımcı olacaktır.

2. İZLEMEK VE DİNLEMEK İÇİN İLGİNÇ ŞEYLER BULUN

İngilizce öğreniminizde başarılı olmak için, mümkün oldukça çok İngilizce dilinde izlemeniz ve dinlemeniz gerekir. Ancak, konuların ilgi alanınıza girdiğinden emin olmalısınız. TV şovları, filmleri izleme ve şarkıları ve radyo şovlarını dinleme alışkanlığını edinin. İngiliz dili gerçekten küreseldir ve fırsatlar sınırsızdır.

İpucu: YouTube, İngilizce videoların ücretsiz ve sonsuz bir kaynağıdır. Ayrıca Başlangıç için 'British Council'ın YouTube kanalı ve Ted-Ed iyi bir seçim olabilir. İngilizce altyazılı olarak TV dizilerini izlemek için Ororo.TV adresini deneyebilirsiniz.

3. ELİNİZE GEÇEN HER ŞEYİ OKUYUN

Klasik edebiyat, kitapçıklar, gazeteler, web siteleri, e-postalar, sosyal medya bildirimleriniz, yiyecek paketlerinin üzerindeki yazılar: İngilizce ise, okuyun. Neden? Bu içerikler, size yeni kelime dağarcığı ve zaten bildiğiniz kelimeleri tekrar etme olanağı sağlayacaktır. Tanıdık kelime dağarcığına yeniden maruz kalmanız size bağlam içinde yeni örnekler verdiği ve bu sözcükleri zihninizde pekiştirdiği için hızlı bir şekilde gelişmenize yardımcı olur.

İpucu: Ücretsiz kitapları okumak veya indirmek için Aliterate, ReadPrint, Project Gutenberg ve Classic Reader'ı ziyaret edin.

4. KENDİNİZLE KONUŞUN

Konuşacak başka kimse olmadığında, kendinizle konuşmanın yanlış bir yanı yoktur. Bu, yeni sözcükleri ve cümleleri zihninizde taze tutabilir ve bir dahaki sefere konuştuğunuzda güveninizi artırabilir.

İpucu: Konuşma alıştırmaları yapmak için TalkEnglish'i ziyaret edin veya Talk, Hello uygulamalarını yükleyin.

5. KONFOR BÖLGENİZDEN ÇIKIN

Hata yapmaya açık olmak, kendinizi utanç verici durumlara sokmaya hazır olmak anlamına gelir. Bu korkutucu olabilir, ancak gelişmenin tek yolu budur. Ne kadar öğrenirseniz öğrenin, kendinizi çekinmeden ortaya koymaksızın asla bir dil konuşamayacaksınız. İngilizcenizi kullanarak yabancılarla konuşun, adres sorun, yemek sipariş edin, espiri yapmaya çalışın. Bunu ne kadar sık yaparsanız, konfor bölgeniz o kadar genişler ve yeni durumlarda daha rahat olursunuz.

6. DÜZENLİ OLARAK YENİ KELİMELERİ NOT EDİN

Kelime öğrenirken, o kadar çok tekrar yaparsınız ki daha sonra unutmak imkansız gibi gelir. Ama bize güvenin, öğrendiğimiz kelimeler ilk günkü gibi hafızamızda taze kalmıyor. Bunu engellemek için yanınızda küçük bir defter taşıma veya Evernote gibi bir uygulama kullanma alışkanlığı edinin. Yeni bir kelimeyi veya ifadeyi her duyduğunuzda veya okuduğunuzda, onu bağlam içinde yazın: yani, bir cümleyle ve anlamıyla not edin.

7. DERSLERİNİZİ VE ÇALIŞMA NOTLARINIZI DÜZENLİ OLARAK TEKRAR EDİN

Yeni kelimeleri ve dilbilgisini başarıyla öğrenmek için dersinizi veya çalışma notlarınızı düzenli olarak gözden geçirmeniz gerekir. Belirli bir derste aldığınız notları gözden geçirin ve önemli dil veya dilbilgisi noktalarının bir kısmını veya tamamını tekrarlamaya çalışın. Sonra boş bir kağıda yazarak ne kadarını hatırlayabileceğinizi görün. Belirlediğiniz dil yapılarını aklıda tutana kadar yazma işlemine devam edin.

