



المدرسة التحضيرية
لتنسيقية اللغات الأجنبية
بجامعة اوسكودار

السنة الأكاديمية
2020-2019
كتاب اليد للطلاب

المحتويات



5 المقدمة

- رسالة العميد
- رسالة مدير جامعة اوسكودار

6 جامعة اوسكودار

- هدف جامعة اوسكودار
- رؤية جامعة اوسكودار
- مهام جامعة اوسكودار

8 برنامج المدرسة التحضيرية لجامعة اوسكودار

- مهامنا
- رؤانا
- اهدافنا
- البنية التنظيمية لدينا
- الإعفاء وبرنامج المدرسة التحضيرية لجامعة اوسكودار

27	قواعد المدرسة التحضيرية لجامعة اوسكودار
29	سياسة الحيلة والغش في الإمتحان
29	سياسة الشكاوي والمقترحات
30	معلومات مهمة
31	مخطط الدرس
32	التوجيه
32	الشهادات
32	التقويم الأكاديمي الدراسي للمدرسة التحضيرية لجامعة اوسكودار
34	لماذا اللغة الإنكليزية ؟
36	مقترحات من اجل الطلاب
	حول الاعتماد
38	الأسئلة الأكثر طرحا
44	اللغات الحديثة



رسالة العميد

اعزائي الطلاب،

احيكم جميعا من كل قلبي، اعتقد ان اختياركم لنا بان تكونوا طلابا في جامعتنا جامعة اوسكودار يحمل معاني كثيرة بالنسبة لنا وبدل على ثقكم العميقة بجامعتنا. واريد منكم ان تكونوا واثقين بان هذه الثقة التي منحتموها ايانا سوف تدفعنا للقيام بتحمل مسؤوليتنا اكثر، وهذا ما يجعلنا ان نعمل بحزم من اجل تلقينكم تعليمًا يضاهي كافة المعايير العالمية في المستوى التعليمي ونعمل بجد من اجل الوصول الى هذه المقاييس العالمية ونحن فخورون جدا بعملنا هذا.



فجهودنا كلها بنيت على مبادئ اساسية ومنها "انشاء انسان ناجح،مجتمع ناجح ،انسان سعيد ،مجتمع سعيد".

نحن هنا لتقديم مستوى عالٍ من التعليم ، مع إدراك تزويدك بصفات مواطن عالمي من خلال الدعم الذي نتلقاه

منكم .ومن اهدافنا الإستراتيجية ان نصبح من بين افضل 500 جامعة عالمية ونتجاوز المعايير العالمية .ومن

بين اهدافنا تأسيس جيل من الطلاب يمتلك وعيا عاليا ومزودا بشكل جيد بكافة المعلومات وجاهزا للتطور

ويمتلك مستوى عالي من الوعي بخصوص الأخلاق المهنية وعلى رأسها معلومات عديدة من العالم وتركيا

ويمتلك قدرة التفكير السليم .

نقوم بتقديم خدماتنا التعليمية من خلال ما تمتلكه جامعتنا اكثر من 250 اكاديمي و اخصائي العلاج السريري واربع كليات والمدرسة المهنية للتعليم العالي الذي يتألف من 34 فرع و 59 برنامجا و5 معاهد و27 برنامجا للماستير و4 برامج للدكتوراة و29 مركزا للبحث والتطبيق و37 مختبر .جامعة اوسكودار تهدف الى تقديم تعليم اكاديمي و سريري لكم بافضل المستويات والمعايير العالمية ذات خبرات متطورة وقد ابتدئنا انشطتنا بكل ثقة وایمان في السنة الأكاديمية لعام 2012-2013. كما بدأنا رحلتنا " التكنولوجية الصحية " من خلال حصولنا على حق تمثيل " مراكز الذاكرة الأمريكية " في تركيا عام 1998،وقد قمنا في عام 2011 بتأسيس الجامعة الوقفية لجامعة اوسكودار .مع تمنياتي لكم تجربة ممتعة في رحلتنا التعليمية للتعليم العالي .

الأستاذ .الدكتور .نوزت طارهان

العميد المؤسس

رسالة مدير تنسيقية اللغات الأجنبية بجامعة اوسكودار

اعزائي الطلاب ،

اهلا وسهلا بكم في تنسيقية المدرسة التحضيرية للغات الأجنبية بجامعة اوسكودار

نعتقد انها سوف تصبح واسطة للتبادل الثقافي .ههنا هو ابتكار وخلق مستقبل افضل لنا

وانشاء جيل له مستقبل افضل وهدفنا الأكبر هو تطوير مهارات التفكير النقدي الإبداعي

وحل المشكلات من خلال مساعدتك على إكتساب مستوى التعليم الذاتي من خلال التعليم الذاتي

مدرستنا التحضيرية هي خطواتكم الأولى للوصول الى اهدافكم بتوجيه من اعضاء

الهيئة التدريسية الديناميين والخبراء في مجال تعليم اللغة الإنكليزية

مع تمنياتي لكم عاما ااكاديميا سعيدا وصحيا وناجحا.

ديك باطور ستشر



جامعة اوسكودار التي تعد الجامعة المواضيعية الأولى في مجال الصحة والعلوم السلوكية، تتواجد في مدينة اسطنبول المدينة الوحيدة التي تربط بين القارتين

منطقة اوسكودار تقع في الشطر الآسيوي لمدينة اسطنبول بمحاذاة شبه الجزيرة التاريخية في نقطة بداية جسر شهداء 15 تموز الذي يربط مابين القارتين الأوروبية والآسيوية. فجامعة اوسكودار التي تأخذ اسمها من اسم مركز العالم تقع في هذه المنطقة الجميلة من اسطنبول. كما تعد منطقة اوسكودار من اكثر المناطق المميزة في مدينة اسطنبول من خلال توافر كافة وسائل المواصلات فيها سواء كانت برية او بحرية او عبر مترو الأنفاق. كما ان موقعي جامعة اوسكودار تربط مابين الحرم الجامعي الكائن في اوسكودار وخط التونني زادة عبر تطبيق "الحرم الجامعي الذكي".

يوجد لجامعتنا سكن جامعي للفتيات في نقاش تبه التي تربط مابين المركز والسوق والحرم الجامعي الجنوبي تم تأسيسه على مساحة وقدرها 45000 متر مربع. كما ان جامعتنا تقع في منطقة مركزية في اسطنبول لأنها تقع في نقطة يتواجد فيها كافة شبكات المواصلات وقرية جدا من كافة المحطات منها محطات النقل البحري و محطات حافلات النقل الداخلي وخط مترو مرمراي الذي يربط القارتين الأوروبية والآسيوية، وبهذا يستطيع طلابنا القدوم الى جامعتنا بسهولة من اي مكان في مدينة اسطنبول .

بالإضافة الى هذا فلدی انتهاء ساعات التعليم يمكن لطلابنا ان يستمتعوا بمناظر البحر الجميلة ويستمتعوا بالشريط الساحلي والسير هناك والتمتع بالمناظر الخلابة، حيث تم ايضا تصميم مقصف للطلاب لقضاء وقت ممتع في المقصف المفتوح والمغلق والتمتع باطلالته الجميلة .

●
جامعة اوسكودار ،

- * تحترم كافة القيم الإنسانية
- * تربطها القيم العلمية والعالمية، والقوانين المحلية والدولية .
- * مفتحة للتحديث والتغيير .
- * تمتلك حساسية تجاه البيئة ،
- * تركز على تعليم الطلاب وفق افضل المعايير ،
- * تتخذ نهجا مبنيا على وجهة نظر تشاركية لكي تكون قدوة وتحلل الريادة وتساهم في تنمية المنطقة التي تنتمي اليها .
- * تقوم بيقول كافة الطلاب دون تمييز والنظر الى دينهم ولغتهم و بلادهم وجنسياتهم واثنياتهم واعراقهم ،
- * تتبنى وتبدي اهتماما بالغا بالمصطلحات مثل العلمية والديمقراطية والتعددية والليبرالي والنقد الذاتي ،
- * لديها مبادئ المساواة والموثوقية والعقلانية. وتضع القيم الأخلاقية والنقد الذاتي والقيود العلمية في اولويات مخططاتها
- * تمتلك بنية بحثية،انتاجية،تشاركية،تجمعية،تقوم على النقل والتحويل وتشرف على الحماية .
- * تضع الشفافية و الشعور بتحمل المسؤولية في اولويات مخططاتها لدى ممارسة فعاليتها .

- * تعطي اهمية كبيرة للعلاقات الدولية وتعمل من أجل تكوين مركز علمي للمواطنين الأتراك الذين يعيشون خارج القطر .
- * من أجل الوصول الى مستوى حضاري دون فقدان القيم الأساسية تدعم مراحل انضمام تركيا للاتحاد الاوربي.
- * الاهتمام بضمان الرضا الوظيفي للأكاديميين والإداريين وتحسينهم باستمرار

6

اهداف جامعة اوسكودار

- * أن تكون فريدة في مجال الصحة و العلوم السلوكية ،
- * أن تساهم في انتاج علمي للعالم الأكاديمي بحيث تحتل مرتبة اعلى في المعايير العالمية ،
- * تطوير مشاريع تتوافق مع هذا المنحى وخلق مصادر من أجل كافة مراحل الانتاج ،
- * القيام بالتعاون و انشاء اناس مؤهلين .

رؤية جامعة اوسكودار

* إنتاج العلوم وخدمة وتدريب الموظفين المؤهلين من خلال العمل بأساليب مماثلة لأغراض مختلفة في مختلف التخصصات مثل صحة العقل والجسم والأمراض والطب وعلم الوراثة والعلوم الاجتماعية والهندسة الحيوية والعلوم الأساسية والعلوم العقلية والإرشاد الأسري.

- * تطوير برامج تعليمية وتدريبية وبحثية وتطبيقية عالية الجودة تدعمها الشعوب الحديثة وتستخدم تكنولوجيا موجهة نحو الإنسان.

- * أن تكون جامعة عالمية نموذجية رائدة تضيف قيمة إلى التنمية الإقليمية وتضمن المشاركة

- * تعليم المعايير العالمية في تركيا .

مهام جامعة اوسكودار

- * أن تكون جامعة تقدم فرصاً تعليمية وبحثية تساهم في البنية الاجتماعية والاقتصادية والثقافية لبلدنا في مجالات العلوم والصحة والتاريخ والسياحة على المستوى الدولي
- * أن تكون جامعة رائدة ومثالية تساهم في التنمية الحضرية والإقليمية باستخدام الموارد الطبيعية والثقافية والاقتصادية والاجتماعية لبلدنا.
- * توفير برامج تعليمية وبحثية وتطبيقية عالية الجودة باستخدام التكنولوجيا الحديثة.
- * القيام بالأنشطة العلمية من خلال تطوير برامج أكاديمية عالية الجودة تلبي احتياجات بلدنا وإنتاج حلول للمشاكل الصحية باستخدام الموارد بأكثر الطرق كفاءة.
- * أن تصبح جامعة تقوم بإنتاج العلوم والأبحاث والمشاركة وفي انشاء الحضارة بالاستفادة من كافة المصادر والموارد التركيبة سواء كانت طبيعية، ثقافية و سياحية واجتماعية واقتصادية على المستوى المحلي والدولي .

7



مهامنا

إن المدرسة التحضيرية التابعة لتنسيقية اللغات الأجنبية بجامعة اوسكودار هو عبارة عن برنامج تم إعداده وتحضيره من أجل الطلاب الذين لا يملكون مستوى كافي للغة الإنكليزية ومن أجل متابعة اعمالهم في الكلية. ولهذا السبب تم وضع هذا البرنامج بهدف التطوير من أجل تحضيرهم للعمل الذي سيقومون به في الكلية لتطوير قدراتهم وليمتلكوا مستوى كافي من اللغة الإنكليزية .

رؤانا

رؤانا هو تقديم افضل جوده في التعليم ،المساهمة في حصول طلابنا على تعليم استخدام القدرات الأربعة بشكل ناجح والمساهمة ايضا في حياتهم التعليمية من خلال توفير المواد التعليميه الحديثه لهم .نقوم باستخدام نهج يعتمد على مركزية التعليم من أجل تطوير قدرات التفكير النقدية و علم اللغة لديهم وفق برنامجنا التعليمي هذا .لذا نهدف الى احضار نهج النقد التحريري واللفظي والقرائي والتفكيري في وسط اكاديمي .كما نهدف الى تعليم القدرات التي يمكن ان يحتاجوها لدى بداية تفاعلهم في الوسط الإجتماعي والعمل الخبير والأكاديمي مابعد تخرجهم من الجامعة بنفس الوقت يعني بهذا نحن لانقدم لهم الدعم فقط في فترة تلقيهم التعليم الجامعي فحسب بل نتخطى ذلك ايضا .

نستخدم نهج يعتمد على جعل الطالب كمركز له من أجل تطوير قدراته في التفكير النقدي و علم اللغة والأكاديمي .ولهذه الغاية نوفر ان يبقى كل صفوفنا مرتبطا بالمبادئ التالية :

- *التعليم المستقل
- *التعليم مدى الحياة
- *الصدق الأكاديمي
- *التفكير النقدي
- *جو تعليم ديمقراطي
- *المركزية الطلابيه ، المنهجية البنائية
- *بيئية تعليمية يهيمن فيها دور المعلم بشكل كبير

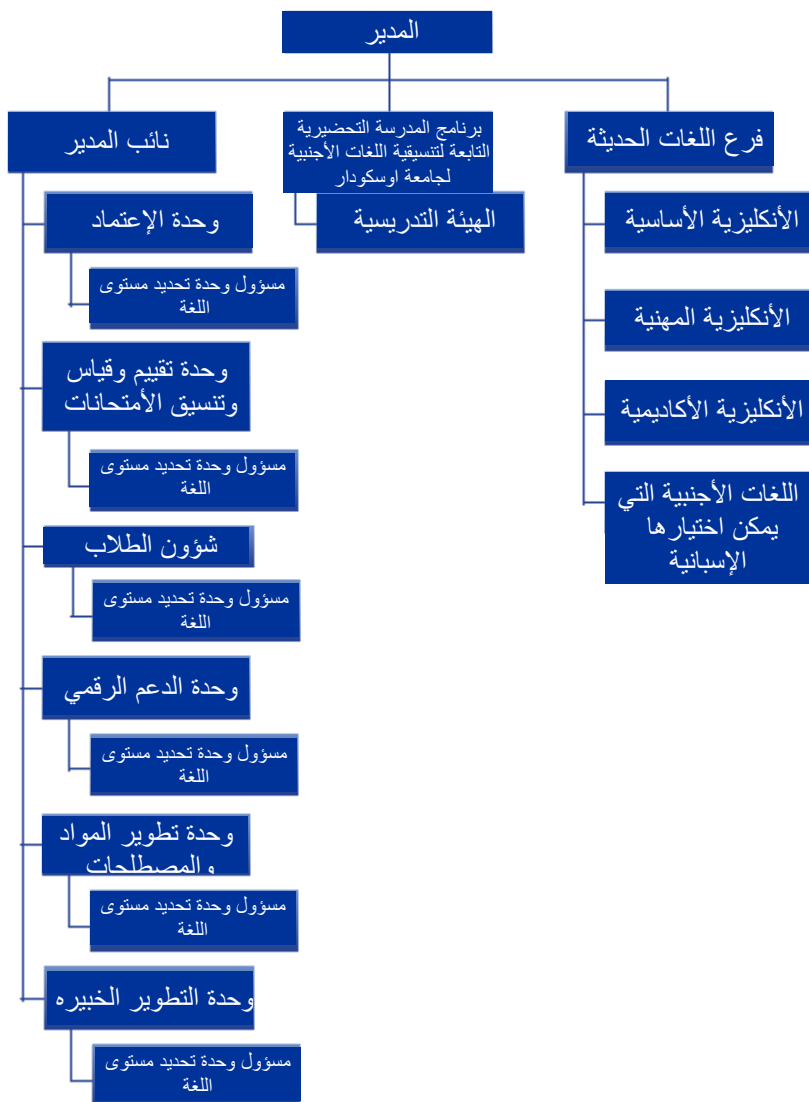
اهدافنا

نحن جامعة ندرس باللغة الإنكليزية وذلك لإدراكنا بان اللغة الإنكليزية هي لغة عالميه ومن بين اهداف جامعتنا هي كالتالي :

- *تطوير قدرات الطلاب لدينا على قراءة وكتابة والاستماع للغة الإنكليزية والتحدث بها ،
- *المساهمة في ايصال طلابنا الى مستوى جيد للغة الإنكليزية الأكاديمية الضروريه من أجل استمرارهم بدراساتهم في الفروع الموجوده في كليائنا

- * دعم الطلاب بمختبرات اللغة ، ومركز الوصول الذاتي ، ومركز التعلم ، ومركز الكتابة ، ونوادي الكلام من أجل مواصلة حياتهم التعليمية بشكل فعال وتحسين مستويات إجادتهم للغة الإنكليزية لدراستهم الأكاديمية.
- * زيادة الوعي بالثقافات المختلفة وغرس الاحترام وتبادل الأفكار
- * خلق بيئة تعليمية فعالة بمعدات عالية التقنية.

