



ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ
YABANCI DİLLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ
HAZIRLIK OKULU

2025 -2026
AKADEMİK YILI
ÖĞRENCİ EL KİTABI

İÇİNDEKİLER



5 ÖNSÖZ

- Rektörün Mesajı
- ÜÜYDK Direktörünün Mesajı

6 ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ

- Üsküdar Üniversitesinin Amacı
- Üsküdar Üniversitesinin Vizyonu
- Üsküdar Üniversitesinin Misyonu

8 ÜÜYDK HAZIRLIK OKULU PROGRAMI

- Misyonumuz
- Vizyonumuz
- Hedeflerimiz
- Organizasyon Yapısı
- ÜÜYDK Hazırlık Okulu Programı ve Muafiyeler
- Modüller
- Ders İçerikleri
- Ders Kitapları

39 ÜÜYDK HAZIRLIK OKULU KURALLARI



- 41 SINIFIÇİ DİSİPLİN PROSEDÜRÜ
- 43 ÖNERİ VE ŞİKAYET POLİTİKASI
- 44 ÇÖZÜM MERKEZİ
- 45 İLETİŞİM KANALLARI
- 46 ÖNEMLİ BİLGİLER
- 47 DERS/ZAMAN ÇİZELGESİ
- 48 AKREDİTASYON
- 50 ORYANTASYON - SERTİFİKALAR
- 50 ÜÜYDK HAZIRLIK OKULU AKADEMİK TAKVİMİ
- 52 HEDEF ARKADAŞLIK
- 54 SINIF TEMSİLCİLİĞİ PROGRAMI
- 56 OLANAKLAR VE HİZMETLER
- 58 NEDEN İNGİLİZCE?
- 60 ÖĞRENCİLER İÇİN ÖNERİLER
- 62 SIKÇA SORULAN SORULAR



Rektörün Mesajı

Sevgili öğrenciler,

Hepinizi en içten dileklerle selamlıyorum. Üsküdar Üniversitesi'nde öğrenci olmayı seçme sebebinizin bize duyduğunuz güvenin bir ifadesi olduğuna inanıyorum. Bu güvenin, bize verdiği sorumluluğu yerine getirmek için tam bilinçte olduğumuzdan emin olmanızı istiyorum. Size dünya standartlarının üzerinde bir eğitim verme görevini ciddiye alıyoruz ve bu ideale ulaşabileceğimiz için heyecan ve onur duyuyoruz. Çabalarımız "başarılı insan, başarılı toplum; mutlu insan, mutlu toplum" prensibi üzerine kurulmuştur. Sizi bir dünya vatandaşının nitelikleriyle donatma bilinciyle, sizden aldığımız güçle, size yüksek standartta bir eğitim sunmak için buradayız. Stratejik hedefimiz, dünyanın en iyi 500 üniversitesinden biri olmak ve dünya standartlarını aşmaktır.

Amacımız, sağlıklı düşünme yeteneğine sahip, Türkiye ve dünyadaki başlıca konular hakkında farkındalığı olan, mesleki etik bilincine sahip, kendini ve toplumu geliştirmeye hazır, iyi donanımlı ve bilinçli öğrenciler yetiştirmektir. Üniversitemizde, 250'den fazla akademisyen ve klinik tedavi uzmanı, 6 Fakülte, 1 Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, 40 bölüm, 59 program, 5 Enstitü, 40'ı aşkın Araştırma ve Uygulama Merkezi ve 70'i aşkın laboratuvar, 4 kütüphane ile eğitim hizmeti sunmaktayız. Üsküdar Üniversitesi, size akademik ve klinik olarak profesyonel standartlarda eğitmeyi hedeflemektedir ve 2012-2013 akademik yılında inancınız ve güveninizle faaliyete başlamıştır. 1998 yılında Türkiye'de "Amerika Bellek Merkezleri" Temsilciliğini alarak "Sağlık Teknolojisi" yolculuğumuza başladık, 2011 yılında Üsküdar Üniversitesi'ni vakıf üniversitesi olarak kurduk. Yükseköğrenim yolculuğunuzda size keyifli bir öğrenme deneyimi diliyorum.