İpucu: Bazı öğrenciler akıllı telefon uygulamaları kullanarak resimli bilgi kartları oluşturmaktan yararlanır. Bunu için ücretsiz olan Quizlet uygulamasından yararlanabilirsiniz. Ayrıca, tüm derslerinizi tek bir yerde toplamaya yardımcı olabilecek GoConqr da faydalanabileceğiniz bir başka uygulamadır. Derslerinizden kelime zihin haritaları bile oluşturabilirsiniz! Size yardımcı olabilecek bir çok Çevrimiçi uygulamayla kolayca öğrenme sürecinizi hızlandırabilirsiniz, sadece uygulamalardan hangilerinin sizin için daha uygun olduğunu bulun.

8. ÖĞRENİRKEN EĞLENİN

Yeni öğrendiğiniz İngilizce dilini herhangi bir şekilde kullanmak yaratıcı bir eylemdir. Yeni dilinizle pratik yapmanın eğlenceli yollarını düşünün: bir arkadaşınızla radyo oyunu hazırlayıp sunun, karikatür çizin, bir şiir yazın ya da bulabildiğiniz kişilerle konuşun.

İpucu: İngilizce pratik yapmak için yüzlerce cep telefonu uygulaması vardır. İşte size bazı örnekler; Duolingo, Game to learn English, Real English, Two min English.

“Başka bir dil öğrenmek sadece farklı kelimeler öğrenmek değil, aynı zamanda bu şeyler hakkında düşünmenin başka bir yolunu da öğrenmektir.”

Flora Lewis



PEARSON AKREDİTASYONU

PEARSON ASSURED-PEARSON AKREDİTASYONU NEDİR?

Pearson Akreditasyonu, kurum içinde sunulmak ve değerlendirilmek üzere tasarlanan eğitim ve / veya öğrenme programlarına sahip olan üçüncü parti kuruluşlar için uluslararası, bağımsız bir sistemdir.

Niteliklerin ve yeterliklerin geliştirilmesinde ve düzenli bir kalite güvence sistemi oluşturulmasında güçlü bir deneyime sahip olan Pearson Akreditasyonu, sistem ve süreç geliştirilmesini ve düzenlemesini sağlamaktadır.

Pearson Assured statüsüne erişilmesi, kuruluşumuzun kalite süreçlerinin standarda ulaşmasını sağlar – bunu yaparken bağımsız bir uluslararası kalite ölçütü kullanılmış olur.

NEDEN PEARSON AKREDİTASYONUNA SAHİP BİR HAZIRLIK OKULU?

➤ *Uluslararası standartlar:*

Okulumuzun “Pearson Assured” kalite kriterlerini karşıladığını göstererek, her programdaki her bir öğrencinin, kim oldukları yada programı nerede aldıklarına bakılmaksızın, aynı standarttaki eğitim ve öğretim hizmetini almasını sağlıyoruz.

➤ *Uluslararası standartlarda bir eğitim sunduğumuzu gösterme:*

Öğrencilerimize, eğitim ve öğretim standartlarında güvenilir ve yetkin bir otoriteden, bağımsız bir karşılaştırma ölçütü sunarak güvence sağlıyoruz.

Pearson Assured tarafından akredite olmak okulumuzun yetkili ve güvenilir olduğuna dair net bir mesaj göndererek öğrencilerimize önemli bir güvence sağlar.

ÖĞRENCİLER NEDEN PEARSON SERTİFİKASI ALMALIDIR?

Pearson Assured ile dâhil olduğunuz eğitim programının süreçlerini ve işleyişini bağımsız bir uluslararası kalite ölçütü olan Pearson Assured tarafından akredite edilir.

Bu akreditasyon sayesinde eğitim programının size sunduğu sertifikaların uluslararası platformdaki tanınırlığı konusunda büyük katkı sağlayarak, kariyerinize güçlü bir başlangıç yapmış olursunuz.

SIKÇA SORULAN SORULAR

1. ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ YABANCI DİLLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ HAZIRLIK OKULU PROGRAMI TÜM ÖĞRENCİLER İÇİN ZORUNLU MUDUR?

ÜÜYDK Hazırlık Okulu Programı, öğretim dili tamamen ya da kısmen İngilizce olan bölümlere kayıtlı öğrenciler için “zorunlu” dur. Öğretim dili Türkçe olan bölümlere kayıtlı öğrencilerin, ÜÜYDK Hazırlık Okulu Programı’na katılmak istedikleri takdirde, kayıt sırasında Yabancı Diller Müdürlüğü’nü bilgilendirmeleri gerekmektedir.

2. ÜÜYDK HAZIRLIK OKULU PROGRAMI NE KADAR SÜRER?