البنية التنظيمية





الإعفاء وبرنامج المدرسة التحضيرية التابعة لتنسيقية اللغات الأجنبية بجامعة اوسكودار
 جامعة اوسكودار تقدم احدى افضل البرامج من بين اجود البرامج التحضيرية وافضلها لطلابها مع كادر اكاديمي يمتلك العديد من الخبرات والتجارب. الهدف الأساسي من تعليمنا اللغة الإنكليزية التي اصبحت جزء لا يتجزء من جودة التعليم مه الوظائف الاجتماعية والأكاديمية والمهنية من أجل جعل الطلاب يتسليعون الوصول الى اخر التطورات في المجال الذي يعملون فيه وجعلهم يحصلوا على مستوى كافي من اللغة الإنكليزية بحيث تمكنهم من قراءة كافة المواضيع باللغة الإنكليزية وقراءة ودراسة الفروع التي تكون باللغة الإنكليزية. ان طلابنا الذين يدرسون في المدارس التحضيرية يتبعون للبرنامج التعليمي التي تعتمد على (مناهج) التي حددتها اهدافنا داخل المؤسسة والتي تتوافق مع مرجعيات اطار اللغة المشتركة في اوربا والتي يتم قبول مستوياتها على انها من المستويات الدولية .
 يبدأ برنامجنا مع فترة التسجيل. الطلاب الذين يقومون بتسجيل انفسهم في الجامعة ، يتعرضون لامتحان الكفاءة للغة الإنكليزية التي تقوم بإجرائها المدرسة التحضيرية التابعة للجامعة وكل طالب يحصل على 60 علامة من اصل 100 علامة في الامتحان او الذي يحصل على الحصول على الحد الأدنى من الامتحانات التالية يكون معفيا من الدراسة في المدرسة التحضيرية :

العلامات	الامتحانات
221-222	(يعتمد على الحاسوب) TOEFL
84	(يعتمد على الأنترنت) TOEFL
561-562	(امتحان على الورق) TOEFL
71	(اكاديمي) Pearson PTE
علامة النجاح	CPE
علامة النجاح	FCE
B	CAE
70	YÖKDİL-YDS KPDS

كل الطلاب الذين يتم توفير معايير مؤسسة التعليم العالي (يوك)و معايير المدرسة التحضيرية التابعة لتنسيقية اللغات الأجنبية بجامعة اوسكودار من خلال حصولهم على مستوى كافي في امتحان اللغة يكون قد نجح في التسجيل للدراسة في احدى فروع الكلية. اما الطلاب الذين لم ينجحوا في تجاوز امتحان اللغة فيتم اخذهم للدراسة في المدرسة التحضيرية وفق مستوى اللغة الإنكليزية التي تظهر في امتحان اللغة الإنكليزية ويتم تحديد ذلك من قبل وحدة تحديد مستوى اللغة في الجامعة .

نُعطى التعليم في القدرات الأربعة ،

الكتابة :

الكتابة :

الكتابة :

الكتابة :

الكتابة :

الكتابة :

الكتابة :

الكتابة :

الكتابة :

الكتابة :

الكتابة :

الكتابة :

الكتابة :

الكتابة :

الكتابة :

الكتابة :

الكتابة :

الكتابة :

الكتابة :

الكتابة :

الكتابة :

الكتابة :

الكتابة :

الكتابة :

الكتابة :

الكتابة :

الكتابة :

الكتابة :

الكتابة :

الكتابة :

الكتابة :

الكتابة :

الكتابة :

الكتابة :

الكتابة :

الكتابة :

الكتابة :

الكتابة :

الكتابة :

الكتابة :

الكتابة :

الكتابة :

الكتابة :

الكتابة :

الكتابة :

الكتابة :

الكتابة :

الكتابة :

المعايير

لماذا النظام المعيارى ؟

يتميز النظام المعيارى ببنية مرنة تستجيب بسرعة للتغيرات. تتكون كل وحدة من عملية التدريس التي تعمل في إطار منهجى.

يسمح النظام المعيارى للطلاب بالتقدم بالسرعة التي تناسبه ويتم إبلاغه فوراً بنجاحه.

يوفر هذا النظام للطلاب الحاجة إلى مزيد من الوقت نسبياً للتعلم والتقدم ، بينما يوفر أيضاً فرصة للتقدم بسرعة للطلاب الموهوبين

الغرض من النظام المعيارى هو ضمان وصول الطلاب إلى مهاراتهم اللغوية المستهدفة في نهاية الوحدة وتحسين جودة تعليم اللغة من خلال متابعة تطور اللغة للطلاب عن كثب .

النماذج

في مدرستا ، يتم تدريس اللغة الإنكليزية بشكل نمطي. يتكون العام الدراسى في البرنامج التأسيسى من 4 نماذج من 8 أسابيع. أول نموذجين وآخر نموذجين هي نماذج

مدمجة وهناك مدرسة صيفية لأولئك الذين لا يتمكنون من النجاح .وفق نتائج امتحان تحديد المستويات يتم وضع وتصنيف الطلاب في بداية المرحلة الدراسية ويتم توزيعهم

بما يتناسب مع مستوياتهم في اللغة مثل مستوى (1 ا)، (2 ا)، (ب 1)، (ب 2).النموذج المركب في مراحل الفصل الأول /الثاني يتألف من 16 اسبوعا اما النموذج الصيفى

فيتألف من 7 اسابيع .

يتم تجميع الطلاب الذين يتم تحديد مستوياتهم بواسطة اختبار تحديد المستوى وفقاً لمستواهم ويبدأون تعليمهم في المدرسة التحضيرية كل عام في الفصل الأول . الطلاب

الذين ينجحون في نموذج الفصل الأول ويفيئون بمتطلبات حضور النموذج لهم الحق في الانتقال إلى النموذج التالي .

يتم إجراء اختبار تحديد المستوى لتحديد مستوى الطلاب . المستويات والمعادلات المحددة وفقاً لمراجع إطار عمل اللغة الأوروبية المشتركة هي كما يلي:



الطلاب الذين هم في مستوى ال A1

*يستطيعون ان يستخدموا العبارات اليومية ويفهمونها

*يستطيعون فهم المحادثات الملموسة

*يستطيع ان يعرف نفسه ويستطيع ان يجاوب بخصوص المعلومات الشخصية المتعلقة به (على سبيل المثال ،يستطيع ان يتكلم عن مكان اقامته ،يستطيع ان يعرف بالاشخاص الذين تعرف عليهم و يعرف الأشياء والمواد التي تعرف عليها)يستطيع ان يتواصل بشكل اساسي ويستطيع ان يفهم شخص يتحدث بوضوح وبشكل بطيء .
*يستطيع ان يفهم حديث الشخص الذي يتحدث امامه ببطئ و بوضوح .
*يستطيع ان يعبر عن نفسه بالكتابة من خلال تشكيل جمل قصيرة (على سبيل المثال يستطيع ان يقوم بتعبئة استمارة المعلومات الشخصية ،او بطاقات البريد وغيره من الاستمارات).

الطلاب الذين هم في مستوى ال A2

*يستطيع ان يفهم التي تستخدم بشكل كثير والعبارات التي تلتفت انتباهه في المحيط القريب (على سبيل المثال المعلومات الشخصية والعائلية ،التسوق ،الجغرافية المحلية ،الأتحاق بالعمل)

*يمكنه من اجراء التواصل بشكل ناجح بخصوص ما يتعلق بحياته اليومية والعبارات التي يمكنه استخدامها بشكل اساسي وورثيني بهذا الخصوص)
*يمكنه سرد الأحداث التي تعبر عن احتياجاته الطارئة والضرورية وما يتعلق بمحيطة القريب ويتحدث عن ماضيه بعبارات اساسيه .
*يمكنه كتابة جمل واسطر ورسائل قصيرة .

الطلاب الذين هم في مستوى ال B1

*يمكنهم فهم ما يواجهونه من مواضيع او ما يواجهونه في حياتهم بشكل منتظم (المنرسه ،الحياة العملية وغير ها)
*يمكنه مواجهة كافة المواضيع والمشاكل التي تتعلق باللغة الإنكليزية لدى قيامه باي جولة سياحية .
*يمكنه التعبير عن اماله وتوقعاته واحلامه وتجاربه وتكوين جمل بخصوص المواضيع التي تلتفت انتباهه والتي تكون بسيطة نوعا ما .
*يمكنه تشكيل نصوص بسيطة متعلقة بالفرع الذي سوف يدرسه في جامعتنا و شرح افكاره وخططه مع ذكر اسبابها.

الطلاب الذين هم في مستوى ال B2

*يمكنهم فهم الأفكار الأساسية للنصوص المتعلقة بالمواضيع المجردة والملموسة .
*يمكنه التحدث بطلاقة مع من يكون لغته الأم الإنكليزية.
*يمكنه شرح الميزات السلبية والإيجابية حول وضع ما بجمل واضحة ومفصلة .
*يمكنه كتابة مقالات حول الفرع الذي سوف يدرسه بالتحدث عن الأسباب والنتيجة والميزات السلبية والإيجابية والمقارنه والنقاش .

تم توضيح معادلة المستويات الأكاديمية التابعة لتنسيقية اللغات الأجنبية بجامعة أوسكودار كما يلي :

مستوى ال A1-برينغهام (البداية /الرئيسي 10-35 جي س ني)
مستوى ال A2-اكستر (الرئيسيه +/المستوى المتدني والمتوسط 32-47 جي س ني)

وفقا لمراجع اطار عمل اللغة الأوربية المشتركة فإن الطلاب الذين يكونون في مرحلة 1 يعتبرون الطلاب المبتدئين الذين يتلقون تعليم اللغة الإنكليزية ويطلق على هذا المستوى بمستوى برينغهام اي الذين يعرفون بانهم في مستوى المبتدئين /او المستوى الرئيسي وفق مقياس اللغة الإنكليزية العالمي (جي س ني)ويكونون مابين مقياس 10-الى 30 .
ان حرف ال ب الذي يبتدء به كلمة "برينغهام" انما يدلنا على كلمة "بيغز /اي البداية "في اللغة الإنكليزية ولهذا سميت هذا المسمى اما الطلاب الذين يحتلون مستوى اكستر في البرامج التحضيرية فهم الطلاب الذين يعتبرون في "المرحلة الأساسية +/المتدنية والمتوسطه "والذين /يكونون مابين المستوى 32 الى 47 وفق مقياس اللغة الإنكليزية العالمي (جي س ني)ويكونون الطلاب الذين يحتلون مستوى 21 في اللغة الإنكليزية .

ان حرف ال "E" التي جاءت في كلمة اكستر للطلاب الذين في هذا المستوى يعني انهم يحتلون مستوى المنثري اي مايعبر عن المستوى الأساسي في اللغة .فالطلاب الذين في مستوى 1 او 2 يعتبرون الذين في المستويات الأساسية للغة وفق البرنامج التحضيري للطلاب .فترة الدراسة تكون على شكل فصلين وفي كلا المستويين يوجد هناك 4 نماذج .اما بالنسبة للفرق بين المستويين يكون عدد دروس المستوى 1 اكتر وعدد ساعات الدروس اكثر من عدد ساعات دروس المستوى 2 . ويتم احتساب قيم قياسي كل نموذج سواء في المستوى 1 او 21 وفق الحساب الداخلي .وفي نهاية النموذج الرابع يتم احتساب متوسط النماذج ،ولكل نموذج هناك ثقل خاص به .

يتم اخذ ثقل العلامات بعين الاعتبار بحيث يتم اخذ 60% من متوسط النموذج ويتم اضافته الى 40% من العلامة التي تم الحصول عليها في امتحان الكفاءة .فالطلاب الذين يحصلون على 60 علامة او فما فوق من اصل 100 علامة يعتبرون ناجحون ويستطيعون ان يذهبوا ويلتحقوا ويدرسوا فروعهم في الكلية .ولكن في نهاية النموذج الثاني اذا كان متوسط النموذج الأول والثاني تحت ال 60 علامة من اصل 100 علامة فيقوم الطلاب بإعادة نفس المستوى .
الطلاب الذين لم ينجحوا في مستوى برينغهام يقومون بالدراسة في "ريتشموند "ويعيدون هناك المستوى 1 مع برنامج المستوى المتدني والمتوسط بعد النموذج الثاني .فحرف ال ر في كلمة ريثشموند يدل على كلمة "ريبيد"اي الإعادة اي ان الطالب يقوم بإعادة المستوى الذي هو فيه .اما الطلاب الذين لم يجتازوا مستوى اكستر فيقومون بإعادة نفس المستوى مع الطلاب الذين نجحوا بعد النموذج الثاني واجتازوا مستوى برينغهام .يعني هذا اذا كان الطلاب يبقى تحت متوسط النموذج الثاني هذا يعني يتوجب عليه إعادة المستوى الذي يدرس فيه .

اما طلاب مستوى برينغهام و اكستر اذا لم ينجحوا بعد النموذج الرابع ،يمكنهم المداومة في برنامج المدرسة الصيفية التي تستغرق 7 اسابيع ويحتوي على برنامج المستوى 2 . برنامج المدرسة الصيفية ليس مجاني ولكن ليس ملزما .في حال اذا لم يتم اجراء المدرسة الصيفية لا يمكن اجراء امتحان الكفاءة للمدرسة الصيفية .ففي حال اذا تم افتتاح المدرسة الصيفية فسوف يتم اجراء امتحان الكفاءة للمدرسة الصيفية وفي حال اذا لم يجتازوا امتحان الكفاءة للطلاب امتحان الكفاءة للمدرسة الصيفية يمكنهم دخول امتحان الكفاءة مع الطلاب المسجلين حديثا في شهر ايلول .فالطلاب الذين يحصلون على 60 علامة في امتحان الكفاءة يعتبرون ناجحون ويستطيعون الذهاب للدراسة في فروع الكلية التي يدرسون فيها ،اما الطلاب الذين لم ينجحوا يتوجب عليهم إعادة برنامج المدرسة التحضيرية مجددا .

مستوى ال B1-بادينغتون (المستوى المتدني المتوسط+/المستوى المتوسط 42-57 جي س ني)

وفق مرجعيات اطار عمل اللغة المشترك لأوربا فان الطلاب الذين هم في مستوى ب 1 يعتبرون ممن يبدأون تعليمهم مابين المستويات المتدنية والمتوسطة +/المستوى المتوسط .ويظهر لنا بانهم بدأوا برنامج المدرسة التحضيرية مابين مستويات 42-57 وفق مقياس اللغة الإنكليزية العالمي جي س ني .