Prof. Dr. Nevzat TARHAN

Kurucu Rektör



ÜÜYDK Direktörünün Mesajı

Sevgili öğrenciler,

Üsküdar Üniversitesi Yabancı Diller Koordinatörlüğü Hazırlık Okulu'na hoş geldiniz. Geleceğin iyi eğitilmiş, kültürlü insanlara bağlı olacağına inanıyoruz. Amacımız, hepimiz için daha iyi bir gelecek yaratacak bu insanları yetiştirmektir. En büyük hedefimiz, eleştirel, yaratıcı düşünme ve problem çözüme becerilerinizi geliştirerek özerk öğrenenler olarak ileri düzey dil yeterlilikleri kazanmanıza yardımcı olmaktır. Çeşitlilik, etik, işbirliği ve yaşam boyu öğrenmeye önem veriyoruz ve İngilizce öğrenmenin başarının anahtarı olduğu günümüzde küreselleşmenin gücüne inanıyoruz. Hazırlık Okulumuz, İngilizce dil eğitimi alanındaki dinamik ve uzman akademik personelin rehberliğinde hedeflerinize ulaşmak için ilk adımınızdır. Mutlu, sağlıklı ve başarılı bir akademik yıl geçirmenizi dileriz.

Dilek BATUR

ÜÜYDK Direktörü





ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ

Davranış Bilimleri ve Sağlık alanında ilk ve tek tematik üniversite olan **Üsküdar Üniversitesi**, iki kıtayı birbirine bağlayan tek şehir olan İstanbul'da bulunmaktadır.

Üsküdar, İstanbul'un Anadolu yakasında, tarihi yarımada'nın karşısında, Asya ve Avrupa'yı birbirine bağlayan 15 Temmuz Şehitler Köprüsü'nün başlangıç noktasında yer almaktadır. Üsküdar Üniversitesi ismini dünyanın merkezinde yer alan bu güzel semitten alıyor. Üsküdar, aynı zamanda deniz, kara ve yer altı ulaşım imkânlarıyla İstanbul'un en ayrıcalıklı yerlerinden biridir. Üniversitemizin Üsküdar ve Altunizade hattındaki kampüsleri "akıllı kampüs" uygulaması ile birbirine bağlıdır.



<https://uskudar.edu.tr/en/mobile-application>

Üniversitemiz, Merkez, Çarşı ve Güney Kampüsleri ve Nakkaştepe'deki Kız Öğrenci Yurdu olmak üzere 45.000m²'lik bir alan üzerine kurulmuştur. Ünivesitemiz Üsküdar'daki ulaşım ağının keşiştiği, Marmaray, Metrobüs, halk otobüsleri ve deniz ulaşımı gibi toplu taşıma ağlarına yakın olduğu için İstanbul'un merkezi bir noktasındadır. Böylece öğrencilerimiz üniversitemize İstanbul'un her yerinden kolayca erişebilirler.



Okul saatleri dışında öğrencilerimiz, güzel deniz manzarası eşliğinde sahil kafelerini giderek bölgenin tadını çıkarabilirler. Açık ve kapalı alanlardaki Üsküdar kafeleri, öğrencilerin iyi vakit geçirebilmeleri için tasarlanmıştır. Öğrenciler servis saatlerini aşağıdaki link ile görebilirler:

<https://sks.uskudar.edu.tr/en/student-service>

Üsküdar Üniversitesi;