ÜÜYDK Hazırlık Okulu Programı bir yıl sürer ve 4 modülden oluşur. Her modül 8 hafta sürer. B1 / B2 seviyesindeki öğrenciler Yeterlik Sınavına (Proficiency Exam) güz dönemi sonu girebilirler. Not ortalamalarının 60 ve üzeri olması gerekir. B2 seviyesini kış döneminde (Şubat), bahar döneminde (Haziran) ya da yaz okulunda okuyabilirler.

3. ÜÜYD HAZIRLIK PROGRAMINDAN NASIL MUAF OLABİLİRİM?

ÜÜYDK Hazırlık Okulu Programından muaf olmak için:

- ÜÜYDK Hazırlık Okulu Programı Yeterlik Sınavından 100 üzerinden en az 60 puan almak,
- ÖSYM’nin YDS / YOKDIL sınavlarından en az 70 puan almak,
- TOEFL (IBT) ‘dan en az 84 puan ya da Pearson Test of English (PTE)’den en az 71 puan almak,
- TOEFL (CBT) ‘dan en az 221-222 veya TOEFL (PBT)’dan en az 561-562 almak,
- Cambridge English:Advanced (CAE)’den en az B almak
- Cambridge English:Proficiency (CPE) veya Cambridge English:First (FCE)’den geçer not almak

Mevcut denklik tablosu için ÖSYM veya ÜÜYD Hazırlık Programı web sitelerini ziyaret edebilirsiniz.

4. BAŞKA BİR ÜNİVERSİTEDEN HAZIRLIK OKULU DİPLOMASI ALDIYSAM ÜÜYDK HAZIRLIK OKULU PROGRAMINDAN MUAF OLABİLİR MİYİM?

Başka bir üniversiteden mezun olan ve diplomalarını Üsküdar Üniversitesi’nin de onayladığı öğrenciler Hazırlık Programı’ndan muaf tutulabilir. (Öğrenciler, resmi belgelerini ibraz etmelidir ve bu belgeler en fazla 3 yıl geçerlidir).

5. ÜÜYDK HAZIRLIK OKULU PROGRAMI’NDAN MUAF OLMAK İÇİN HANGİ SINAVLARA GİRMEM GEREKİYOR?

- Üsküdar Üniversitesi İngilizce Seviye Belirleme Sınavı (UPLACE)
- Üsküdar Üniversitesi İngilizce Yeterlik Sınavı (UPROF)



6. SEVİYE BELİRLEME SINAVI NEDİR?

SEVİYE TESPİT SINAVINA GİRMEK ZORUNLU MU?

UPLACE bir başarı testi değildir. UPLACE'ın temel amacı öğrencilerin İngilizce seviyelerini belirlemektir. UPLACE, anlama, dilbilgisi, kelime bilgisi bölümlerinden oluşan çoktan seçmeli bir sınavdır. Sonuçlar ÜÜ Yabancı Diller Koordinatörlüğü web sitesinde ilan edilir. Seviye Belirleme Sınavı sonuçlarına göre öğrenciler seviyelerine göre sınıflara yerleştirilir. 60 puan ve üstü alan öğrenciler yeterlik sınavına girmeye hak kazanırlar.

Daha fazla bilgi için bu linki ziyaret edin: <http://hazirlik.uskudar.edu.tr/seviye-tespit-sinavi>

- a) *Seviye Tespit Sınavının (UPLACE) tarihi, saati ve yeri hakkındaki bilgileri nereden bulabilirim?*

Seviye belirleme sınavının tarihi, saati ve yeri ile ilgili bilgileri o akademik yıla ait Yabancı Diller Yüksekokulu Akademik Takvimi'nde ve Kayıt Rehberi'nde bulabilirsiniz.

- b) *Seviye Tespit Sınavında (UPLACE) hangi bölümler bulunur?*

Seviye Belirleme sınavı İngilizce dilbilgisi, kelime bilgisi ve okuma becerilerini ölçen çoktan seçmeli 100 sorudan oluşur.

- c) *Seviye Belirleme Sınavının (UPLACE) sonucunu nasıl öğrenebilirim?*

Akademik yılın başında girilen Seviye Belirleme Sınavının sonucunu ÜÜ Yabancı Diller Koordinatörlüğü resmi web sitesinde yer alan "Duyurular ve Haberler" sayfasına tıklayarak öğrenebilirsiniz: <http://hazirlik.uskudar.edu.tr/en/kategori/duyurular>

- d) *Seviye Belirleme Sınavına katılabilmek için Seviye Tespit Sınavında almam gereken en düşük puan nedir?*

100 üzerinden en az 60 puan alan öğrenciler Yeterlik Sınavına girmeye hak kazanacaklardır.