ولهذا سميت هذه المرحلة بمرحلة "بادينغتون". وحرف ال بي هنا يعبر عن حرف ال بي الموجود في كلمة بر انترميدت اي المرحلة المتوسطة. الفترة التعليمية مكونة من فصل واحد ونموذجين. اما ساعات الدروس فتكون اقل بالمقارنة لساعات الدروس في المستويين 1 و 2. ويتم احتساب علامات كل نموذج داخل نفسه. وبعد اخذ ثقل العلامات بعين الاعتبار يتم اخذ 60% من العلامات التي تم الحصول عليها واضافتها على ال 40% من العلامات التي تم الحصول عليها في امتحان الكفاءة. فالطلاب الذين حصلوا على 60 علامة او فما فوق من اصل ال 100 علامة يعتبرون ناجحون ويستطيعون الالتحاق بفروعهم في الكلية والدراسة فيها. اما الذين لم يتجاوزوا الامتحان بنجاح فسوف يقومون بالدراسة مع الطلاب الذين تجاوزوا مرحلة اكستمر معا. فالطلاب الذين اجتازوا امتحان الكفاءة لديهم ثلاثة خيارات: يمكنهم الذهاب للالتحاق بفروعهم في الكلية والدراسة هناك او يمكنهم الاستمرار بمرحلة بادينغتون اي الاستمرار بالنموذج الثالث او يمكنهم الاستمرار بتلقي التعليم في المدرسة التحضيرية من اجل الوصول الى مستوى الانكليزية مابين 82/70 وفق مقياس اللغة الانكليزية العالمي (جي س ني) والدراسة مع طلاب المستويات المتقدمة كارديف.

اما الطلاب الذين لم ينجحوا في مرحلة البادينغتون فيمكنهم الدخول في امتحان الكفاءة بعد النموذج الرابع. ووفق نتائج امتحان الكفاءة الطلاب الذين لم ينجحوا في هذا الامتحان يمكنهم المداومة في برنامج المدرسة الصيفية التي تستغرق 7 اسابيع ويحتوي على برنامج المستوى ب 2. برنامج المدرسة الصيفية ليس مجاني ولكن ليس ملزما. في حال اذا لم يتم اجراء المدرسة الصيفية لا يمكن اجراء امتحان الكفاءة للمدرسة الصيفية. ففي حال اذا تم افتتاح المدرسة الصيفية فسوف يتم اجراء امتحان الكفاءة للمدرسة الصيفية وفي حال اذا لم يتجاوز الطلاب امتحان الكفاءة للمدرسة الصيفية يمكنهم دخول امتحان الكفاءة مع الطلاب المسجلين حديثا في شهر ايلول. فالطلاب الذين يحصلون على 60 علامة في امتحان الكفاءة يعتبرون ناجحون ويستطيعون الذهاب للدراسة في فروع الكلية التي يدرسون فيها، اما الطلاب الذين لم ينجحوا يتوجب عليهم إعادة برنامج المدرسة التحضيرية مجددا.

مستوى ال B2-اسلينغتون (متوسط +/المتوسط المتقدم /72-55)

ان طلاب المستوى ب 2 هم الطلاب الذين يكونون مابين مقياس 72-55 من مقياس اللغة الانكليزية العالمي اي المرحلة المتوسطة المتقدمة وفق مرجعيات اطار اللغة المشترك لأوروبا. فهم الطلاب الذين نجحوا في المرحلة المتوسطة في برنامج المدرسة التحضيرية والذين بدأوا في المرحلة المتوسطة المتقدمة.

نقطة البداية المتوسطة +اي المتوسط المتقدم وحرف ال اي الذي يظهر في بداية كلمة اسلينغتون يعني ذلك انه مابين مرحلة ايلينغتون و انترمديت. فترة الدراسة تكون دوام نصف سنة اي فصل وتكون على شكل نموذجين، ساعات الدروس فيها تكون اقل طبعاً من ساعات الدروس في كل من مراحل المستويات 1 و 2 وب 1. ويتم احتساب علامة كل نموذج داخل نفسه. وبعد اخذ ثقل العلامات بعين الاعتبار يتم اخذ 60% من العلامات التي تم الحصول عليها واضافتها على ال 40% من العلامات التي تم الحصول عليها في امتحان الكفاءة. فالطلاب الذين حصلوا على 60 علامة او فما فوق من اصل ال 100 علامة يعتبرون ناجحون ويستطيعون الالتحاق بفروعهم في الكلية والدراسة فيها. فالطلاب الذين يكون متوسط علاماتهم في مستوى ايلينغتون 60 او فما فوق من اصل ال 100 علامة يدخلون امتحان كفاءة اللغة مابعد النموذج الثاني، فالطلاب الذين لم ينجحوا في هذا الامتحان يستمرون بالدراسة مع الطلاب الذين تجاوزوا مستوى ب 1 اي مرحلة البادينغتون في المدرسة التحضيرية. اما الذين نجحوا فيستطيعون الاستمرار في دراسة اللغة والدراسة في مرحلة سي 1 (المرحلة المتقدمة) للذين يودون الوصول للمراحل المتقدمة للغة وبالتالي الحصول على شهادة "كارديف". ولأن هؤلاء الطلاب دخلوا امتحان الكفاءة مسبقاً وتجاوزوه يستطيعون الذهاب والالتحاق بفروعهم والدراسة فيه في الكلية دون الحاجة لدخول امتحان الكفاءة او يمكنهم دخول امتحان الكفاءة لتحديد مستواهم في المرحلة سي 1. الطلاب الذي في المستوى ب 2 اي مرحلة اسلينغتون يعملون على الدروس المركزة على مشروع النموذج الثالث والرابع.



المستويات المتكررة – ريتشموند – أكستر – بادينغتون

*مستوى إعادة المستوى 1ا اي بيرينغهام للطلاب هو مستوى "ريتشموند".

*مستوى إعادة المستوى 2ا للطلاب الذين في أكستر هو المستوى "برينغهام".

*مستوى إعادة الطلاب الذين هم في مستوى ب 1 اي بادينغتون هو المستوى "أكستر".

*طلاب المستوى ب2 ايسلينغتون، الذين يظهر عدم نجاحهم على النظام في المستوى المتكرر بعد المستوى الثاني والرابع، فالذين لم ينجحوا في هذا المستوى يعودون الى دراسة نفس المستوى الذي كانوا فيه دون الحاجة الى الدراسة مع الطلاب الذين نجحوا في المستوى الذي كان قبل المستوى الذي هم فيه اي يدرسون في مستوى "بادينغتون" الذي بمعنى الإعادة. بعد النموذج الرابع اذا كان هناك عدد كافي للطلاب من أجل افتتاح المدرسة الصيفية، يبدأون بالدراسة في برنامج المدرسة الصيفية. وبعد سبعة اسابيع من برنامج المدرسة الصيفية، فالطلاب الذين لم ينجحوا يدخلون امتحان كفاءة اللغة، والمشاركة في المدرسة الصيفية ليس ملزماً. فإذا لم يفتتح المدرسة الصيفية فلا يمكن إجراء امتحان المدرسة الصيفية.

* وفي حال اذا لم يتجاوز الطلاب امتحان الكفاءة للمدرسة الصيفية يمكنهم دخول امتحان الكفاءة مع الطلاب المسجلين حديثاً في شهر ايلول. فالطلاب الذين يحصلون على 60 علامة في امتحان الكفاءة يعتبرون ناجحون ويستطيعون الذهاب للدراسة في فروع الكلية التي يدرسون فيها، أما الطلاب الذين لم ينجحوا يتوجب عليهم إعادة برنامج المدرسة التحضيرية مجدداً.

*تم تصميم النماذج على اساس ربطها مع بعضها البعض. الطلاب لايعودون ناجحون او راسبون مابين النماذج الأول والثاني مع الثالث والرابع. فقط يمكن تحديد انه طالب معيد للمستوى مابعد النموذج الثاني والرابع فقط.

محتويات الدرس

يؤكد برنامجنا على تنمية المهارات اللغوية. يتم تعليم الطلاب على جميع المستويات مهارات الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة.

يتم إنشاء محتويات الدورة بطريقة تمكن الطلاب من تنفيذ جميع المهارات بشكل متكامل.

أثناء الدروس، يتعلم الطلاب العناصر العامة للغة الهدف، بما في ذلك القواعد والمفردات. يحول الطلاب ما تعلموه إلى سلوك بعد تعلم اللغة وفهمها. يعزز الطلاب اللغة المستهدفة من خلال الكتب المدرسية وأوراق العمل والأنشطة ودراسات الحالة والحوارات.

يطور الطلاب قدراتهم على الفهم القراني وتقنيات القراءة والمفردات في اللغة المستهدفة من خلال قراءة المقالات العلمية والقصص والنصوص الأدبية والمقالات والقصائد والأفلام الوثائقية ومقالات الصحف التي تحددها مستويات النموذج. بالإضافة إلى ذلك، يقوم الطلاب بتطوير مهاراتهم في التعبير الكتابي في المدرسة التحضيرية. يتم أيضاً تطبيق الأنشطة داخل الفصل الدراسي والمهام وملفات المنتجات (المحافظ) والدراسات الإضافية بعناية كبيرة من حيث تحسين مهارات التعبير الكتابي لدى الطلاب.

كما يتم تطوير مهارات الاستماع والفهم والتحدث باستخدام أدوات تفاعلية مثل الكتب والأغاني والصور. يتم تعزيز هذه الدراسات من خلال العروض التقديمية ومناقشات الفصول الدراسية.

يمكن للطلاب تحسين مهاراتهم اللغوية عن طريق استخدام الأنشطة المقدمة عبر الإنترنت خارج الفصل الدراسي ويمكنهم الحصول على الدعم من معلمهم خلال ساعات العمل. يمكنهم أيضًا إكمال معرفتهم المفقودة مع معلمهم في مراكز التعلم (مركز الكتابة - نادي التحدث) بعد ساعات الدراسة. الهدف الرئيسي للمدرسة التحضيرية هو رفع معرفة اللغة الإنكليزية للطلاب إلى المستوى لمتابعة البرامج الرئيسية وفي هذا الاتجاه ، يتم تطبيق نظام التعليم (التبادلي) المعباري في المدرسة التحضيرية . في المدرسة التحضيرية ، يتم توفير نموذج واحد ونموذجين مشتركين للتعليم .ووفق امتحان تثبيت المستويات التي تحدد مستوى اللغة الإنكليزية لدى الطلاب كما هو ظاهر في الأعلى حسب المستويات والدورات يبدأون بالدراسة في كل من المستويات I ، 2، 10ب ، 2ب في المدرسة التحضيرية

كتب الدرس

الكتب التي يتم استخدامها في السنة الدراسية للمدرسة التحضيرية يتم تأمينها في المدرجات او المنصات التي فيها عرض هذه الكتب من قبل الناشرين في الأسبوع الأول من العام الدراسي .فالطالب ليس ملزماً بشراء هذه الكتب في اماكن عرضها في المدرسة ،ولكن الناشررون الذين يعرضون هذه الكتب في المدرسة تكون اسعارهم ارخص بكثير من سعرها في الأسواق . يُطلب من الطلاب استخدام الكتب الأصلية لأن استخدام الكتب المقرصنة والمصوره يعتبر جريمة وفقاً للقانون. بالإضافة إلى ذلك ، لا يتم العثور على كلمات مرور الكتب التفاعلية التي سيستخدمها الطلاب على مدار العام في الكتب المقرصنة. يتم دعم برنامج المدرسة الإعدادية من خلال منصات الإنترنت لتمكين الطلاب من الاندماج مع اللغة الأجنبية ومنحهم الفرصة لممارسة المزيد. مع كلمات المرور الموجودة في الكتب ، يتم مراقبة وتقييم دراسات الطلاب وتقديمهم بانتظام من قبل المحاضرين. تؤثر الدراسات التي يجريها الطلاب على هذه الأنظمة الأساسية على درجات الإنجاز في نهاية النموذج.



وحدات الدعم

الألواح التفاعلية الذكية

الألواح الذكية هي أدوات تعمل كمكمل للمنهج الدراسي. بمساعدة الألواح الذكية التفاعلية ، يتم تشجيع الطلاب على البحث والتفكير النقدي عبر الإنترنت ، ومشاهدة ملفات بودكاست الفيديو ، وتتبع أنشطة الألواح الذكية للكتب ، والاستماع إلى الدروس ذات الصلة باستخدام قواعد اللغة المستهدفة ، وتطوير المهارات اللغوية باستخدام الموضوعات والكلمات المتعلقة باللغة المستهدفة.

المركز التعليمي

يعد المركز التعليمي أداة أخرى للبرنامج. الهدف من مراكز التعلم هو مراجعة بعض الموضوعات أو الهياكل للطلاب لفهم مهاراتهم وتطويرها بشكل أفضل. لتحقيق هذا الهدف ، يتم تزويد الطلاب بساعات دراسية إضافية لمساعدتهم على سد فجوة معرفتهم وتحسين مهاراتهم. يتضمن مركز التعلم مهارات القراءة واستخدام اللغة الإنكليزية والاستماع. خلال ساعات عمل مركز التعلم ، الذي يقام خلال ساعات عمل المحاضرين ، يمكن للطلاب تلقي 45 دقيقة من التدريب والتركيز على أي موضوع ، بشكل فردي أو جماعي ، مع معلمهم. بمساعدة هذه الساعات الإضافية ، يمكن للطلاب دمج معرفتهم حول القضايا التي قد فاتتهم أو قد يواجهون صعوبة فيها ، ويمكنهم تحقيق نتائج أفضل في الاختبارات القصيرة والداخلية للنموذج وفي نهاية النموذج . تركز رؤيتنا على تعويض أوجه النقص العام والمحدد في مجال المعرفة مع مهارات وتقنيات تدريس اللغة الإنكليزية المعاصرة التي ستنتج نتائج ناجحة وأفضل. تركز رؤيتنا على تعويض أوجه النقص العام والمحددي مجال المعرفة مع مهارات وتقنيات تدريس اللغة الإنكليزية المعاصرة التي ستنتج نتائج ناجحة وأفضل. يمكن شرح هدفنا بطريقتين مترابطتين على أساس السبب والنتيجة. هدفنا الأساسي هو تمكين طلابنا من تحديد أوجه النقص في المعلومات وأن يكونوا على دراية بالصعوبات التي قد يواجهونها طوال عملية التعلم ومساعدتهم على التركيز على هذه الفجوات ، وتشجيع تطويرهم مع هذه الساعات الإضافية خارج الدرس ومساعدتهم على أن يكونوا أكثر نجاحًا.

مركز الكتابة

يعمل المحاضرون في مركز الكتابة على تقنيات الكتابة مع الطلاب من خلال إجراء عمل فردي أو جماعي في كل مرحلة من مراحل عملية الكتابة الأكاديمية. تستمر الجلسات الفردية لمدة خمس وعشرين دقيقة ويتم تحديد هدف الجلسة من قبل الطالب. من خلال القيام بدور نشط في اختيار اتجاه الجلسة ، يمكن للطلاب تحديد الأسئلة والاهتمامات الخاصة بهم ، وكذلك مهارات الكتابة التي يريدون ممارستها أو تعلمها.

من خلال التفاعل والحوار الذي يركز على الطلاب ، يقوم الطلاب بتوسيع مهاراتهم في التفكير النقدي وحل المشكلات وتطوير قاعدة معارفهم وزيادة وعيهم الشخصي. يمكنهم دراسة وممارسة ومعرفة المزيد عن أنواع الفقرة والتكوين. ونتيجة لذلك ، لا يقوم الطلاب بتطوير نصوص معينة يعملون عليها فحسب ، بل يصبحون أيضًا كتابًا أقوى وأكثر استقلالية. تختلف أيام وأوقات مركز الكتابة على جميع المستويات ويمكن لجميع الطلاب الحصول على معلومات حول جميع المراكز من قائمة المواعيد المعدة للمراكز ومن ملصقات وقوائم المدارس التحضيرية في كل طابق.

نادي الكلام

يقدم نادي الكلام جلسات ناطقة باللغة الإنكليزية لجميع الطلاب الذين يرغبون في تحسين مهاراتهم في التحدث في المدرسة التحضيرية . يُعقد نادي الكلام أسبوعيًا ، بعد ساعات الدرس العادية في الصباح وبعد الظهر. كل فعالية من فعاليات النادي يستغرق 45 دقيقة. يتم تشغيل نادي الكلام من قبل أشخاص لغتهم الأم هي الإنكليزية ، وتتعلق الموضوعات في الغالب بالموسيقى والسينما والسفر والتسوق والتكنولوجيا أو اهتمامات الطلاب أو اقتراحاتهم. يمكن للطلاب الذين يرغبون في تحسين مهارات التحدث الاجتماعي اليومية الاستفادة بشكل كبير لدى مشاركة أنشطة النادي.