- Tüm insani değerlere saygı duyar,
- Evrensel yasalara, ulusal yasalara, evrensel ve bilimsel değerlere bağlıdır,
- Değişime ve yeniliğe açıktır,
- Çevre duyarlılığına sahiptir,
- Öğrencileri en yüksek standartlarda yetiştirmeye odaklanmıştır,
- Bölgesel kalkınmaya, öncü, örnek ve katılımcı bakış açısı ile yaklaşır,
- Din, dil, ırk, uyruk, cinsiyet, renk ayrımı gözetmeksizin tüm öğrencileri kabul eder,
- Öz eleştiri, liberalizm, çoğulculuk, demokrasi ve bilimsellik gibi kavramları önemser ve benimser,
- Toplumun temel değerlerini korur, toplumsal faydayı ön planda tutar ve toplumsal sorunlara duyarlıdır,
- Eşitlik, güvenilirlik ve rasyonellik ilkelerine sahiptir; etik değerler, özeleştiri ve bilimsel sınırlar ön plandadır,
- Araştıran, üreten, paylaştan, toplayan, aktaran, koruyan bir yapıya sahiptir,
- Faaliyetlerinde, şeffaflığı ve sorumluluk duygusunu ön planda tutar,
- Uluslararası ilişkilere büyük önem verir ve yurtdışında yaşayan Türk vatandaşları için bilim merkezi olmaya çalışır,
- Temel değerlerini kaybetmeden çağdaş medeniyetler seviyesine ulaşması için Türkiye'nin Avrupa Birliği'ne katılım sürecini destekler,
- Akademik ve idari personelin iş memnuniyetini sağlamayı ve sürekli olarak iyileştirmeyi önemser.

ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ'NİN AMACI

- Davranış Bilimleri ve Sağlık alanında benzersiz olmak,
- Dünya standartlarının üzerinde bilgi üreterek akademik dünyaya katkıda bulunmak,
- Bu doğrultuda uygun projeler geliştirmek, tüm üretim süreci için kaynak yaratmak,
- İşbirliği yapmak ve nitelikli insan yetiştirmektir.

ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ'NİN VİZYONU

- Zihin-Beden Sağlığı ve Hastalıkları, Tıp, Genetik, Sosyal Bilimler ve Biyomühendislik, Temel Bilimler, Ruhsal Bilimler, Aile Danışmanlığı gibi çeşitli disiplinlerdeki, ortak amaçlar için benzer yöntemlerle çalışarak bilim, hizmet üretmek ve nitelikli personel yetiştirmek.
- Tarih, kültür, sosyal bilimler ve sağlık alanlarında bütünsel bir yaklaşım sergileyerek ülkemizin ve toplumumuzun zihinsel sağlığını korumak ve iyileştirmek.
- Modern insanlara yönelik ve insan odaklı teknoloji kullanımı ile desteklenen yüksek kaliteli eğitim, öğretim, araştırma ve uygulama programları geliştirmek.
- Bölgesel kalkınmaya değer katan ve katılımı sağlayan öncü, örnek bir evrensel üniversite olmak.
- Türkiye’de dünya standartlarında eğitim vermek.

ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ'NİN MİSYONU

- Uluslararası düzeyde bilim, sağlık, tarih ve turizm alanlarında ülkemizin sosyo-ekonomik ve kültürel yapısına katkıda bulunan eğitim ve araştırma fırsatları sunan bir üniversite olmak.
- Ülkemizin doğal, kültürel, ekonomik ve sosyal kaynaklarını kullanarak kentsel ve bölgesel kalkınmaya katkıda bulunan öncü ve örnek bir üniversite olmak.
- Çağdaş teknolojiyi kullanarak yüksek kalitede eğitim, araştırma ve uygulama programları sağlamak.
- Ülkemizin ihtiyaçlarını karşılayacak kaliteli akademik programları geliştirerek ve kaynakları en verimli şekilde kullanarak sağlık sorunlarına çözüm üretilip bilimsel faaliyetler yürütmek.
- Türkiye’nin doğal ve kültürel kaynaklarına ve turistik, tarımsal, sosyal ve ekonomik varlıklara dayanan ulusal, uluslararası, çağdaş, katılımcı, araştırma ve bilim üreten bir üniversite olmak.



ÜÜYDK HAZIRLIK OKULU PROGRAMI

MİSYONUMUZ

Üsküdar Üniversitesi Yabancı Diller Koordinatörlüğü Hazırlık Okulu Programı İngilizce seviyesi fakülte çalışmalarını takip etmek için yeterli olmayan öğrenciler içindir. Bu nedenle, program, öğrencilerin İngilizce yeterlilik ve becerilerini ilerideki fakülte çalışmalarına hazır etmek için geliştirmeyi amaçlamaktadır.