7. YETERLİK SINAVI (UPROF) NEDİR?

Yeterlik Sınavı, öğrencilerin İngilizce becerilerini değerlendiren bir sınavdır. Akademik yılın başında yapılan Yerleştirme Sınavı'nda başarılı olan öğrenciler Yeterlik Sınavı'na girmeye hak kazanırlar. 100 üzerinden 60 ve üzeri puan alan öğrenciler hazırlık programından muaf tutulacaklar ve bölümlerine başlayabileceklerdir. Muafiyet Sınavı yüzyüze sınıflarımızda yapılmaktadır. Pandemi koşulları dolayısıyla okulumuza gelemeyen öğrencilerimiz eğer muafiyet koşullarını yerine getirecek bir belgeye (TOEFL gibi) sahip değillerse, <https://hazirlik.uskudar.edu.tr> adresine girerek Versant English Proctoring Test konulu bilgilendirmeyi okumalı, videoyu seyretmeli ve online sınavı satın alarak sınava katılmalıdır.

8. AKADEMİK YILIN BAŞINDA YAPILAN YETERLİK SINAVI'NIN (UPROF) TARİHİ, SAATİ VE YERİ HAKKINDAKİ BİLGİLERİ NEREDE BULABİLİRİM?

Yeterlik sınavının tarihi, saati ve yeri ile ilgili bilgileri ÜÜ Yabancı Diller Koordinatörlüğü web sitesinde bulabilirsiniz: <http://hazirlık.uskudar.edu.tr/en/>

a) *Yeterlik Sınavı (UPROF) sınavının geçer notu nedir?*

Gereken minimum geçme notu 100 üzerinden 60'tır.

b) *Yeterlik Sınavı (UPROF) hangi bölümlerden oluşmaktadır?*

Yeterlik Sınavı iki bölümden oluşmaktadır.

1. BÖLÜM (ALIMLAYICI BECERİLER)

DİNLEME (25%)	• 1 While Listening (Dinlerken yanıtlama) (10 soru) • 1 Note-Taking (Not tutarak yanıtlama) (10 soru)
OKUMA (30%) (2 Otantik Metin)	• Ana fikir • Cümle tamamlama / Özet • Doğru/Yanlış/Bahsedilmeyen • Çıkarım • Gönderme • Kelime hazinesi / anlamını tahmin etme – eş anlamlı-zıt anlamlı- yakın anlamlı sözcükler • Anlama

2.BÖLÜM (ÜRETKEN BECERİLER)

KONUŞMA (10%)	• Verilen bir konu üzerine 3 dakika konuşma
YAZMA (35%)	• 300-350 kelimeden oluşan sebep-sonuç, karşılaştırma, avantaj-dezavantaj, tartışma kompozisyon türleri Psikoloji, Eğitim, Sosyoloji/Toplum, İletişim, Aile, Kültür, Sanat, Suç, Pazarlama, İşletme, Çevre, Dilbilim, Sağlık, Medya, Spor, Seyahat, Teknoloji.

Yeterlik Sınavı örneği görmek için lütfen şu adresi ziyaret edin: <http://hazirlık.uskudar.edu.tr/en/yeterlik-proficiency-sinavi>



c) *Yeterlik Sınavının sonucunu nasıl öğrenebilirim?*

Yeterlik Sınavınızın sonucunu ÜÜ Yabancı Diller Koordinatörlüğü web sayfasındaki “Duyurular ve Haberler” kısmına tıklayarak öğrenebilirsiniz: <http://hazirluk.uskudar.edu.tr/>

d) *Yeterlik Sınavına nasıl hazırlanabiliriz? Yeterlik Sınavı'na hazırlanmak için hangi kitapları kullanabilirim?*

KPDS, TOEFL, YDS / e- YDS / YÖKDİL, CAE sınavları veya herhangi bir yeterlik sınavına yönelik kitaplar kullanılabilir.

Bu sınavda, özel dil yapı bilgilerinden ziyade üretme becerileriniz değerlendirilecektir. Sınavın bölümleri hakkında önceden bilgi edinmek faydalı olabilir. ÜÜYD Yeterlik Sınavı hakkında daha fazla bilgi edinmek ve örnek soruları görmek için şu adresi ziyaret edebilirsiniz: <http://hazirluk.uskudar.edu.tr/en/yeterlik-proficiency-sinavi>.