اهداف نادي الكلام :

- *تزويد الطلاب وتطوير قدراتهم الضرورية من اجل تمكن الطلاب من التعبير عن انفسهم بشكل سلس والشرح باللغة الإنكليزية .
- *لمساعدة الطلاب للمشاركة في المجتمعات العالمية والمحلية وتمكنهم من الوصول الى كافة المعلومات وفهم وسائل الثقافات المختلفة .
- *خلق جو للطلاب من اجل العروض والأستراتيجيات والتقنيات والأساليب المتعلقة بمخاطبة المجتمعات والتحدث باللغة الإنكليزية بشكل جيد.
- *لمساهمة في توفير مواضيع النقاش الحديثة والخاصة باللغة لدى الطلاب من اجل مساعدتهم للتحضير والإعداد للحياة العملية والأكاديمية.

النظام الاستشاري

يوجد لدينا نظام استشاري من اجل تلبية احتياجات الطلاب.حيث انه يوجد لكل غرفة صف مستشار يتعامل مع مشاكل الطلاب بحيث يقدم مستشارو الفصل الدعم للطلاب عند الحاجة.



الأمتحان والتقييم امتحانات قصيرة المدى (اختبارات بوب)

يتم إعطاء مواعيد وساعات الامتحانات القصيرة المدى للطلاب كل شهر، إذا الطالب لم يدخل الامتحان بأخذ 0 علامة من 100 علامة. ولا يمكن قبول التقرير الطبي من أجل امتحانات قصيرة المدى.

الامتحانات الداخلية للنموذج او المصنف (IMA)
الامتحانات الداخلية للنماذج او المصنفات يتم اجرائها في كل من الاسبوع الرابع /و او الخامس في كل نموذج او مصنف ويكون الطالب مسؤولا عن كل المواضيع التي تلقاها في الدروس حتى تاريخ الامتحان. يتم ابلاغ الطلاب عن وقت وتاريخ الامتحان في كل نموذج او مصنف . كما يتم الإعلان عن تاريخ ووقت الامتحانات داخل التقويم الأكاديمي في الموقع الالكتروني للمدرسة التحضيرية من قبل تنسيقية اللغات الأجنبية بجامعة اوسكودار.

امتحانات نهاية النموذج او المصنف (EMA)
يتم اجراء امتحانات نهاية النموذج او المصنف في الاسبوع الثامن في كل نموذج ويشمل كافة المواضيع. بينما يتخذ قدرات التحدث خارج نطاق هذا الامتحان. بينما امتحان المحادثة يتم اجرائه في امتحان داخل النموذج او الامتحان الداخلي للمصنف في النموذج او المصنف الثاني و الرابع . يتم ابلاغ الطلاب عن وقت وتاريخ امتحان نهاية النموذج او المصنف في كل نموذج او مصنف . كما يتم الإعلان عن تاريخ ووقت الامتحانات داخل التقويم الأكاديمي في الموقع الالكتروني للمدرسة التحضيرية من قبل تنسيقية اللغات الأجنبية بجامعة اوسكودار.

الكتابة لفترات محدوده (الكتابة المؤقتة)

يكتب الطلاب مقالات أو فقرات أكاديمية أو مقالات خلال المهلة الزمنية لمحتوى البرنامج.

الكتابة بخطوات (الكتابة المتدرجه)

يتم اخذ الطلاب للامتحان على مرحلتين . المرحلة الأولى يكون على شكل دفتر الكلمة ،اما في المرحلة الثانية يطلب من الطلاب كتابة موضوع او جمل أكاديمية او مقالة وفق مستويات ومحتويات البرنامج باستخدام قاموس من الإنكليزية للإنكليزية .

تقديم قدرة التحدث
يتألف تقييم قدرة الطلاب على التحدث من 3 مراحل

1. امتحان التحدث

يتم إجراء امتحان التحدث لكل مستوى داخل الصف في كل نموذج أو مصنف. بالإضافة إلى هذا في النموذج أو المصنف الثاني يتم إجراء امتحان التحدث لمستويات 1 و 2 من قبل المدرسين أو الهيئة التدريسية من خلال اعطائهم رسوماتهم ويتوقع منهم ان يتحدثوا عن هذه الرسومات التي يتم منحها لهم للتحدث عنها. اما في النموذج أو المصنف الرابع فيجرى امتحان التحدث لمستويات 1 و 2 وذلك حيث يقوم المدرسين من الهيئة التدريسية مواضيع للطلاب ويتنظر منهم التحدث بالإنكليزية عن هذه المواضيع لمدة 3 دقائق. اما بالنسبة لأمتحان التحدث في المستويات ب 1 و ب 2 يتم اختيار مواضيع من النموذج أو النصف 2 و ايضا النموذج أو المصنف 4 ويتنظر منهم التحدث عن هذه المواضيع لمدة تتراوح ما بين 3-5 دقائق بالنسبة لأمتحان التحدث لكل من النموذج الثاني والرابع يتم اجرائة بعد امتحان داخل النموذج أو الامتحان الداخلي للمصنف أو النموذج مباشرة

1. مشاريع التحدث – العرض

في كل مستوى ، يُتوقع من الطلاب إعداد عرض تقديمي وتقديمه إلى الفصل. يمكن إعداد هذه العروض التقديمية كمجموعة أو بشكل فردي وفقاً للمستويات.

3. فعاليات التحدث العام

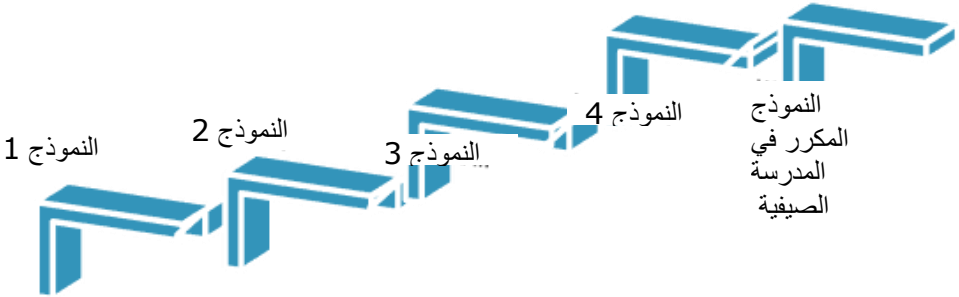
من المتوقع أن يتحدث جميع طلاب المدرسة التحضيرية اللغة الإنكليزية مع معلمهم داخل الفصل الدراسي وخارجه. خلال الفصل ، تنعكس مشاركة الطلاب في حوارات الفصل مع نشاط الكلام في ملاحظات التقييم المقدمة لمهارات التحدث لدى المعلمين ويمنحون علامات عليها تعد علامات المشاركة .

ملف المنتج (بورت فوليو)

تتضمن ملفات المنتج (بورت فوليو) جميع الواجبات الكتابية وملفات العمل اثناء الدورة ،حيث ان ملف المنتج يحتوي على المواضيع والقرارات الأكاديمية التي تم كتابتها اثناء الدرس وتم اعطائها كواجبات منزلية او كتابية للطلاب والتي تتعلق بمحتوى الدرس التي تم منه من قبل الأساتذة في ذاك الدرس.



نظام التقييم



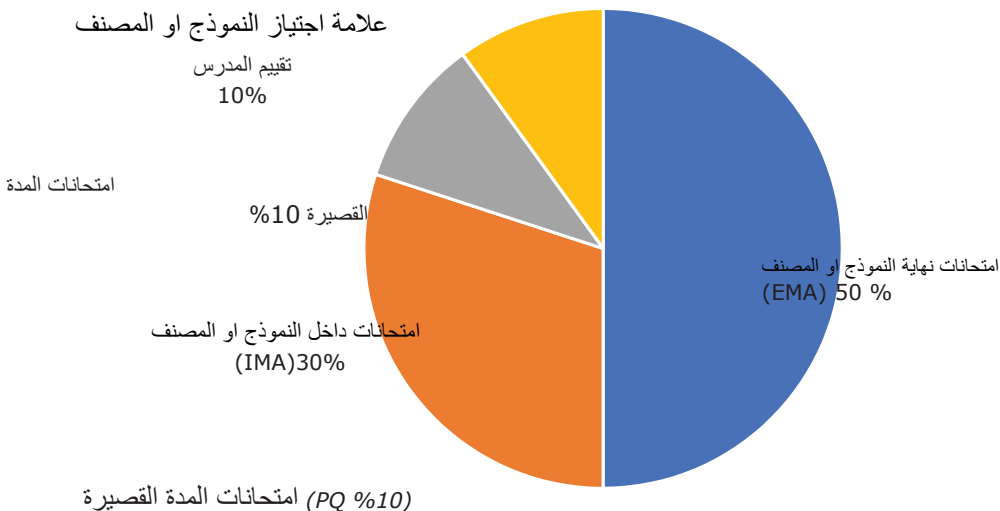
*ان الطالب الذي نجح في مستوى بريغهام يبدأ بأنه طالب كطالب النموذج او المصنف الأول بمستوى 1. لينتقل الى النموذج او المصنف الثاني والمستوى 2. اما وفق البرنامج النموذج الثالث يكون الطالب فيها في المستوى ب 1 بينما النموذج الرابع يكون الطالب قد انهى المستوى ب2.

*الطالب الذي نجح في اكستر يبدأ النموذج الأول في المستوى 2 ، لينتقل الى النموذج او المصنف الثاني اي يكون قد انتقل الى المستوى 1+ب/1. ووفق البرنامج النموذج الثالث يكون الطالب فيها في المستوى ب1/ب1+ وفي النموذج الرابع يكون الطالب قد انهى مستوى ب2

*الطالب الناجح في باندغتون يكون قد بدأ في النموذج الأول كطالب في المستوى ب1 لينتقل الى النموذج الثاني وبالتالي الى مستوى ب2. وبعد النموذج الثاني يدخل امتحان الإعفاء ففي حال اذا حصل على 60 علامة او فمافوق من متوسط العلامات من اصل 100 علامة يستطيع فيها الانتقال ليدرس في الفرع الذي سيدرس فيه في الكلية او اذا اراد يمكن ان ينتقل الى المستوى سي 1 للحصول على شهادة كارديف من المدرسة التحضيرية ويستمر الدراسة فيها. اما الطلاب الذين لم ينجحوا فيستمررون في تلقي الدرس مع الطلاب الذين هم في مستوى اكستر او انتقلوا لهذا المستوى .

*الطالب الذي نجح في ايسلينغتون يبدأ في النموذج الأول بأنه طالب في مستوى ب2 لينتقل الى النموذج الثاني لينتقل الى المستوى ب2+ . وبعد النموذج الثاني يدخل امتحان الإعفاء ففي حال اذا حصل على 60 علامة او فمافوق من متوسط العلامات من اصل 100 علامة يستطيع فيها الانتقال

ليدرس في الفرع الذي سيدرس فيه في الكلية او اذا اراد يمكن ان ينتقل الى المستوى سي 1 للحصول على شهادة كارديف من المدرسة التحضيرية ويستمر الدراسة فيها . اما الطلاب الذين لم ينجحوا فيستمرون في تلقي الدرس مع الطلاب الذين هم في مستوى بادينغتون او انتقلوا لهذا المستوى .



امتحانات المدة القصيرة هي عبارة عن امتحانات قياس القدرات من الوحدة الثانية والرابعة. والغاية من هذا الامتحان تحفيز الطلاب على الدراسة والعمل اكثر على اللغة ونتيجة ردود افعال الطلاب وتجاوبهم تسرع من عملية تعليم الطلاب اللغة .
هناك 5 امتحانات قصيرة المدة في كل مصنف او نموذج منها القراءة ،الاستماع ،استخدام القواعد ،الكتابة في الوقت المحدد ،الكتابة بالتدريج .
(IMA 30%) امتحانات داخل النموذج او المصنف

امتحانات داخل النموذج او المصنف يتم اجرائه في الاسبوع الرابع او الخامس من كل نموذج بما يصادف يومي الثلاثاء والأربعاء .وهذا التقييم يحتوي كل المصطلحات التي تم تناولها في الدروس خلال اربعة اسابيع ويتم مراقبة ومتابعة فترة قدرات الطالب .ويقوم المعلم بتقييم قدرة العرض لدى الطالب في كل نموذج او مصنف ويتم تقييمه في قسم التقييم ويتم تقييم ذلك في اخر نموذج ليتم تقييمه داخل امتحانات داخل النموذج او المصنف

(النموذج 1 و 3)تقييم IMA-امتحان اداخل النموذج او المصنف

استخدام القواعد اللغوية	25 %
القراءة	25 %
الإستماع	25 %
الكتابة	25 %

(النموذج الثاني) :تقييم İMA - امتحان داخل النموذج او المصنف

استخدام قواعد اللغة	25 %
القراءة	25 %
الإستماع	15 %
التحدث	10 %
الكتابة	25 %

(النموذج الرابع) تقييم İMA - امتحان داخل المصنف او النموذج

استخدام قواعد اللغة	15 %
القراءة	30 %
الإستماع واخذ العلامات	10 %
التحدث	10 %
العرض	5 %
الكتابة	30 %

تقييم المعلم –(10%-TA)

يتم منح علامة المعلم للطالب بعد كل نموذج او مصنف قبل امتحان نهاية النموذج (İMA). كما ان هذه العلامات تمنح بشكل مفصل من اجل او المصنف

المتابعة الجديه من اجل النماذج او المصنفات التي تليها كتعليمات من المعلمين وللمساهمة في TA التي يمنح للطالب كعلامات من قبل المعلم فهم مخطط

يكون النسبة السنوية 10%. في بداية كل مصنف او نموذج يمنح للطالب علامة وفق معطيات تقييم المعلم التي تم منحها للطالب من قبل ان نسبة علامة TA

وحدة تقييم القياس و تنسيقية الامتحانات ،وهذه الوحدة تكون ملزمة بشرح معايير العلامات التي منحت للطالب لكل من الطالب وتنسيقية اللغات الأجنبية بجامعة اوسكودار . على سبيل المثال الوظائف التي يعطيها الأستاذ ،يشرح لماذا تم اعطاء هذه الوظيفة للطالب ومتى يتوجب عليه تسليمها ويتحدث عن المعايير المناسبة لمنح العلامة لهذا الطالب جراء قيامه باداء وظيفته .حيث يتم جمع العلامات التي قام كل استاذ بمنحها للطالب في ذاك الصف ويتم تقسيمها على عدد الأساتذه الذين اعطوا العلامات لذلك الطالب.

دروس القراءة – القواعد – TA - تقييم المعلم

اليوميات / دفتر الكلمات	امتحانات داخل الصف	الوظيفة / ملف المنتج المباشرة	المشاركة في الدرس
2,5 %	2,5 %	2,5 %	2,5 %

دروس الكتابة – TA - تقييم المعلم

اليوميات / دفتر الكلمات	الوظيفة / ملف المنتج المباشرة	المشاركة في الدرس
2 %	6 %	2 %

دروس التحدث – الإستماع – TA - تقييم المعلم

العرض / امتحان التحدث داخل الصف	المشاركة في الدرس
8 %	2 %

تقييم نهاية المصنف او النموذج (EMA-50%)

يتم اجراء تقييم نهاية النموذج او المصنف -EMA في الاسبوع الثامن من كل نموذج او مصنف .حيث يتم تقييم تطور كل نموذج في هذه الامتحانات .

في كل مهارة يتم تقييم ال EMA ايضا . علامة نجاح النموذج او المصنف يكون 60 علامة او فما فوق من اصل 100 علامة .