VİZYONUMUZ

Vizyonumuz, eğitimde en yüksek kaliteyi sunarak, öğrencilerimize dört beceriyi başarılı bir şekilde kullanmalarını öğretmek ve en yeni eğitim materyalleri ile eğitim hayatlarına katkıda bulunmaktır. Programımızda öğrencilerin dilbilimsel ve eleştirel düşünme becerilerini geliştirmek için öğrenci merkezli bir yaklaşım kullanıyoruz. Bu amaçla, akademik bir ortamda düşünme, okuma, konuşma ve yazmaya eleştirel bir yaklaşım getirmeyi hedefliyoruz. Öğrencilerimize sadece lisans çalışmaları sırasında değil, aynı zamanda mezun olduktan sonra akademik, profesyonel, sosyal ortamlarda aktif olmaya başladıklarında da ihtiyaç duyacakları becerileri öğretmeyi hedefliyoruz.

DEĞERLERİMİZ

Öğrencilerimizin akademik, dilbilimsel ve eleştirel düşünme becerilerini geliştirmek için öğrenci merkezli bir yaklaşım kullanıyoruz. Bu amaçla, tüm sınıflarımızın aşağıdaki ilkelere bağlı kalmasını sağlıyoruz:

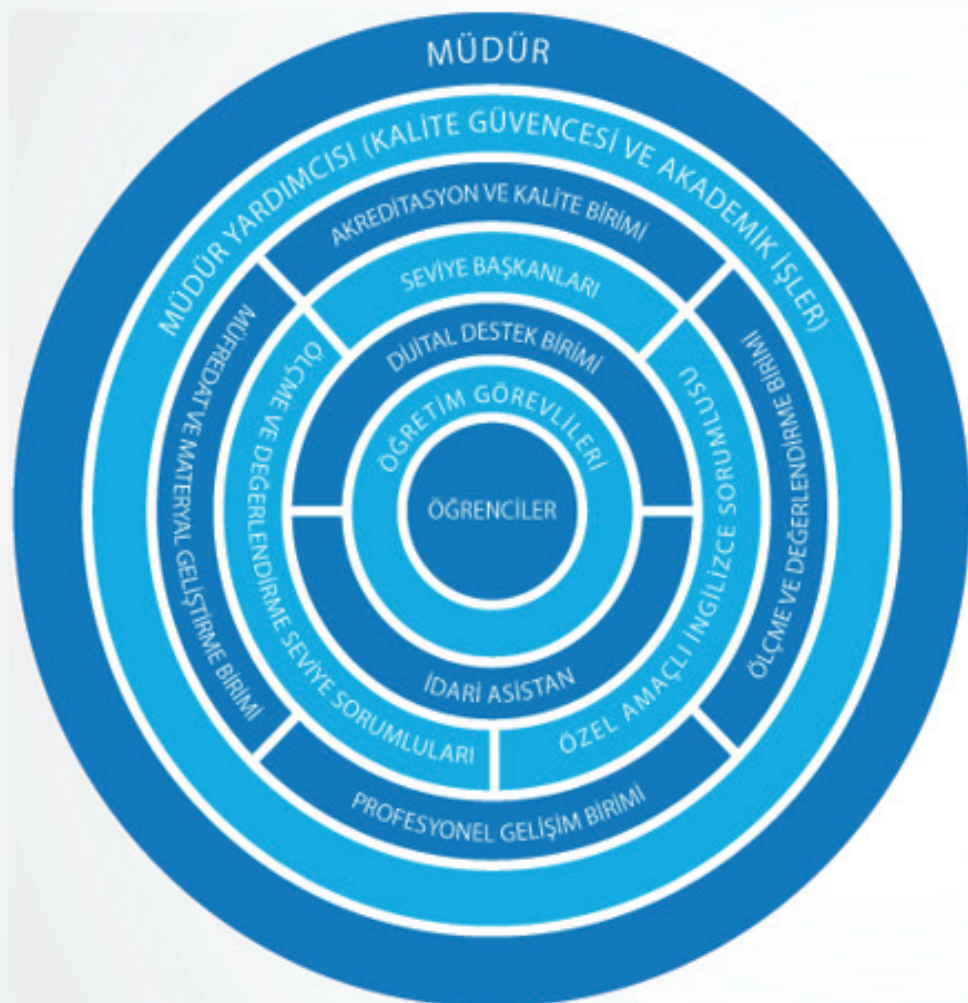
- Otonom öğrenme,
- Yaşam boyu eğitim,
- Akademik dürüstlük,
- Eleştirel düşünce,
- Demokratik öğrenme ortamı,
- Öğrenci merkezli, yapılandırmacı yöntemlilik,
- Öğretmenin yol gösterici rolünün ağır bastığı bir öğrenme ortamı.