9. SINAV NOTUMLA İLGİLİ BİR SORUN OLDUĞUNU DÜŞÜNÜRSEM NE YAPABİLİRİM?

Öğrenciler ÜÜYD yönetimine konuyla ilgili bir dilekçe sunabilirler. Tüm itirazlar, sınav sonuçlarının ilanından sonraki üç gün içinde yazılı olarak yapılmalıdır. Yabancı Diller Koordinatörlüğü Asistanına başvurulabilir.

10. ÜÜ YABANCI DİLLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ YÖNETİMİNE BİR DİLEKÇE YA DA TALEPTE BULUNMAK İSTİYORUM. ÖRNEK FORMLARI VE DİLEKÇELERİ NEREDE BULABİLİRİM?

Tüm formları ve dilekçeleri ÜÜ Yabancı Diller Koordinatörlüğü resmi web sitesinde veya Yabancı Diller Koordinatörlüğü Asistanının ofisinde bulabilirsiniz.

11. ÜÜ YABANCI DİLLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ HAZIRLIK OKULU PROGRAMI ORYANTASYON PROGRAMINA KATILIM ZORUNLU MUDUR?

Oryantasyon Programı, ÜÜYDK Hazırlık Okulu Programı hakkında ayrıntılı bilgi sunduğu için, **katılım kesinlikle zorunludur**. ÜÜYDK Hazırlık Okulu Programı ile ilgili tüm bilgiler Oryantasyon Programı sırasında ayrıntılı olarak verilecek ve öğrencilerin merak ettikleri tüm konular cevaplanacaktır. Oryantasyona katılmazsanız, uyanız beklenen kurallar, yönetmelikler ve düzenlemeler gibi akademik konularla ilgili önemli bilgileri kaçırabilirsiniz. Oryantasyon Programının tarihi ve saati ÜÜ Yabancı Diller Koordinatörlüğü resmi web sitesi Duyurular ve Haberler sayfasında ilan edilecektir: <http://hazirluk.uskudar.edu.tr/en/kategori/duyurular>.

12. ÖĞRETİM DİLİ TÜRKÇE OLAN BÖLÜMLERE KAYIT YAPTIRAN ÖĞRENCİLER ÜÜYDK HAZIRLIK OKULU PROGRAMINA KATILABİLİR Mİ?

Evet. Bu öğrencilerin kayıt sırasında programa katılmak istediklerini belirten “ÜÜYDK Hazırlık Okulu Programına Katılım Başvuru Formu”nu doldurmaları gerekmektedir. Bu formu dolduran öğrencilerin ÜÜYDK Hazırlık Okulu Programı ile ilgili tüm şart ve koşulları kabul ettiği varsayılır. Bu formu doldurmayan veya isteklerini belirtmeyen öğrenciler programa kabul edilmeyecek ve ilgili bölümlerine yönlendirileceklerdir.

13. İNGİLİZCE’NİN İSTEĞE BAĞLI OLDUĞU BÖLÜMLERE KAYITLI ÖĞRENCİLER İÇİN ÜÜYDK HAZIRLIK OKULU PROGRAMI’NA KATILMANIN VE BAŞARIYLA TAMAMLAMANIN AVANTAJLARI NELERDİR?

ÜÜYDK Hazırlık Okulu Programı öğrencilere çeşitli fırsatlar sunar:

- ÜÜYDK Hazırlık Okulu Programına devam eden ve başarıyla tamamlayan öğrenciler, öğrendikleri İngilizceyi akademik ve mesleki eğitimleriyle birleştirdiklerinde sektörlerinde aranan kişilerden olacak,
- Erasmus ve World Exchange gibi öğrenci değişim programları ile yurtdışında eğitim almak isteyen öğrenciler, İngilizce Yeterlilik Sınavını geçmeye bir adım daha yaklaşacak ve yabancı dil becerileri sayesinde gittikleri ülkelerde akademik ve sosyal yaşamlarında diğerlerinden bir adım önde olacak,
- Bu öğrencilerin staj yapmak için bir şirkete başvurduklarında, İngilizce bilgileri sayesinde tercih edilme olasılıkları daha yüksek olacaktır.

14. ÜÜYDK HAZIRLIK OKULU PROGRAMI HANGİ KAMPÜSTE GERÇEKLEŞTİRİLECEK?

Üsküdar Üniversitesi Merkez Kampüs Blok C.

15. ÜÜYDK HAZIRLIK OKULU PROGRAMI HAKKINDAKİ GENEL BİLGİLERE NEREDEN ULAŞABİLİRİM?

ÜÜYDK Hazırlık Okulu Programı ile ilgili genel bilgilere ÜÜ Yabancı Diller Koordinatörlüğü resmi web sitesi üzerinden erişilebilir: <http://hazirlik.uskudar.edu.tr/en>.