القواعد اللغوية	25 %
القراءة	25 %
الإستماع	25 %
الكتابة	25 %

علامة نهاية العام

امتحانات قصيرة المدة	10 %
تقييم المعلم	10 %
امتحانات داخل المصنف او النموذج	30 %
امتحانات نهاية النموذج او المصنف	50 %
متوسط النماذج وفق ثقل العلامات (متوسط ثقل علامات الأربع نماذج للمستوى A1-A2 (متوسط ثقل العلامات للنموذجين للمستوى B1-B2)	60 %
امتحان الإعفاء	40 %



الإعفاء

يتوجب على الطلاب الذين يريدون الحصول على الإعفاء من برنامج المدرسة التحضيرية اما ان يحصلوا على علامة النجاح الا وهي (100/60) في امتحان الكفاءة للغة الإنكليزية التي يتم اجرائه للطلاب بعد تسجيل انفسهم في الجامعة وذلك في شهر ايلول او يقومون بإبراز الشهادة التي حصلوا عليها من امتحانات اللغة الوطنية او الدولية مع إظهار علامات النجاح والكفاءة التي تدل على معرفتهم بشكل جيد للغة الإنكليزية ويقوموا بإظهارها لقسم **الإعفاء وبرنامج المدرسة التحضيرية التابعة لتنسيقية اللغات الأجنبية بجامعة اوسكودار** فالطلاب الذين يكون علاماتهم في حد النجاح في الامتحانات والشهادات التي تم ذكرها انفا ،يستطيعون ان يبدأوا بتلقي تعليمهم للسنة الدراسية الأولى في كلياتهم . الطلاب الذين يرغبون في التسجيل في جامعتنا باختبار نقل أفقي ورأسي،يستطيعون الاستمرار بدراسة فروعهم في جامعتنا في حال اذا احضروا لنا الشهادة من الجامعة التي درسوا فيها سابقا .ويتم اعطائهم الإعفاء من برنامج المدرسة التحضيرية في حال اذا كانت مستوى شهادتهم او مستوياتهم في اللغة الإنكليزية تكون في المستوى ب 2 او فما فوق وفق مرجعيات اطار اللغة المشتركة للدول الأوروبية.

المشاركة في الدرس

بالإضافة إلى الاختبارات ، يتم تقييم الطلاب بناء على أدائهم في الدروس ويحصلون على تقدير تقييم المعلم في نهاية كل نموذج او مصنف.كما يعتمد هذا التقييم على حضور الطلاب والغياب والواجبات المنزلية والتواصل في الفصل الدراسي وامتحانات التحدث.

ساعات الدرس

يستغرق كل درس 45 دقيقة

ساعات المكتب

يتوقع من الطلاب استخدام ساعات العمل التي يحددها المحاضرون. يمكنهم استشارة معلمهم عندما يحتاجون إلى مساعدة في اللغة الإنكليزية أو لديهم أسئلة. يتم ترتيب المواعيد مع المدرسين وفقاً لجدواولهم. كما يحق للطلاب إجراء دروس إضافية في مركز الدراسة ومركز الكتابة ونادي التحدث. يحتوي كل مستوى على أيام وأوقات مختلفة للأنشطة المحددة.

يخضع طلاب المدرسة التحضيرية للوائح التأديبية لمؤسسات التعليم العالي. هناك سلوكيات عامة يتوقع من الطلاب إظهارها أثناء التعليم التحضيري. كمؤسسة تعليمية ، يُتوقع من الطلاب الوفاء بمسؤولياتهم والتصرف بمسؤولية بموجب القواعد المعمول بها. يلتزم كل طالب بمعرفة واتباع قواعد الانضباط ومبادئ وقواعد جامعة أوسكودار.

إلزامية المداومة

من أوئل الشروط التي يجب على الطالب إيفائها هو المشاركة في الدروس. يتم تسجيل مشاركة الطالب ومداومته للصف من قبل كل معلم يعمل في الهيئة التدريسية في الصفوف. ويتم الإعلان عن نسبة مداومه الطالب ومشاركته في الدروس عبر موقع نظام معلومات

الذي يحتل مكانا في الموقع الإلكتروني للمدرسة التحضيرية. كل طالب مسؤول عن متابعة حالة ووضع الدوام لديه الطالب (OBS)

في المدرسة. يتوجب على الطلاب المداومة بنسبة 80% في الدروس. فالطالب الذي يتجاوز مدة حضوره للدروس أكثر من 20%

لايسمح له بدخول امتحان نهاية النموذج او المصنف(EMA).

التقارير الطبية

يجب على الطالب تسليم التقرير الذي تلقاه من مؤسسة صحية رسمية بسبب مرضه إلى منسق المدرسة التحضيرية في غضون 7 أيام عمل من نهاية فترة التقرير. لا تعذر التقارير الصحية عن التغيب عن الدوام ، واستكمال عمل المشروع ، واختبارات التحدث ، والامتحانات قصيرة المدى ، والامتحانات داخل النموذج او المصنف . ومع ذلك ، يمكن إجراء اختبارات معذوره لتلافي الامتحان الذي فاتته إذا كان التقرير المستلم يغطي نهاية أيام امتحان النموذج او المصنف . يحصل الطلاب الذين لا يحضرون هذه الاختبارات على درجة "صفر" (صفر) من هذه الاختبارات.

تغيير الصف ،المستوى او المعلم الذي يعمل في التدريس

في المدرسة التحضيرية ، يتم تغيير النظام المعيارى ووحدات التدريب والمعلمين في نهاية كل نموذج او مصنف وفقاً للقواعد التي وضعتها المدرسة التحضيرية . لا يمكن إجراء طلبات تغيير الفصل الدراسي أو المعلم في أي نموذج او مصنف لأسباب شخصية.

الدقة في المواعيد

لا بد من الالتزام بالمواعيد. يُطلب من جميع الطلاب الحضور في الفصل قبل بدء الدرس ودخول المعلم الصف.



مواد الطلاب

ينتظر من كل طالب ان يحضر معه كل مستلزماته معه للصف من اقلام رصاص واقلام اخرى ودفتر وكتاب الطالب.

الوظيفة ،المشروع ،العرض

يتوقع من الطلاب إعداد الواجبات المنزلية والمشاريع والعروض التقديمية لدعم تعلمهم وإتمام واجباتهم المنزلية في الوقت المحدد. إكمال الواجبات المنزلية مهم أيضاً لإعداد الدرس والمشاركة الصفية.

التصرفات داخل الصف

يُحظر تماماً الحركات التي من شأنها تعطيل بيئة التعلم أثناء الدرس ، مثل استخدام الهواتف المحمولة ، وتناول الطعام والشراب بدون إذن ، وإزعاج الطلاب الآخرين أثناء الدرس.

خلال فترة الامتحان

يجب أن يأتي الطلاب إلى الامتحانات في الوقت المحدد. يجب على جميع الطلاب إظهار بطاقات هوية الطلاب الخاصة بهم لمشرف الامتحان عند التوقيع على قائمة التحقيق. يتوقع منهم إحضار مواد مثل قلم الرصاص والممحاة المطلوبة للاختبار. يُمنع منعاً باتاً التحدث مع بعضهم البعض أو عبر الهواتف المحمولة أثناء الامتحان أو إبقاء الهواتف المحمول مفتوحاً. يجب إيقاف تشغيل الهواتف المحمولة وتركها على مكتب المشرف. تعتبر امتحانات الطلاب الذين لا يمثلون لهذه القواعد غير صالحة وملغية .

الاحترام

يجب على جميع الطلاب احترام حقوق الطلاب الآخرين والتسامح مع الأفكار المختلفة. من الضروري أن يتصرف الطلاب بطريقة منفتحة ومحترمة تجاه المعلمين . ومن المتوقع أن يعبروا عن مخاوفهم أو شكواهم باحترام.

سياسة الحيلة — الغش في الامتحان

لا يوجد تسامح مع الغش في النسخ في أي اختبار ، بما في ذلك الاختبارات والمشاريع والعروض التقديمية وملفات المنتجات. عند إثبات الغش أو النسخ ، يتلقى الطالب "0" (صفر) علامة لهذا التقييم. فالطالب الذي يكتشف انه كان ينقل من طالب اخر او يغش لايمنه من دخول الامتحان الإضافي أو الامتحان البديل . قبل الامتحانات ، يُطلب من الطلاب وضع جميع كتبهم وأوراق عملهم وهواتفهم المحمولة على مكتب المعلم. يتم إبلاغ الطلاب دائمًا بإحضار بطاقات الهوية الخاصة بهم ويجب عليهم إظهار بطاقاتهم إلى المشرف عند التوقيع على قائمة الامتحانات ، وإلا فلن يتمكنوا من أداء الامتحان . يجب أن يجلس الطلاب على المقعد الممنوح لهم وفقًا لقائمة المشاركة في الامتحان. في حال اذا طلب المشرف على الامتحان ان يقوم الطالب بغير مكان جلوسه فيتوجب على الطالب تلبية ذلك دون اي اعتراض. في حال اذا عثر احد اعضاء وحدة التقييم والقياس لتنسيقية الامتحان او المشرف على الامتحان اي معلومات تخص الامتحان على ملابس الطالب او على الجدران مقابله او على الطاوله التي يجلس فيها او اذا اكتشفوا بانه بحوزته هاتف محمول اخر غير الذي قام بوضعه على طاولة المعلم او المشرف فيعامل الطالب معاملة اي طالب قام بالغش او النقل والنسخ .

سياسة الشكاوي والمقترحات

بما أن أحد الأطراف هو الطلاب ، تهدف المدرسة التحضيرية إلى خلق جو مشجع وصادق في المدرسة وتأخذ في الاعتبار جميع شكاوى الطلاب. يمكن معالجة الشكاوى من قبل مستشار الطالب وممثل الصف ومعلمي ذلك الطالب أو أحد أعضاء وحدة القياس التقييم لتنسيقية الامتحان أو مساعد إداري. بالنسبة للشكاوى الرسمية ، يمكن للطلاب التوجه بها إلى مساعد المدير أو إلى المدير. كما يمكن للطلاب ان يقوموا بكتابة شكاويهم وارسلها عبر النظام الإلكتروني لشكاوي

التابع لجامعة اوسكودار . كما يمكن للطلاب الذين لديهم اعتراض على النتيجة التي حصلوا عليها في الامتحان ان يتقدموا بشكاوهم بعد الطلاب CRM

خمس ايام من اعلان نتيجة الامتحان وذلك من خلال تعبئة استمارة وكتابتها مع عريضة ليتم تقديمها الى المساعدين ويتم تقييمها من قبل وحدة اللغات الأجنبية بجامعة اوسكودار وفي حال اذا كان الطالب محققا يمكن ان يعاد تقييم الامتحان من جديد . تتم إعادة تقييم وحدة القياس والتقييم التابعة لتنسيقية الامتحانات من قبل لجنة مكونة من مقيمين مختلفين ينظمهم الأعضاء.



معلومات مهمة

* امتحانات داخل النموذج (IMA) يتم اجرائه في الأسبوع الرابع/الخامس من كل نموذج او مصنف.

او المصنف

* لكل نموذج او مصنف هناك امتحان (POP QUIZZES) في الأسبوع الثالث،الرابع ،الخامس والسابع

قصير المدة

منه.ولايمكن قبول التقرير الطبي فيه.

* لكل نموذج او مصنف هناك مدة المداومة الإلزاميه والتي يتوجب ان تغطي نسبة 80% من

المداومه ،بينما

يحرّم الطلاب من دخول امتحان نهاية النموذج او (EMA) في حال تغيب اكثر من نسبة 20 % من

المصنف

نسبة المداومة في الدروس ويحصل بذلك على 0 "صفر" علامة في الامتحان.

* الطلاب الذين يحصلون على درجة أقل من 60 بالمئة ، أو الذين يرسبون وفقاً لنهاية العام

الدراسي ، يمكنهم الالتحاق بالمدرسة الصيفية. إذا تم فتح المدرسة الصيفية ، يمكن لجميع الطلاب

الذين لم ينجحوا دخول و اجتياز امتحان الكفاءة في المدرسة الصيفية. يمكن للطلاب الذين لا ينجحون

في هذا الامتحان الخضوع لامتحان الكفاءة مرة أخرى في سبتمبر ايلول مع الطلاب المسجلين

حديثاً.

* في حال اذا كان متوسط كل من الطلاب الذين في مستوى بادينغتون ب 1 و ايسلينغتون ب2 يبلغ

85 بالمئة او فمافوق في هذين النموذجين او المصنفين فيعتبر هؤلاء الطلاب ناجحين لاداعي لأن

يدخلوا امتحان الكفاءة للغة الإنكليزية ويمكنهم الذهاب للالتحاق في الفروع التي سيدرسونها في

الكلية .

*الطلاب الذين حصلوا على متوسط النموذج في كل من مستوى 1ا اي بيرمينغهام و اكستر 2ا على علامة 85 بالمئة او فمافوق يعتبرون ناجحون ويمكنهم الانتقال الى المستوى الأعلى من اللغة من المستوى التي كانوا يدرسون فيها. فالطالب الذي نجح في مستوى 1ا يستطيع ان ينتقل الى المستوى 2ا والذي نجح في المستوى 2ا يستطيع ان ينتقل الى المستوى ب 1 .

الجدول الزمني

يتم اعطاء دروس البرنامج التحضيرى لوحدة اللغات الأجنبية بجامعة اوسكودار وفق دوامين صباحي ومابعد الظهرية . الدروس الصباحية تبدأ في الساعة 08:30 صباحا و تنتهي في الساعة 12:55 ظهرا. اما الدروس التي هي ما بعد الظهرية فتبدأ في الساعة 13:15 ظهرا وتنتهي في الساعة 17:40 مساء . كلا المجموعتين يتلقون في اليوم 5 دروس على الأغلب اي ما يقابل 25 ساعة دروس في الأسبوع . وحسب الضرورة وفي حال اذا تطلبت الضرورة يمكن تغيير ساعات دوام الطلاب وشكل عمل العاملين في التدريس صباحية او مابعد الظهرية .

الجدول الزمني للبرنامج التحضيرى لتنسيقية اللغات الأجنبية بجامعة اوسكودار

	الدروس الصباحية					دروس مابعد الظهرية				
الاثنين	08.30	09.25	10.20	11.15	12.10	13.15	14.10	15.05	16.00	16.55
	09.15	10.10	11.05	12.00	12.55	14.00	14.55	15.50	16.45	17.40
الثلاثاء	08.30	09.25	10.20	11.15	12.10	13.15	14.10	15.05	16.00	16.55
	09.15	10.10	11.05	12.00	12.55	14.00	14.55	15.50	16.45	17.40
الأربعاء	08.30	09.25	10.20	11.15	12.10	13.15	14.10	15.05	16.00	16.55
	09.15	10.10	11.05	12.00	12.55	14.00	14.55	15.50	16.45	17.40
الخميس	08.30	09.25	10.20	11.15	12.10	13.15	14.10	15.05	16.00	16.55
	09.15	10.10	11.05	12.00	12.55	14.00	14.55	15.50	16.45	17.40
الجمعة	08.30	09.25	10.20	11.15	12.10	13.15	14.10	15.05	16.00	16.55
	09.15	10.10	11.05	12.00	12.55	14.00	14.55	15.50	16.45	17.40



التوجيه

يتم تنظيم التوجيه في الأسبوع الأول من العام الدراسي ويتم توزيع كتيبات الطلاب. يشرح مدير اللغات الأجنبية بالتفصيل البرنامج بأكمله في الكلمة الافتتاحية. بعد كلمة الافتتاح ، يقدم المحاضرون أنفسهم.

الشهادات

لأن المدرسة التحضيرية لجامعة أوسكودار تعتبر معتمدة من Pearson والتي هي من إحدى المؤسسات الدولية لذا فالطلاب الذين يقومون قبل مؤسسة

بإنهاء برنامج اللغات الأجنبية التابعة لوحة اللغات الأجنبية من جامعة أوسكودار بنجاح يمنحون شهادة "PearsonAssured".

التقويم الدراسي لوحة اللغات الأجنبية لجامعة أوسكودار

سيتم إبلاغ الطلاب بأي تغييرات سيتم إجراؤها وسيتم منحهم الوقت اللازم للتكيف مع التغيير الحاصل .