HEDEFLERİMİZ

İngilizcenin evrensel bir dil olduğunun farkındalığı ile İngiliz dilinde eğitim yapan bir üniversiteyiz. Okulumuzun hedefleri;

- Öğrencilerin İngilizce okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerini geliştirmek
- Fakülte bölümlerinde çalışmalarını sürdürebilmeleri için gereken akademik İngilizce düzeyine ulaşmalarını sağlamak
- Öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim hayatlarına devam edebilmeleri ve akademik çalışmaları için İngilizce yeterlilik seviyelerini geliştirmek adına dil laboratuvarları, öz-erişim merkezi, öğrenme merkezi, yazma merkezi ve konuşma kulüpleriyle desteklemek.
- Farklı kültürler hakkında farkındalık yaratmak ve o kültürlerle saygı duymayı ve fikir alışverişi yapmayı aşlamak
- Yüksek teknoloji donanımıyla etkili bir öğrenme ortamı yaratmak.

ORGANİZASYON YAPISI





ÜÜYDK HAZIRLIK OKULU PROGRAMI VE MUAFİYETİ

Üsküdar Üniversitesi, uzman ve deneyimli akademik kadrosu ile öğrencilerimize en iyi ve en kaliteli hazırlık programlarından birini sunmaktadır. Mesleki, akademik ve sosyal fonksiyonları ile kaliteli eğitimin ayrılmaz bir parçası olan İngilizce dil eğitimindeki amacımız, öğrencilerin kendi çalışma alanlarındaki en son gelişmelere erişebilmelerini sağlamak ve onlara, ana dallarını İngilizce olarak okumak için gerekli yeterlikleri kazandırmaktır. Hazırlık Okulu Programındaki öğrencilerimiz, uluslararası düzeyde kabul edilen Avrupa Ortak Dil Çerçevesi Referansları ile uyumlu, kurum içi düzey hedeflerimize (müfredat) dayalı bir eğitim programına tabi tutulurlar.

Programımız kayıt dönemi ile başlar. Üniversitemize kayıt yaptıran öğrenciler, Hazırlık Okulu İngilizce Yeterlik Sınavı'ndan 100 üzerinden en az 60 puan alarak veya aşağıdaki sınavlardan asgari puan alarak Hazırlık Okulu'ndan muaf olurlar. Çeviribilim bölümü öğrencileri ise 100 puan üzerinden 70 ve üzeri puan aldıkları takdirde bölümlerine geçiş yapabilirler;

SINAVLAR	PUANLAR
TOEFL (Internet Based / IBT)	84
Pearson PTE (Academic)	71
CPE (Cambridge C2 Proficiency)	Passing Grade
CAE (Cambridge C1 Advanced)	B
Cambridge Lingua skill General	160-166
Oxford Test of English	121-125
Oxford Test of English Advanced	121-125
YDS-KPDS	70
e-TEP	58

Sınavlarda yeterlik düzeyini Üsküdar Üniversitesi Yabancı Diller Koordinatörlüğü Hazırlık Okulu ve Yükseköğretim Kurulu (YÖK) standartlarında yerine getiren öğrenciler, fakülte bölümlerine okuma hakkı kazanırlar. Yeterlik Sınavında başarılı olamayan öğrenciler, Seviye Belirleme Sınavı ile İngilizce düzeylerine göre Hazırlık Okulu derslerimize alınırlar.

Dört beceride eğitim veriyoruz;

Okuma: akademik yılın sonunda veya öğrenciler için belirlenen programın sonunda, öğrenciler program boyunca edindikleri okuma becerileri ile çeşitli türlerdeki özgün metinleri okuyabilir ve anlayabilirler.

Yazma: akademik yılın sonunda veya öğrenciler için belirlenen programın sonunda, öğrenciler neden-sonuç, avantaj-dezavantaj, görüş ve tartışmacı, karşılaştırma-zıtlık, sınıflandırma gibi çeşitli türlerde 350-400 kelimelik akademik kompozisyonlar yazabilirler.