MODERN DİLLER

ÜÜYD Modern Diller'den de sorumludur. Vizyonumuz, öğrencilerimizin bölüm ve alanlarında akademik ve mesleki faaliyetleri için gerekli olan dil becerilerinin yanı sıra kendine güven, motivasyon ve sorumluluk sahibi olmalarını sağlamaktır.

MİSYON

Bu vizyon doğrultusunda misyonumuz, Hazırlık Okulu sırasında edinilen dil becerilerini geliştirmek ve hedef dildeki akademik ve profesyonel iletişim becerilerinin edinimi sağlamak için öğrencilerimize modern dil öğretim yaklaşımları ve eleştirel düşünme yöntemlerini içeren öğrenci merkezli, yenilikçi ve dinamik bir dil eğitimi sunmaktır. Buna ek olarak, İngilizce Birimi İngilizce seviyesi yeterlilik düzeyinin altında olan öğrencilere üniversitemizde lisans eğitimine zorluk çekmeden devam edebilmeleri için temel dil becerileri kazandırmayı hedeflemektedir.

Bu amaca ulaşmak için birim, okuma, yazma, dinleme ve konuşmaya ağırlık veren iki dönemlik yoğun bir program yürütmektedir. Bu eğitim, 2560 öğrenci için 10 binada 60'ın üzerinde sınıfta yaklaşık 8 eğitmen tarafından verilmektedir.

ZORUNLU İNGİLİZCE DERSLERİ

Lisans bölümlerindeki öğrenciler müfredatlarına uygun olarak birinci veya ikinci yıllarında Zorunlu İngilizce Dersi alırlar:

İNGİLİZCE LİSANS BÖLÜMLERİ	DERS ADI	DERS KODU	HAFTALIK DERS SAATİ
Bilgisayar Mühendisliği	Özel Amaçlı İngilizce ESP I - II	ENG101-ENG102	3
Endüstri Mühendisliği	Özel Amaçlı İngilizce ESP I - II	ENG101-ENG102	3
Yazılım Mühendisliği	Özel Amaçlı İngilizce ESP I - II	ENG101-ENG102	3
Biyomühendislik	Özel Amaçlı İngilizce ESP I - II	ENG101-ENG102	3
Elektronik Mühendisliği	Özel Amaçlı İngilizce ESP I - II	ENG101-ENG102	3
Moleküler Biyoloji ve Genetik	Özel Amaçlı İngilizce ESP I - II	ENG101-ENG102	3
Kımya ve Biyoloji Mühendisliği	Özel Amaçlı İngilizce ESP I - II	ENG101-ENG102	3
Psikoloji	Özel Amaçlı İngilizce ESP I - II	ENG101-ENG102	3
Siyaset Bilimleri ve Uluslararası İlişkiler	Özel Amaçlı İngilizce ESP I - II	ENG101-ENG102	3

İNGİLİZCE LİSANS BÖLÜMLERİ	DERS ADI	DERS KODU	HAFTALIK DERS SAATİ
Moleküler Biyoloji ve Genetik	Temel İngilizce I – II	ING101-ING102	3
Adli Bilimler	Temel İngilizce I – II	ING101-ING102	3
Psikoloji	Temel İngilizce I – II	ING101-ING102	3
Siyaset Bilimleri ve Uluslararası İlişkiler	Temel İngilizce I – II	ING101-ING102	3
Tarih	Temel İngilizce I – II	ING101-ING102	3
Sosyoloji	Temel İngilizce I – II	ING101-ING102	3
Felsefe	Temel İngilizce I – II	ING101-ING102	3
Medya ve İletişim	Temel İngilizce I – II	ING101-ING102	3
Yeni Medya ve Gazetecilik	Temel İngilizce I – II	ING101-ING102	3
Reklam Tasarımı ve İletişimi	Temel İngilizce I – II	ING101-ING102	3
Radyo, Televizyon ve Sinema	Temel İngilizce I – II	ING101-ING102	3
Görsel İletişim Tasarımı	Temel İngilizce I – II	ING101-ING102	3
Halkla İlişkiler	Temel İngilizce I – II	ING101-ING102	3
Çizgi Film ve Animasyon	Temel İngilizce I – II	ING101-ING102	3
Beslenme ve Diyetetik	Temel İngilizce I – II	ING101-ING102	3
Odyoloji	Temel İngilizce I – II	ING101-ING102	3
Sosyal Hizmet	Temel İngilizce I – II	ING101-ING102	3
Ergoterapi	Temel İngilizce I – II	ING101-ING102	3
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Temel İngilizce I – II	ING101-ING102	3
Dil ve Konuşma Terapisi	Temel İngilizce I – II	ING101-ING102	3
Ebelik	Temel İngilizce I – II	ING101-ING102	3
Hemşirelik	Temel İngilizce I – II	ING101-ING102	3
İş Sağlığı ve Güvenliği	Temel İngilizce I – II	ING101-ING102	3
Ortez Protez	Temel İngilizce I – II	ING101-ING102	3
Perfüzyon	Temel İngilizce I – II	ING101-ING102	3
Çocuk Gelişimi	Temel İngilizce I – II	ING101	3
ING102	Basic English I – II	ING101-ING102	3
Sağlık Yönetimi	Temel İngilizce I – II	ING101-ING102	3
Tıp	Temel İngilizce I – II	ING101-ING102	3