التقويم الدراسي لبرنامج المدرسة التحضيرية التابع لتنسيقية اللغات الأجنبية للسنة الدراسية 2019-2020 لجامعة أوسكودار	
الفصل الأول	
امتحان تحديد المستوى	24 ايلول 2019 (الطلاب الأتر ك) 25 ايلول 2019 (الأجانب)
امتحان الكفاءة -الكتابي امتحان التحدث للقسم	26 ايلول 2019 27 ايلول 2019
إعلانات الأمتحان	30 ايلول 2019
النموذج او المصنف 1 البداية	1 اكتوبر 2019
النموذج 1 امتحان داخل النموذج او المصنف (IMA)	24-23 اكتوبر 2019
النموذج او المصنف 1 امتحان نهاية المصنف او النموذج (EMA)	20-19 نوفمبر تشرين الثاني 2019
النموذج او المصنف 1 و 2 والعطلة النصفية	29-25 نوفمبر تشرين الثاني 2019
النموذج او المصنف 2 البداية	2 ديسمبر كانون الأول 2020
النموذج او المصنف 2 امتحان داخل النموذج او المصنف (IMA)	26-25 ديسمبر كانون الأول
النموذج او المصنف 2 امتحان نهاية النموذج او المصنف (EMA)	22-21 يناير كانون الثاني 2020
عطلة الفصل الدراسي لوحة اللغات الأجنبية لجامعة أوسكودار	27 يناير كانون الثاني -10 شباط 2020
امتحان الكفاءة (B2 و B1)	28 يناير كانون الثاني 2020
الإعلان عن نتائج امتحان الكفاءة	3 شباط 2020

التقويم الدراسي
لبرنامج المدرسة التحضيرية التابع لتنسيقية اللغات الأجنبية
للسنة الدراسية 2019-2020 لجامعة اوسكودار

الفصل الثاني

النموذج او المصنف 3 البداية	10 شباط 2020
النموذج او المصنف 3 امتحان داخل المصنف او النموذج (IMA)	4-5 مارس آذار 2020
النموذج او المصنف 3 امتحان نهاية النموذج او المصنف (EMA)	31 مارس آذار - 1 ابريل نيسان 2020
العطلة التي تفصل مابين النموذج او المصنف 3 و 4	6-10 ابريل نيسان 2020
النموذج او المصنف 4 البداية	13 ابريل نيسان 2020
النموذج او المصنف 4 امتحان داخل النموذج او المصنف (IMA)	6-7 مايو أيار 2020
النموذج او المصنف 4 امتحان نهاية المصنف او النموذج (EMA)	2-3 حزيران 2020
امتحان الكفاءة	9 حزيران 2020
الإعلان عن نتائج امتحان الكفاءة	12 حزيران 2020
المدرسة الصيفية	
مراجعة المدرسة الصيفية والتسجيل	15-19 حزيران 2020
بداية المدرسة الصيفية	22 حزيران 2020
امتحان الكفاءة للمدرسة الصيفية	13 اغسطس 2020



لماذا الأنكليزية ؟

"تعلم لغة جديدة يجعلك تصبح انسانا اخر"

هاروكي موراكامي

1- امكانية تعلم اللغة خارج البلاد

يتم التحدث باللغة الإنكليزية في أفضل الجامعات في العالم. يمكن أن تتيح لك معرفة اللغة الإنكليزية الوصول إلى الجامعات في الخارج. يجب أن يكون لديك معرفة متقدمة باللغة الإنكليزية من أجل دراسة برامج البكالوريوس و / أو الدراسات العليا والماجستير / أو الدكتوراه في الخارج أو من أجل تطوير دراساتك في الخارج .

1. الأبواب المفتوحة لعالم العلوم

تنشر البحوث العلمية باللغة الإنكليزية لجذب جميع العلماء. وفقًا لمؤشر الاقتباس العلمي ، تتم كتابة أكثر من 95٪ من المقالات والمجلات باللغة الإنكليزية ، ولكن أقل من 50٪ منها تأتي من دول لغتها الرسمية هي اللغة الإنكليزية . إذا كنت ترغب في البحث في أي مجال أو نشر مقالات في أي مجال ، يجب أن تتعلم اللغة الإنكليزية

2. لأجل مهنة افضل ، وللحصول على فرص عمل افضل

تعلم اللغة الإنكليزية يجعلك أكثر قابلية للتوظيف. تريد العديد من الشركات الكبرى حول العالم من موظفيها التحدث باللغة الإنكليزية. ليس فقط الشركات في الخارج ، ولكن أيضًا مقابلات العمل في بلدنا هي في الغالب باللغة الإنكليزية.

3. لغة عالمية

كلما زاد الاحتياج للتواصل مع العالم تحتاج الى التحدث باللغة الإنكليزية ، فهناك في العالم اكثر من 400 مليون شخص لغتهم الأم هي اللغة الإنكليزية بينما هناك ملياري انسان يتحدثون الإنكليزية حول العالم وهناك مليار من البشر يتعلمون الإنكليزية

4. الانترنت

حوالي 60٪ من صفحات الإنترنت مكتوبة باللغة الإنكليزية. اما اللغة التالية الأكثر شعبية بعد الإنكليزية على المواقع الإلكترونية هي تشكل نسبة 6٪ فقط من الإنترنت. لاتنسوا ابدأ بان الانترنت يفتح لكم العالم باسره . فكل وسائل الترفيه أو المعلومات أو الموارد التي تريدها ، تستطيع الحصول عليها من خلال النقر على بضع نقرات ، حتى عن طريق الهواتف الذكية لتصل الى جيبك في ثوان قليلة .

5. التجول في العالم

في العديد من الأماكن التي تسافر فيها ، من الممكن دائمًا العثور على شخص يتحدث الإنجليزية. هذا يعني أنه إذا كنت تتحدث الإنجليزية ، يمكنك ضمان التحدث والتواصل مع الآخرين ، بالإضافة إلى ذلك ، غالبًا ما تكون إعلانات الرحلات الجوية ، وجداول القطارات ، ومعلومات الطوارئ ، وإشارات الشوارع باللغة الإنكليزية وهذا مايسهل عليك جولتك في اي مكان من العالم .

6. اكتشاف ثقافات مختلفة

لا يمكن فصل اللغة عن الثقافة ، فيكونك متمرس جيد للغة الأنكليزية هذا ماسوف يجعلك تتعرف على كيفية تفكير البشر وكيفية معيشتهم وتساعدك ايضا للتعرف على معلومات مهمة عن الأعمال التي يقومون بها . فاللغات التي تتحدثون بها لاتقدم لكم فقط الكلمات فحسب بل تجعلكم تتعرفوا على العالم وتساهم في فهمكم بشكل لفظي ثقافة تلك المجتمعات وقيمها الثقافية.

7. الحصول على الثقة الشخصية

إن التحدث باللغة الإنكليزية مهارة يريد كل شخص امتلاكها، يمكنك أن تفخر بقدرتك على التواصل مع جماهير متنوعة وواسعة بفضل معرفتك باللغة الإنكليزية التي تتواصل بها مع الناس ، كما ستجعل لديك ثقة كبيرة بنفسك ، حيث أنك سوف تمتلك مهارات تواصل افضل مع جميع البشر في كافة انحاء العالم.

8. ان تصبح ذكيا اكثر

تعلم لغة ثانية تجعلكم مزدوجي اللغة ، وهذا سوف يجعلكم اكثر ذكاء . لقد تم اثبات علميا بان الأشخاص الذين يتعلمون لغة ثانية يمتلكون قدرات اكثر من مهارات الذاكرة والإستماع والفهم . فیتعلمكم اللغة الإنكليزية سوف تجعلون دماغكم يعمل بشكل فعال اكثر .

9. سهل التعلم

على الرغم من وجود البعض من الصعوبات ، إلا ان اللغة الإنكليزية هي من اسهل اللغات التي يمكن تعلمها في العالم ، حيث انه لديه احرف بسيطة ، مختلفة كثيرا عن اللغات الأخرى ، لا يوجد للغة الإنكليزية قواعد استثنائية كثيرة وتمتلك بنية لغوية بسيطة دون نقاش . ومن الأسباب الأخرى التي تجعل من السهل تعلم اللغة الإنكليزية هو وجود مصادر عديدة باللغة الإنكليزية كالبورديكاستل والأفلام والقنوات التلفزيونية والموسيقا والمواقع الإلكترونية والكتب وغيرها.

”قارئ اليوم ، قائد الغد“

مارغرت فولر

"لغة واحدة تفتح لكم الطريق من اجل العيش ،بينما لغتان تفتح لكم كل الأبواب من اجل طريق الحياة " فرائك سميث

1.كونوا نشطين وتحكم بتعليمك بنفسك

حاول أن تكون نشطاً ومشاركاً قدر الإمكان في الفصل الدراسي. تأكد من استخدام المعلومات التي قدمها معلمك. يعد ارتكاب الأخطاء جزءاً طبيعياً من عملية التعلم ، لذلك لا تدع ذلك يوقفك. ستبدأ في رؤية النتائج في وقت قصير من خلال السيطرة بنشاط على التحكم بتعليمك بنفسك .
نصيحة: هناك العديد من تطبيقات اللغة لمساعدتك على التواصل مع المتحدثين باللغة الإنجليزية مثل تطبيق هلو تالك "HelloTalk" حيث ان هذا التطبيق سوف يساعدك على استخدام المهارات اللغوية خارج الفصل الدراسي .

2.اعثروا على اشياء غريبة من اجل الإستماع والتفرج

لأجل ان تنجحوا في تعلم واتقان اللغة الإنكليزية ،يتوجب عليكم مشاهدة العديد من المقاطع والاستماع بشكل كبير للغة الإنكليزية .ولكن يجب عليكم ان تتأكدوا ان ما تشاهدونه او تسمعونوه هل يلفت انتباهكم ام لا .فعلى سبيل المثال عودوا انفسكم على التفرج على القنوات التلفزيونية التي تتحدث الإنكليزية او شاهدوا افلاما باللغة الإنكليزية او استمعوا للمحطات الإذاعية التي تذاغ باللغة الإنكليزية . فاللغة الإنكليزية في الحقيقة هي لغة عالمه والفرص كثيرة ليست لها حدود .

نصيحة :فاليوتيوب هو مصدر مهم لمشاهدة فيديوهات عديدة ومجانية باللغة الإنكليزية ،ولكن في البداية يمكنكم اختيار قناة بريث فونسل على اليوتيوب و تد ند قد يكون خيارا جيدا .كما يمكنكم تجربة عنوان اورو تي في من اجل مشاهدة المسلسلات الإنكليزية المترجمة كئابيا في اسفل الشاشة .

3.اقرأوا اي شئ يصل الي متناول يديكم

الأدب الكلاسيكي ، والكتيبات ، والصحف ، والمواقع الإلكترونية ، ورسائل البريد الإلكتروني ، وإشعارات وسائل التواصل الاجتماعي ، والكتابات الموجودة على غلب المواد الغذائية: إذا كانت باللغة الإنكليزية ، اقرأها. لماذا؟ ستمنحك هذه المحتويات مفردات جديدة والقدرة على تكرار الكلمات التي تعرفها بالفعل. إن إعادة التعرض للمفردات المألوفة تساعدك على التطور بسرعة لأنها تمنحك أمثلة جديدة في السياق وتعزز هذه الكلمات في عقلك.

نصيحة:

من اجل قراءة الكتب مجانا وتحميلها زوروا كل من المواقع *Aliterate, ReadPrint, Project Gutenberg*
التاليه

و *Classic Reader*.

4.تكلّموا مع انفسكم

لا حرج في التحدث مع نفسك عندما لا يكون هناك شخص آخر للتحدث معه. يمكن أن يحافظ هذا على الكلمات والعبارات الجديدة في ذهنك ويزيد من ثقتك في المرة القادمة التي تتحدث فيها.

من اجل تمارين التحدث قوموا بزيارة كل من تطبيق *talk hekko* و *Talkenglish*.

5. اخرجوا من منطقتكم المريحة

الانفتاح على ارتكاب الأخطاء يعني الاستعداد لوضع نفسك في مواقف محرجة. قد يكون هذا مخيفًا ، لكن هذه هي الطريقة الوحيدة للتحسين والتقدم في اللغة . بغض النظر عن مقدار ما تتعلمه ، فلن تتمكن أبدًا من التحدث بلغة دون الكشف عن نفسك. تحدث إلى الأجانب باستخدام لغتك الإنجليزية ، واطلب عنوانًا ، واطلب طعامًا ، وحاول المزاح. كلما قمت بذلك بشكل أكبر ، كلما كانت منطقة الراحة الخاصة بك أوسع وأكثر راحة في المواقف الجديدة.

6. قوموا بتسجيل الكلمات الجديدة بشكل منتظم

بينما نتعلم الكلمات ، نقوم بتكرارها مرات عديدة بحيث يبدو من المستحيل نسيانها لاحقًا. ولكن ثق بنا ، فالكلمات التي تعلمناها لا تبقى طازجة في ذاكرتك

كما في اليوم الأول ، من أجل عدم حصول هذا اما نحمل معنا دفتر صغير ندونها فيه او نقوم بحمل تطبيق مثل افرنوت لنتعود على هذه الكلمات. اي كلمة نسمعها حديثا او عبارة جديدة علينا نقوم بوضعها في جملة وكتابتها ،لندون الكلمة ونكتبها في جملة ونشرح معناها.

7. قوموا بتكرار ملاحظاتكم التي دوّنتموها ودروسكم بشكل منتظم

لتعلم الكلمات والقواعد الجديدة بنجاح ، تحتاج إلى مراجعة محاضرتك أو ملاحظاتك الدراسية بانتظام. راجع الدرجات التي حصلت عليها في درس معين وحاول تكرار بعض أو كل نقاط اللغة أو القواعد النحوية. ثم اكتب على ورقة فارغة لمعرفة مقدار ما يمكنك تذكره. استمر في الكتابة حتى تتذكر بنيات اللغة التي حددتها.

نصيحة: بعض الطلاب يقومون باستخدام تطبيقات الهواتف الذكية للاستفادة من ذلك من خلال تشكيل بطاقات المعلومات المصورة. حيث انكم تستطيعون

الاستفادة *Quizlet* مجاناً للقيام بهذا الأمر . كما يمكنكم ان تستفيدوا من تطبيق اخر من اجل القيام بجمع كافة دروسكم في مكان واحد وهو من تطبيق

.كما يمكنكم تشكيل خريطة ذهنية ايضا مكونة من كافة الكلمات التي تلقيتموها في دروسكم! فهناك العديد من التطبيقات المباشرة

تطبيق *GoConqr*

التي يمكنها ان تسرع من فترة تعلمكم اللغة . فقط اعثروا على التطبيق الذي يعد مناسباً اكثر لكم .

8. استمتعوا وانتم تتعلمون

إن استخدام اللغة الإنجليزية المكتسبة حديثاً بأي شكل من الأشكال هو فعل مبتكر. فكر في طرق ممتعة للتدرب على لغتك الجديدة: قم بإعداد وتقديم لعبة راديو مع صديق أو رسم رسوم متحركة أو كتابة قصيدة أو التحدث إلى أشخاص يمكنك العثور عليهم في أي مكان .

نصيحة: من أجل التحدث باللغة الانكليزية وتطبيقها هناك العديد من تطبيقات الهواتف الذكية، وهذه البعض من الأمثلة نقدمها لكم :

Duolingo, Game tolearn English, Real English, Twomin English.



PEARSON إعتدأ

أأهو إعتدأ PEARSON ASSURED-PEARSON ؟

هو نظام دولي مستقل من أجل مؤسسات الطرف الثالث والتي تمتلك برامج تعليمية و تعمل في المجال التعليمي الذي تم إعتدأ Pearson

تصميمه على التقييم و العرض داخل المؤسسة .

بفضل وجود خبرة قوية في تطوير المؤهلات والكفاءات وإنشاء نظام منتظم لضمان الجودة ، فإن اعتماد بيرسون يمكن من تطوير وتنظيم النظام والمرحلة العملية .

تمكننا من الوصول الى مرحلة جودة المعايير لمؤسستنا ،وبهذا نكون قد استخدمنا مقياس الجودة ان تحقيق حالة PearsonAssured الدولي المستقل .

لماذا مدرسة تحضيرية تمتلك اعتماد بيرسون ؟

المعايير الدولية ➤

ان اظهار مدرستنا بانها "PearsonAssured" يظهر لنا كل طالب من هو في اي برنامج او دون النظر لماذا تم اخذ تتمتع بمعايير البرنامأ ،يوفر لنا تلقي الخدمات التعليمية والتعليم بنفس المعايير .

اظهار اننا نقدم التعليم وفق المعايير الدولية ➤

نحن نقدم ضماناً لطلابنا من خلال توفير معيار مستقل من سلطة موثوقة ومختصة في معايير التعليم والتدريب. إن الحصول على الاعتماد من قبل بيرسون اسورد يوفر ضماناً واضحاً لطلابنا من خلال إرسال رسالة واضحة مفادها أن مدرستنا تتمتع بالكفاءة والموثوقية.