Dinleme ve Konuşma: Akademik yılın sonunda veya belirlenen öğrenci programının sonunda, öğrenciler sözlü metnin özünü anlayabilecek, not alma tekniklerini öğrenebilecek, dinlediklerini özetleyebilecek ve yorumlayabileceklerdir. Konuşma becerisi ile öğrencilerin çeşitli konularda ve türlerde İngilizce ile etkileşime girebilmeleri için bu dili net, akıcı bir şekilde ve doğru kelime dağarcığıyla sunmaları beklenir. Ayrıca, öğrenciler kendi çalışma alanlarıyla ilgili bir konuda akademik sunum yapabileceklerdir.

İngilizce Kullanımı: Ana ders kitapları, e-kitaplar ve materyaller yardımıyla amacımız öğrenciler ve gerçek dünya arasında bir köprü kurmaktır. Doğal ve uygun dilbilimsel bağlam kullanılarak özgün okuma ve dinleme metinleri aracılığıyla sunulan dilbilgisi konuları öğrencilerin seviyesine göre düzenlenmiştir. Öncelik ders kitaplarındaki dilbilgisi kurallarından ziyade konuların bütünsel yaklaşım ile ele alınmasıdır. Ayrıca, kitaplardaki vaka analizi çalışmaları ve dersler arasındaki uyum ve etkileşimin desteklenmesi ve öğrencilerimizin Avrupa Ortak Çerçeve Referanslarına göre B2 (Orta-Üst seviye) seviyesine ulaşmasını hedefliyoruz.

Hazırlık Okulu, Yeterlik sınavını geçmiş olsalar bile, İngilizce eğitimini ilerletmek isteyen öğrencilere C (İleri seviye) düzeyi dil programı sunmaktadır. İleri seviye (C düzeyi) eğitiminde ileri düzey akademik yazma teknikleri, sunum teknikleri, ve TOEFL Sınavına hazırlık dersleri yapılmaktadır. Öğrencileri araştırıp öğrenmeye, tartışmaya, farklı çözüm yolları arasından duruma en uygun çözüm yolunu seçip, bu öğrendiklerini uygulamaya yönelten bir öğrenme yöntemi olan Problem Temelli Eğitim yöntemi uygulanmaktadır. Süreç, çeşitli kaynaklardan veri toplanmasından başlayarak, akademik kayıt ve kuralları izleyen bir bibliyografya sayfası ile iyi araştırılmış bir akademik raporun üretilmesine kadar olan aşamaları içerir. (MLA, APA)

ESP- Özel Amaçlı İngilizce: Öğrencilerimizin fakülte bölümlerinde derslerini daha kolay takip edebilmeleri için Hazırlık Okulumuzda Özel Amaçlı İngilizce dersleri yapmaktayız. ESP Programı, ilk iki modülde B1 VE B2 programı çerçevesinde, üçüncü ve dördüncü modülde ise A1 ve A2 programı ile başlayan seviyelerde yapılmaktadır. Fakülte bölümlerinde gerekli olan temel kelime bilgisi, okuma parçaları ile zenginleştirilerek, sebep-sonuç ilişkisi bağlantısında ve sunum teknikleri ve tartışma konuları ile verilmektedir.



MODÜLLER

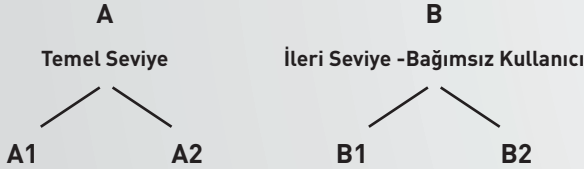
Neden Modüler Sistem?