İNGİLİZCE LİSANS BÖLÜMLERİ	DERS ADI	DERS KODU	HAFTALIK DERS SAATİ
Sağlık Yönetimi	Mesleki İngilizce I-II	SAY215-SAY222	3
Perfüzyon	Mesleki İngilizce I-II	PER211-PER212	3
Beslenme ve Diyetetik	Mesleki İngilizce I-II	BES361-BES362	2
Adli Bilimler	Mesleki İngilizce I-II	ABL221-ABL222	2

ZORUNLU İNGİLİZCE DERSİ HEDEFLERİ

TEMEL İNGİLİZCE I-II (İNG101 - İNG102) Bu İngilizce yeni başlayanlar için tasarlanmış Temel İngilizce dersidir. Öğrencilerin, çeşitli öğretim teknik ve uygulamalarıyla dört temel dil becerisi olan dinleme, konuşma, okuma ve yazmayı geliştirmeleri beklenir. Dersin hedefleri şunlardır:

- Kendi seviyelerindeki bir 2-3 dakikalık dinleme ve kendi seviyelerindeki bir okuma metnindeki bir dizi kelime, kelime öbeği ve dilbilgisi yapısını saptayabilmek.
- Kendi seviyelerindeki bir dinleme ve okuma metninin ana fikrini ve belirli bilgilerini saptayabilmek.
- Kendi düzeylerindeki bir dizi kelime, kelime öbeği ve dilbilgisi yapısını kullanarak 2-3 dakikalık konuşmalar üretmek. Örneğin; kendilerini veya başkalarını tanıtmak, selamlaşmak, hava durumu hakkında konuşmak, yol tarifi vermek, günlük rutinleri, bir hikâyeyi, deneyimleri, durumları, nesneleri, insanları ve yerleri tasvir etmek.
- Kendi düzeylerindeki kelimeleri ve kelime öbeklerini kullanarak doğru bir şekilde basit cümleler yazmak, form doldurmak ve yaklaşık 75-100 kelimelik kısa bir paragraf yazmak.
- Kendi düzeylerinde bir metin yazarken, cümle düzeyindeki temel noktalama kurallarına (kesme işaretleri, virgüller, noktalama işaretleri, ünlem işareti, soru işaretleri ve büyük harfler) uymak.

ÖZEL AMAÇLI İNGİLİZCE I-II (ENG101 - ENG102) Bu, seçilen uzmanlık alanındaki dil becerilerini öğretmek ve geliştirmek için tasarlanmış bir Üst-Orta Seviye İngilizce dersidir. Dersin hedefleri arasında;

- Öğrencilere, belirli akademik konuşma, dinleme, yazma ve okuma becerilerine öncelik vererek uzmanlık alanları için gerekli olan İngilizce dil becerileri sağlamak,
- Seçilen uzmanlık alanındaki belirli terimlere ve terminolojik kelimelere hâkim olmalarını sağlamak,
- Seçilen uzmanlık alanındaki metinleri okuma ve tartışma becerilerini geliştirmek,
- Akademik rapor yazabilmelerini sağlamak
- Seçilen uzmanlık alanında iyi bir İngilizceyle sunum yapabilme ve tartışmalara katılabilmelerini sağlamak,
- Akademik becerileri açısından özgüven ve olumlu bir tutum sergilemelerini sağlamak.