لماذا يجب على الطلاب الحصول على شهادة بيرسون ؟

يتم اعتماد عمليات وتشغيل برنامج التدريب الذي تشارك فيه مع بيرسون اسورد بواسطة بيرسون اسورد ، وهو معيار جودة دولي مستقل بفضل هذا الاعتماد ، يمكنك أن تبدأ بداية قوية في حياتك المهنية من خلال المساهمة الكبيرة في الاعتراف الدولي بالشهادات التي يقدمها برنامج التدريب.

1. هل برنامج المدرسة التحضيرية التابع لتنسيقية اللغات الأجنبية بجامعة اوسكودار ملزمة لكل الطلاب ؟

يعد برنامج المدرسة التحضيرية لتنسيقية اللغات الأجنبية بجامعة اوسكودار "إجباريًا" للطلاب المسجلين في الأقسام التي تكون لغتها التعليمية هي الإنكليزية كليًا أو جزئيًا. يجب على الطلاب المسجلين في الأقسام التي تكون لغتهم التعليمية التركية إبلاغ مديرية اللغات الأجنبية أثناء التسجيل إذا كانوا يرغبون في حضور برنامج اللغات الأجنبية للمدرسة التحضيرية.

2. ماهي المدة التي تستغرق فيها برنامج المدرسة التحضيرية التابع لتنسيقية اللغات الأجنبية بجامعة اوسكودار؟

يستغرق برنامج المدرسة التحضيرية التابع لتنسيقية اللغات الأجنبية بجامعة اوسكودار لمدة سنة ويتألف من 4 نماذج او مصنفات. كل نموذج او مصنف يستغرق 8 أسابيع . يستطيع الطلاب B1/B2 ان يدخلوا امتحان الكفاءة (ProficiencyExam) في نهاية الفصل الأول. ملاحظة يجب ان يكون متوسط علاماتهم 60 علامة او الذين هم في مستوى B2 يستطيعون الدراسة في شهر شباط و الفصل الثاني (في حزيران) او في المدرسة الصيفية . فما فوق . اما الذين في مستوى B2 يستطيعون الدراسة في شهر شباط و الفصل الثاني (في حزيران) او في المدرسة الصيفية .

3. كيف يمكن ان اعفى من برنامج المدرسة التحضيرية التابع لتنسيقية اللغات الأجنبية بجامعة اوسكودار؟

من اجل الحصول على الإعفاء من برنامج المدرسة التحضيرية التابع لتنسيقية اللغات الأجنبية بجامعة اوسكودار :

- ا)توجب الحصول على 60 علامة او فما فوق من اصل 100 علامة في امتحان الكفاءة التي تجريه المدرسة التحضيرية التابع لتنسيقية اللغات الأجنبية بجامعة اوسكودار ،
 - ب)الحصول على 70 علامة على الأقل من امتحان اللغة التابع لمؤسسة التعليم العالي التركي /او امتحان اللغات الأجنبية للغة الإنكليزية التابع لمركز اختبار وتسوية الطلاب (اوسيمه)
 - ج) اما يحصل من TOEFL (CBT) على 84 علامة على الأقل او من امتحان Pearson Test of English (PTE) على 71 علامة على الأقل .
 - ج) اما يحصل في امتحان TOEFL (CBT) على 221-222 علامة على الأقل او على 561-562 علامة في امتحان TOEFL (PBT) على الأقل .
 - خ) ان يحصل على المستوى ب على الأقل من Cambridge English:Advanced (CAE).
 - د) ان يحصل على علامة النجاح اما من Cambridge English:Proficiency (CPE) او امتحان Cambridge English:First (FCE)
- بإمكانكم زيارة الموقع ÖSYM او المدرسة التحضيرية التابع لتنسيقية اللغات الأجنبية بجامعة اوسكودار للاضطلاع على لائحة وجدول تعديل الشهادة الموجود. للكتروني لكل من ال

4. لو كنت حصلت على شهادة من مدرسة تحضيرية أخرى تابع لجامعة أخرى هل هذا يخولني ان اكون معفيا من برنامج المدرسة التحضيرية التابع لتنسيقية اللغات الأجنبية بجامعة اوسكودار؟

يمكن إعفاء الطلاب الذين يتخرجون من جامعة أخرى والذين تم اعتماد شهادتهم من قبل جامعة اوسكودار من البرنامج التحضيرية. (يجب على الطلاب تقديم وثائقهم الرسمية وهذه الوثائق صالحة لمدة أقصاها 3 سنوات)

5. اي الامتحانات يجب علي ايجانها من اجل الحصول على اعفاء من برنامج المدرسة التحضيرية التابع لتنسيقية اللغات الأجنبية بجامعة اوسكودار؟

- * امتحان تحديد مستوى اللغة الإنكليزية (UPLACE) التابع لجامعة اوسكودار
- * امتحان الكفاءة للغة الإنكليزية (UPROF) التابع لجامعة اوسكودار.



6. ماهو امتحان تحديد المستوى؟

هل دخول امتحان تحديد المستوى ملزم ؟

ليس اختبار النجاح ،بل يتم اجرائه بهدف تحديد مستوى اللغة الإنكليزية لدى الطلاب .وهو عبارة عن امتحان اختياري يتألف من اقسام كثيرة ان امتحان UPLACEمنها

مخزون الكلمات ،الفهم والقواعد .يتم الإعلان عن نتائج هذا الامتحان على صفحة الموقع الإلكتروني التابع لتنسيقية اللغات الأجنبية بجامعة اوسكودار .ويتم ارسال الطلاب وتسجيلهم في الصفوف وفق نتائج امتحان تحديد مستويات الطلاب.الطلاب الذين يحصلون على 60 علامة او فمافوق يحق لهم الدخول لامتحان الكفاءة .

للحصول على معلومات اكثر زوروا الرابط التالي : <http://hazirlik.uskudar.edu.tr/seviye-tespit-sinavi>

(أ) من اين يمكن لي الحصول على معلومات بخصوص توقيت وتاريخ ومكان اجراء امتحان تحديد مستوى اللغة الإنكليزية (UPLACE)؟
يمكنك العثور على معلومات حول تاريخ ووقت ومكان اختبار تحديد المستوى في التقويم الأكاديمي لكلية اللغات الأجنبية ودليل التسجيل لتلك السنة الأكاديمية.

(ب) اي الفروع والأقسام موجوده في امتحان تحديد مستوى اللغة (UPLACE)؟

يتألف امتحان تحديد المستوى من 100 سؤال اختياري متعدد يقيس مهارة القراءة ومخزون الكلمات وقواعد اللغة الإنكليزية لدى الطالب.

(ج) كيف يمكنني ان احصل على نتائج امتحان تحديد المستوى (UPLACE)؟

يمكنك معرفة نتائج امتحان تحديد المستوى ، والذي يتم إدخاله في بداية العام الدراسي ، من خلال النقر على صفحة "الإعلانات والأخبار" على الموقع الرسمي لتنسيق اللغات الأجنبية بجامعة اوسكودار :

<http://hazirlik.uskudar.edu.tr/en/kategori/duyurular>

(ح) ما هي أقل درجة يجب أن احصل عليها في اختبار تحديد المستوى لأخذ اختبار تحديد المستوى؟
الطلاب الذين يحصلون على 60 على الأقل من 100 سيكونون مؤهلين لاجتياز اختبار الكفاءة.

7. ماهو امتحان الكفاءة (UPROF)؟

امتحان الكفاءة هو امتحان يقيم مهارات اللغة الإنكليزية لدى الطلاب. يحق للطلاب الذين يجتازون امتحان المستوى في بداية العام الدراسي خوض امتحان الكفاءة. سيتم إعفاء الطلاب الذين حصلوا على 60 علامة أو أكثر من اصل 100 علامة من البرنامج التحضيري وسيكونون قادرين على بدء الدراسة في اقسامهم .

8. من أي لي الحصول على معلومات بخصوص توقيت وتاريخ ومكان إجراء (UPROF) الذي يتم إجرانه في بداية السنة الدراسية ؟
امتحان الكفاءة
 يمكنكم الحصول على معلومات حول توقيت وتاريخ ومكان إجراء امتحان الكفاءة على موقع تنسيقية اللغات الأجنبية بجامعة أوسكودار :
<http://hazirlik.uskudar.edu.tr/en/>

(أ) ماهو علامة النجاح في امتحان الكفاءة (UPROF) ؟
 ادنى علامة لأجتياز الأمتحان هو الحصول على 60 علامة من اصل 100 علامة.

(ب) على أي من الأقسام يحتوي امتحان الكفاءة (UPROF) ؟
 امتحان الكفاءة يحتوي على القسم الأول .

1. BÖLÜM (ALIMLAYICI BECERİLER)

(القسم الأول (مهارات الشراء)

الاستماع (25%)	1 WhileListening (الإجابة لدى الإستماع) (10 اسئلة) 1 Note-Taking (الإجابة بإخذ الملاحظات) (10 اسئلة)
القراءة (30%) (نصين أصليين)	- الفكرة الرئيسية - استكمال الجملة / ملخص - صواب / خطأ / لم يرد ذكرها - الاستدلال - تسليم - المفردات / معنى التخمين - مرادف - المعنى المعاكس - كلمات قريبة المعنى - التفاهم

(القسم الثاني (مهارات الإنتاج)

التحدث (10%)	التحدث لمدة 3 دقائق حول موضوع معين
الكتابة (35%)	أنواع السبب والنتيجة ، المقارنة ، الحرمان من المزايا ، المناقشة ، التي تتكون من 300-350 كلمة ، علم النفس ، التعليم ، علم الاجتماع / المجتمع ، التواصل ، الأسرة ، الثقافة ، الفن ، الجريمة ، التسويق ، الأعمال ، البيئة ، اللغويات ، الصحة ، الإعلام ، الرياضة ، السفر ، التكنولوجيا.

من اجل الاضطلاع على نموذج من نماذج امتحان الكفاءة نرجوا منكم زيارة العنوان التالي :

<http://hazirlik.uskudar.edu.tr/en/yeterlik-proficiency- sinavi>



(أ) كيف يمكنني الاضطلاع على نتائج امتحان الكفاءة ؟
من خلال الاضطلاع على صفحة الموقع الإلكتروني التابع لتنسيقية اللغات الأجنبية بجامعة اوسكودار وذلك بالنقر على قسم "الإعلان والأخبار " :
<http://hazirlik.uskudar.edu.tr/>

(ب) كيف يمكننا التحضير لأمتحان الكفاءة ؟ ماهي الكتب التي يمكنني استخدامها من اجل التحضير لأمتحان الكفاءة ؟
تستطيعون استخدام كتب التحضير KPDs, TOEFL, YDS / e- YDS / YÖKDİL او غيرها من كتب التحضير لأمتحانات
لأمتحانات كل من
الكفاءة . في هذا الاختبار ، سيتم تقييم مهاراتك في إنتاج المعرفة ببنية اللغة بدلاً من المعرفة الخاصة. قد يكون من المفيد التعرف مسبقاً على
أجزاء الاختبار. من اجل الحصول على معلومات اكثر حول امتحان الكفاءة والتعرف على اقسام الامتحان الذي يجريه اللغات الأجنبية بجامعة
اوسكودار يمكنكم الاضطلاع على البعض من نماذج الأسئلة من
[زيارة الموقع التالي: http://hazirlik.uskudar.edu.tr/en/yeterlik-proficiency-sinavi](http://hazirlik.uskudar.edu.tr/en/yeterlik-proficiency-sinavi)

9. ما الذي يجب علي القيام به في حال حصول مشكلة حول علامتي في الامتحان ؟
يمكنكم تقديم عريضه بخصوص الموضوع الى ادارة اللغات الأجنبية بجامعة اوسكودار . يجب أن تكون جميع الاعتراضات خطية في غضون
ثلاثة أيام من إعلان نتائج الامتحان. يمكنكم مراجعة مساعد تنسيق اللغات الأجنبية.
**10. اريد ان اتقدم بطلب او عريضه الى ادارة تنسيقية اللغات الأجنبية بجامعة اوسكودار. من اي يمكنني الحصول على نماذج للاستمارات
والعرائض التي يمكن ان اقدمها ؟**
يمكنك العثور على جميع نماذج الاستمارات والعرائض على الموقع الرسمي لمكتب تنسيق اللغات الأجنبية بجامعة اوسكودار أو في مكتب
مساعد تنسيق اللغات الأجنبية.

11. هل من المزمم المشاركة في برنامج التوجيه لبرنامج المدرسة التحضيرية لتنسيقية اللغات الأجنبية بجامعة اوسكودار ؟
لأن برنامج التوجيه يقدم معلومات مفصلة عن برنامج المدرسة التحضيرية التابع لتنسيقية اللغات الأجنبية بجامعة اوسكودار لذا فالمشاركة
الزامية . سيتم تقديم جميع المعلومات المتعلقة ببرنامج المدرسة التحضيرية التابع لتنسيقية اللغات الأجنبية بجامعة اوسكودار بالتفصيل خلال
برنامج التوجيه وسيتم الرد على جميع المواضيع التي يتساءل الطلاب عنها. إذا لم تشارك في التوجيه ، فقد تجد معلومات مهمة حول المواد
الأكاديمية مثل القواعد التي ينتظر منكم اتباعها و التوجيهات والتنظيمات . سيتم الإعلان عن تاريخ وقت برنامج التوجيه على صفحة
الإعلانات والأخبار على موقع الويب الخاص بمكتب تنسيق اللغات الأجنبية بجامعة اوسكودار :

<http://hazirlik.uskudar.edu.tr/en/kategori/duyurular>

12. هل يمكن للطلاب الذين سجلوا في الأقسام التي لغتها التركية في التعليم ان يشاركوا في برنامج المدرسة التحضيرية التابع لتنسيقية اللغات الأجنبية بجامعة اوسكودار؟

أجل، يُطلب من هؤلاء الطلاب ملء "استمارة طلب برنامج تنسيقية اللغات الأجنبية بجامعة اوسكودار للمدرسة التحضيرية"، والتي تنص على أنهم يريدون المشاركة في البرنامج. من المفترض أن الطلاب الذين يملؤون هذه الاستمارة يقبلون جميع الشروط والأحكام المتعلقة ببرنامج المدرسة التحضيرية التابع لتنسيقية اللغات الأجنبية بجامعة اوسكودار. لن يتم قبول الطلاب الذين لم يملأوا هذه الاستمارة أو لم يحددوا طلباتهم في البرنامج وسيتم توجيههم إلى أقسامهم.

13. ماهي الفوائد والميزات الإيجابية التي يمكن ان يجنيها الطالب الذي يدرس في الأقسام التي يكون فيها اللغة الإنكليزية لغة اختيارية في حال شارك و اجتاز امتحان المدرسة التحضيرية التابع لتنسيقية اللغات الأجنبية بجامعة اوسكودار؟

ان برنامج المدرسة التحضيرية التابع لتنسيقية اللغات الأجنبية بجامعة اوسكودار تقدم للطلاب فرص عديدة منها :

*الطلاب الذين يواصلون ويكملون بنجاح برنامج المدرسة التحضيرية التابع لتنسيقية اللغات الأجنبية بجامعة اوسكودار سيكونون أحد الأشخاص المطلوبين في قطاعهم عندما يجمعون اللغة الإنكليزية التي يتعلمونها مع تعليمهم الأكاديمي والمهني ،

* الطلاب الذين يرغبون في الدراسة بالخارج من خلال برامج تبادل الطلاب مثل اراسموس و ورد تشينج سيكونون أقرب إلى اجتياز امتحان الكفاءة في اللغة الإنكليزية وسيكونون متقدمين على حياتهم الأكاديمية والاجتماعية في البلدان التي يزورونها بفضل مهاراتهم في اللغة الأجنبية ،

* عندما يتقدم هؤلاء الطلاب إلى إحدى الشركات للقيام بالتدريب ، سيكونون أكثر ميلاً للتفضيل بفضل معرفتهم باللغة الإنكليزية.

14. في اي حرم جامعي سوف يتم اجراء برنامج المدرسة التحضيرية لتنسيقية اللغات الأجنبية بجامعة اوسكودار؟
في الحرم المركزي لجامعة اوسكودار والبلوك سي .

15. من اي يمكنني الحصول على المعلومات العامة حول برنامج المدرسة التحضيرية بجامعة اوسكودار ؟
يمكنكم الحصول على المعلومات العامة حول برنامج المدرسة التحضيرية التابع لتنسيقية اللغات الأجنبية بجامعة اوسكودار من الموقع الإلكتروني الرسمي لتنسيقية اللغات الأجنبية بجامعة اوسكودار :

<http://hazirlik.uskudar.edu.tr/en>



إن وحدة اللغات الأجنبية بجامعة أوسكودار عي مسؤولة عن اللغات الحديثة . رؤيتنا هي تعزيز الثقة بالنفس والتحفيز والمسؤولية لدى طلابنا إلى جانب توفير المهارات اللغوية اللازمة لأنشطتهم الأكاديمية والمهنية في أقسامهم ومجالاتهم.

مهامنا

تماشياً مع هذه الرؤية ، تتمثل مهمتنا في تزويد طلابنا بتعليم اللغة المبتكر والديناميكي الذي يركز على الطالب والذي يتضمن مناهج تدريس اللغة الحديثة وطرق التفكير النقدي لتطوير المهارات اللغوية المكتسبة خلال مراحل المدرسة التحضيرية واكتساب مهارات الاتصال الأكاديمية والمهنية في اللغة الهدف. بالإضافة إلى ذلك ، تهدف وحدة اللغة الإنكليزية إلى تزويد الطلاب الذين مستواهم أقل من مستوى إجادة اللغة الإنكليزية من أجل اكسابهم مهارات لغوية أساسية حتى يتمكنوا من متابعة تعليمهم الجامعي في جامعتنا دون صعوبة لتحقيق هذا الهدف ، تدبر الوحدة برنامجاً مكثفاً من فصلين دراسيين يركز على القراءة والكتابة والاستماع والتحدث. يتم توفير هذا التدريب من قبل ما يقرب من 8 معلمين في أكثر من 60 غرفة صف في 10 مباني لـ 2560 طالباً.

الدروس الإنكليزية الملزمة

يأخذ الطلاب في أقسام البكالوريوس دورات اللغة الإنكليزية الإجبارية في عامهم الأول أو الثاني بما يتناسب مع مناهجهم:

اسم الدرس	رمز الدرس	اسم الدرس	ساعات الدرس اسبوعياً
الإنكليزية لأهداف خاصة ESP I - II	ENG101-ENG102	هندسة الكمبيوتر	3
الإنكليزية لأهداف خاصة ESP I - II	ENG101-ENG102	الهندسة الصناعية	3
الإنكليزية لأهداف خاصة ESP I - II	ENG101-ENG102	هندسة البرمجة	3
الإنكليزية لأهداف خاصة ESP I - II	ENG101-ENG102	الهندسة الحيوية	3
الإنكليزية لأهداف خاصة ESP I - II	ENG101-ENG102	الهندسة الألكترونية	3
الإنكليزية لأهداف خاصة ESP I - II	ENG101-ENG102	البيولوجيا الجزيئية وعلم الوراثة	3
الإنكليزية لأهداف خاصة ESP I - II	ENG101-ENG102	الهندسة الحيوية والكيمياء	3
الإنكليزية لأهداف خاصة ESP I - II	ENG101-ENG102	علم النفس	3
الإنكليزية لأهداف خاصة ESP I - II	ENG101-ENG102	العلاقات الدولية والعلوم السياسية	3

ساعات الدروس اسبوعيا	رمز الدرس	اسم الدرس	اللغة الإنكليزية لأقسام طلاب البكالوريوس (اللائحة)
3	ING101-ING102	الإنكليزية الأساسية I – II	البيولوجيا الجزيئية وعلم الوراثة
3	ING101-ING102	الإنكليزية الأساسية I – II	العلوم القضائية
3	ING101-ING102	الإنكليزية الأساسية I – II	علم النفس
3	ING101-ING102	الإنكليزية الأساسية I – II	العلاقات الدولية وعلوم السياسة
3	ING101-ING102	الإنكليزية الأساسية I – II	التاريخ
3	ING101-ING102	الإنكليزية الأساسية I – II	علم الاجتماع
3	ING101-ING102	الإنكليزية الأساسية I – II	الفلسفة
3	ING101-ING102	الإنكليزية الأساسية I – II	الإعلام والتواصل
3	ING101-ING102	الإنكليزية الأساسية I – II	الإعلام الجديد والصحافة
3	ING101-ING102	الإنكليزية الأساسية I – II	تصميم الإعلانات وتواصلها
3	ING101-ING102	الإنكليزية الأساسية I – II	رايو، تلفزيون، سينما
3	ING101-ING102	الإنكليزية الأساسية I – II	تصميم التواصل المرئي
3	ING101-ING102	الإنكليزية الأساسية I – II	العلاقات العامة
3	ING101-ING102	الإنكليزية الأساسية I – II	افلام الكرتون والرسوم المتحركة
3	ING101-ING102	الإنكليزية الأساسية I – II	التغذية وعلم التغذية
3	ING101-ING102	الإنكليزية الأساسية I – II	السمعيات
3	ING101-ING102	الإنكليزية الأساسية I – II	الخدمات الاجتماعية
3	ING101-ING102	الإنكليزية الأساسية I – II	المعالجة بالعمل
3	ING101-ING102	الإنكليزية الأساسية I – II	العلاج الفيزيائي وإعادة التأهيل
3	ING101-ING102	الإنكليزية الأساسية I – II	العلاج بالكلام واللغة
3	ING101-ING102	الإنكليزية الأساسية I – II	القبالة الطبية
3	ING101-ING102	الإنكليزية الأساسية I – II	التمريض
3	ING101-ING102	الإنكليزية الأساسية I – II	صحة وسلامة العمل
3	ING101-ING102	الإنكليزية الأساسية I – II	الأطراف الاصطناعية
3	ING101-ING102	الإنكليزية الأساسية I – II	النضح
3	ING101	الإنكليزية الأساسية I – II	نمو الطفل
3	ING101-ING102	الإنكليزية الأساسية I – II	ING102
3	ING101-ING102	الإنكليزية الأساسية I – II	الإدارة الصحية
3	ING101-ING102	الإنكليزية الأساسية I – II	الطب

ساعات الدرس في الأسبوع	رمز الدرس	اسم الدرس	اللغة الإنكليزية لأقسام طلاب البكالوريوس (اللغات)
3	SAY215-SAY222	الإنكليزية المهنية I-II	الإدارة الصحية
3	PER211-PER212	الإنكليزية المهنية I-II	النضج
2	BES361-BES362	الإنكليزية المهنية I-II	التغذية وعلم التغذية
2	ABL221-ABL222	الإنكليزية المهنية I-II	العلوم القضائية

اهداف الدروس الإنكليزية الإلزامية

I-II (ING101 - ING102) الإنكليزية الأساسية

هذا درس أساسي في اللغة الإنكليزية مصمم للمبتدئين. يُتوقع من الطلاب تطوير أربع مهارات لغوية أساسية ، وهي الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة من خلال تقنيات وممارسات التدريس المختلفة. أهداف الدورة هي كالتالي :

- * القدرة على تحديد سلسلة من الكلمات والعبارات والتراكيب النحوية في نص من 2-3 دقائق من الاستماع على المستوى الخاص بهم ونص قراءة على المستوى الخاص بهم.
- * القدرة على تحديد الفكرة الرئيسية والمعلومات المحددة للاستماع وقراءة النص على المستوى الخاص به.
- * إجراء 2-3 دقائق من الكلام باستخدام سلسلة من الكلمات والعبارات والتراكيب النحوية على المستوى الخاص بهم. مثلاً يقدمون أنفسهم أو غيرهم ، يرحبون ، يتحدثون عن الطقس ، يعطون توجيهات ، يصوروا الروتين اليومي ، يتحدثوا عن قصة ، عن تجارب ، عن مواقف ، عن أشياء وأشخاص وأماكن.
- * كتابة جمل بسيطة بشكل صحيح ، والقيام بملء النماذج ، وكتابة فقرة قصيرة من حوالي 75-100 كلمة ، باستخدام الكلمات والعبارات في إطار المستوى الذي هو فيه .
- * عند كتابة نص على مستوى خاص به ، يجب الالتزام بقواعد علامات الترقيم الأساسية (علامات القطع ، والفواصل ، وعلامات الترقيم ، وعلامات التعجب ، وعلامات الاستفهام ، والأحرف الكبيرة) على مستوى الجملة التي يكتبها.

الإنكليزية لأهداف خاصة (ENG101 - ENG102)

هذه عبارة عن دورة اللغة الإنكليزية للمستوى فوق المتوسطة مصممة لتعليم وتحسين مهارات اللغة في مجال التخصص المختار. من بين أهداف الدورة:

- * تزويد الطلاب بمهارات اللغة الإنكليزية اللازمة لتخصصهم ، وإعطاء الأولوية لبعض مهارات التحدث والاستماع والكتابة والقراءة الأكاديمية
- * المساهمة في التحكم من بعض المصطلحات والكلمات الاصطلاحية في مجال الخبرة المختاره ،
- * تنمية مهارات القراءة ومناقشة النصوص في مجال التخصص المختار .
- * لتمكينهم من كتابة التقارير الأكاديمية.
- * القدرة على تقديم لغة إنكليزية جيدة في مجال الخبرة المختاره والمشاركة في المناقشات ،
- * ضمان الثقة بالنفس والموقف الإيجابي من حيث المهارات الأكاديمية.

دروس الإنكليزية المهنية I-II

هذه عبارة عن دورة اللغة الإنكليزية للمستوى فوق المتوسط مصممة لتعليم وتحسين مهارات اللغة في مجال التخصص المختار. من بين أهداف الدورة:

- * تزويد الطلاب بمهارات اللغة الإنكليزية اللازمة لتخصصهم ، وإعطاء الأولوية لبعض مهارات التحدث والاستماع والكتابة والقراءة الأكاديمية
- * المساهمة في التحكم من بعض المصطلحات والكلمات الاصطلاحية في مجال الخبرة المختاره ،
- * تنمية مهارات القراءة ومناقشة النصوص في مجال التخصص المختار.
- * لتمكينهم من كتابة التقارير الأكاديمية.
- * القدرة على تقديم لغة إنكليزية جيدة في مجال الخبرة المختاره والمشاركة في المناقشات ،
- * ضمان الثقة بالنفس والموقف الإيجابي من حيث المهارات الأكاديمية.

مستلزمات ومواد الدرس وكتاب الدرس المخصص للغة الإنكليزية الملزمة

I – II الإنكليزية الأساسية	1. English File Elementary (A1 المستوى), Oxford University Press (المستوى الرئيسي) 2. My GrammarLab Elementary A1-A2 مستوى GrammarBook, Pearson 3. Oxford Bookworms Reader List - Elementary Level (مستوى البداية)
I – II الإنكليزية لأهداف خاصة	1. CareerPaths Course Books, Express Publishing 2. نصوص ومقالات عن المجال والقسم
I-II الإنكليزية المهنية	1. CareerPaths Course Books, Express Publishing 2. نصوص ومقالات عن المجال والقسم



معايير التقييم

خلال أسابيع الامتحان ، يُطلب من الطلاب خوض امتحانات منتصف الفصل اي المذاكرات و الامتحانات النهائية ، ويُتوقع منهم حضور 70٪ من الدورات خلال الفصل الدراسي.

وفقاً لنظام التقييم النسبي لجميع الدورات الدراسية في الجامعة ، بما في ذلك دورات اللغات الأجنبية ، يتم تحديد ما إذا كان الطلاب يجتازون درجات الاختبارام لا .الدورات اعتماداً على متوسط

العلامة من المنة 100	العدد	الضروريات
50%	1	المذاكرة او الامتحانات الفصلية
35%	1	الامتحان النهائي
15%	على مدى 14 اسبوعا	الوظيفة والمشاركة

الدروس الإختيارية

يوجد هناك لغات إختيارية للطلاب الذين يدرسون البكالوريوس في فروع واقسام الكلية لدينا في وحدة اللغة الإنكليزية الأكاديمية للكلية ،من بين هذه اللغات الإختيارية يوجد كل من اللغة الروسية ،العربية ،الصينية ،الإسبانية وبالنسبة للأجانب اللغة التركية ايضا . يهدف هذا المشروع إلى توفير لغة أساسية للطلاب لتعلم لغة أجنبية ثانية والتحدث في حياتهم الأكاديمية أو الاجتماعية واكسابهم مهارات اساسية في اللغة . ولهذه الغاية ، تدبر الوحدة برنامجاً يتكون من فصلين دراسيين يركز على القراءة والكتابة والاستماع والتحدث. يتم توفير هذا التدريب من قبل حوالي 4 معلمين في أكثر من 15 فصلاً دراسياً في 3 مباني لأكثر من 650 طالباً. توجد هذه المقررات الإختيارية في مجموعة المناهج لجميع الكليات.يتم افتتاح هذه الدورات على الأقل بمشاركة 30 طالباً ولايجب ان يتجاوز الصف الواحد اربعين طالباً .

عدد ساعات الدروس اسبوعيا	رمز الدرس	اسم الدرس
3	RUS121 – RUS122	الروسية I – II
3	ARA121- ARA122	العربية I – II
3	ÇİN121- ÇİN122	الصينية I – II
3	İSP121 – İSP122	الإسبانية I – II
3	TUR111 – TUR112	للأجانب اللغة التركية I – II

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on the right side, suggesting it's resting on a surface. There is no handwriting or other markings on the paper.

[illegible]

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



T.C. ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ

العنوان الرئيسي

Altunizade Mah. Haluk Türksoy Sk. No:14, 34662 Üsküdar / İstanbul / Türkiye

المنطقة الجنوبية

Altunizade Mah. Mahir İz Cad. No:23, 34674 Üsküdar / İstanbul / Türkiye

منطقة السوق

Mimar Sinan Mah. Selman-ı Pak Cad. 34664 Üsküdar / İstanbul / Türkiye



uskudaruniversitesi



uskudaruni



uskudaruniversitesi

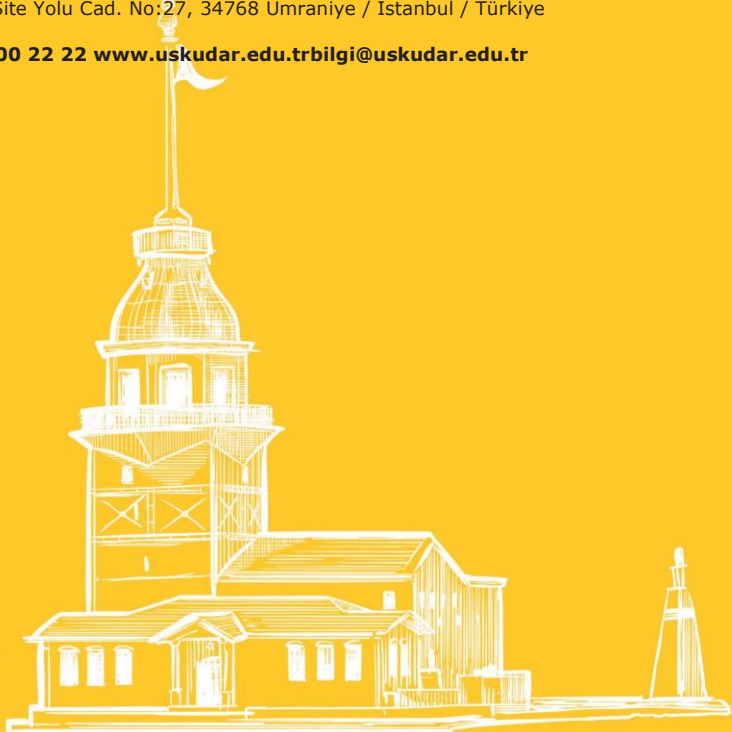


uskudaruni

عنوان كلية الطب ن بي

Saray Mah. Site Yolu Cad. No:27, 34768 Ümraniye / İstanbul / Türkiye

0 (216) 400 22 22 www.uskudar.edu.tr [bilgi@uskudar.edu.tr](mailto:tbilgi@uskudar.edu.tr)



Bu kitap çevreci
kağıtla hazırlanmıştır.