MESLEKİ İNGİLİZCE DERSLERİ I-II

Bu, seçilen uzmanlık alanındaki dil becerilerini öğretmek ve geliştirmek için tasarlanmış bir Üst- Orta Seviye İngilizce dersidir. Dersin hedefleri arasında;

- Öğrencilere uzmanlık alanları için gerekli olan İngilizce dil becerileri sağlamak,
- Seçilen uzmanlık alanındaki belirli terimlere ve terminolojik kelimelere hâkim olmalarını sağlamak,
- Seçilen uzmanlık alanındaki metinleri okuma ve anlama becerilerini geliştirmek,
- Akademik rapor yazabilmek,
- Seçilen uzmanlık alanında konuşma yapabilmek, tartışma platformlarına katılabilmek,
- Kendi becerileri açısından özgüven ve olumlu bir tutum sergilemelerini sağlamak.

ZORUNLU İNGİLİZCE DERSLERİNİN KİTAP VE DERS MATERYALLERİ

Temel İngilizce I - II	1. English File Elementary (A1 Seviye), Oxford University Press (Temel Seviye) 2. My Grammar Lab Elementary A1-A2 Seviye Grammar Book, Pearson 3. Oxford Bookworms Reader List - Elementary Level (Başlangıç Seviyesi)
Özel Amaçlı İngilizce I - II	1. Career Paths Course Books, Express Publishing 2. Alan ve bölüm ile ilgili metin parçaları ve makaleler
Mesleki İngilizce I-II	1. Career Paths Course Books, Express Publishing 2. Alan ve bölüm ile ilgili metin parçaları ve makaleler



DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ

Sınav haftaları boyunca öğrenciler vize ve final sınavına girmek zorundadır ve dönem boyunca derslerin % 70'ine devam edip derslere katılmaları beklenir.

Yabancı dil kursları da dahil olmak üzere üniversitedeki tüm dersler için Göreceli Değerlendirme Sistemi uyarınca, öğrencilerin sınav notlarının ortalama puanına bağlı olarak, öğrencilerin dersleri geçip geçmeyecekleri belirlenir.

GEREKLİLİKLER	SAYI	NOT YÜZDELİĞİ
Vize	1	%50
Final	1	%35
Ödev ve Katılım	14 hafta süresince	%15

SEÇMELİ DİL DERSLERİ

Fakülte Akademik İngilizce Birimi, fakülte bölümlerinde öğrenim gören lisans öğrencileri için seçmeli dil kursları sunmaktadır. Bu seçmeli dersler arasında Rusça, Arapça, Çince, İspanyolca ve yabancı dil olarak Türkçe bulunmaktadır. Öğrencilere ikinci bir yabancı dil öğrenmeleri ve akademik veya sosyal yaşamlarında konuşmalarını sağlamak için temel dil becerileri kazandırmayı amaçlamaktadır. Bu amaca ulaşmak için birim, okuma, yazma, dinleme ve konuşmaya ağırlık veren iki dönemlik bir program yürütmektedir. Bu eğitim, 650'den fazla öğrenci için 3 binada 15'ten fazla sınıfta yaklaşık 4 eğitmen tarafından yürütülmektedir. Bu seçmeli dersler tüm fakültelerin müfredat havuzundadır. Dersler en az 30 öğrenci ile açılır ve maksimum öğrenci sayısı 40'tır.

DERS ADI	DERS KODU	HAFTALIK DERS SAATİ
Rusça I - II	RUS121 - RUS122	3
Arapça I - II	ARA121- ARA122	3
Çince I - II	ÇİN121- ÇİN122	3
İspanyolca I - II	İSP121 - İSP122	3
Yabancı Dil Olarak Türkçe I - II	TUR111 - TUR112	3

This image shows a full page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.



T.C. ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ

Merkez Yerleşke

Altunizade Mah. Haluk Türksoy Sk. No:14, 34662 Üsküdar / İstanbul / Türkiye

Güney Yerleşke

Altunizade Mah. Mahir İz Cad. No:23, 34674 Üsküdar / İstanbul / Türkiye

Çarşı Yerleşke

Mimar Sinan Mah. Selman-ı Pak Cad. 34664 Üsküdar / İstanbul / Türkiye

Tıp Fakültesi NP Yerleşke

Saray Mah. Site Yolu Cad. No:27, 34768 Ümraniye / İstanbul / Türkiye

0 (216) 400 22 22 www.uskudar.edu.tr bilgi@uskudar.edu.tr

 [uskudaruniversitesi](https://www.facebook.com/uskudaruniversitesi)

 [uskudaruni](https://twitter.com/uskudaruni)

 [uskudaruniversitesi](https://www.youtube.com/uskudaruniversitesi)

 [uskudaruni](https://www.instagram.com/uskudaruni)



Bu kitap çevreci
kağıtla hazırlanmıştır.