Modüler sistem, değişikliklere hızlı tepki veren esnek bir yapıya sahiptir. Her modül sistematik bir çerçevede işleyen bir öğretim sürecinden oluşur. Modüler sistem, öğrencinin kendi hızında ilerlemesine ve anında başarısızından haberdar edilmesine olanak tanır. Bu sistem öğrenmek için göreceli olarak daha fazla zamana ihtiyaç duyan öğrencilere ilerleme ve öğrenme fırsatı sunarken üstün başarılı öğrenciler için de hızlı ilerleme fırsatı verir. Modüler sistemin amacı, modülün sonunda öğrencilerin hedef dil becerilerine ulaşmasını sağlamak ve öğrencilerin dil gelişimini daha kısa sürede yakından takip ederek dil eğitimimizin kalitesini arttırmaktır.

Modüller

Okulumuzda İngilizce dil eğitimi modüler olarak verilmektedir. Hazırlık Programı'ndaki bir akademik yıl, 8 haftalık 4 modülden oluşur. İlk iki modül ve son iki modül birleşik modüllerdir ve başarısız olanlar için bir yaz okulu vardır. Seviye Tespit Sınavlarının sonuçlarına göre öğrencilerimiz güz döneminin başında (A1), (A2), (B1) ve (B2) seviyelerine uygun yerleştirilirler. Birleşik modül, Güz / Bahar dönemleri 16 hafta, yaz modülü ise 7 haftadan oluşmaktadır. Seviyeleri Seviye Tespit Sınavı ile belirlenen öğrenciler seviyelerine göre gruplandırılırlar ve eğitimlerine her yıl güz döneminde Hazırlık Okulunda başlarlar. Güz dönemi modülünde başarılı olan ve modül devam gerekliliğini yerine getiren öğrenciler bir sonraki modüle geçme hakkına sahip olurlar.

Öğrencilerin hangi seviyelere yerleştirileceğini belirlemek için Seviye Tespit Sınavı yapılır. Avrupa Ortak Dil Çerçevesi Referanslarına göre belirlenen seviyeler ve denklikler aşağıdaki gibidir:



A1 Seviyesinde yer alan öğrenciler:

- günlük ifadeleri anlayabilir ve kullanabilir.
- somut düzeyde yapılan konuşmaları anlayabilir.
- kendilerini tanıtabilir ve kendileri hakkında kişisel bilgileri cevaplayabilir. (Örneğin, nerede yaşadığını söyleyebilir, tanıştığı kişileri ve sahip olduğu nesneleri tanımlayabilir) temel bir şekilde iletişim kurabilir ve yavaş ve net konuşan birini anlayabilir.
- karşısındaki kişinin yavaş ve açıkça yaptığı konuşmayı anlayabilir.
- kısa cümleler kurarak kendini yazılı olarak ifade edebilir (Örneğin kişisel bilgi formları, posta kartları vb. formları doldurabilir).

A2 Seviyesine ulaşan öğrenciler:

- sık kullanılan ve yakın çevresinde ilgisini çeken ifadeleri anlayabilir. (Örneğin kişisel ve aile bilgileri, alışveriş, yerel coğrafya, işe alım.)
- temel ve rutin ifadeleri kullanabileceği günlük hayat bölümlerinde iletişimini başarılı bir şekilde kurabilir.
- temel ifadelerle kendi geçmişini, yakın çevresini ve kendisinin acil ihtiyacı olan olayları betimleyebilir.
- kısa mektuplar ve paragraflar yazabilir.

B1 Seviyesine ulaşan öğrenciler:

- düzenli bir şekilde hayatlarında karşılarına çıkan konuları (okul, iş hayatı vb.) anlayabilir.
- seyahat ederken İngilizce dili kullanılması gereken bütün sorunlar ve konularla başa çıkabilir.
- basit ve kendi ilgisini çeken konularda cümleler kurabilir, deneyimlerini, hayallerini, umutlarını ve tutkularını betimleyebilir.
- kendi fikir ve planlarını sebepler vererek anlatabilir ve üniversitemizde okuyacağı bölümünü ilgilendiren basit bağımlı metinler oluşturabilir.

B2 Seviyesine ulaşan öğrenciler:

- Somut ve soyut konularla ilgili metinlerin temel fikirlerini anlayabilir.
- Anadili İngilizce olan konuşmacılarla akıcı bir şekilde konuşabilir.
- Bir durumun avantajlarını ve dezavantajlarını açık ve ayrıntılı cümleler kurarak açıklayabilir.
- Okuyacakları bölümlerle ilgili neden-sonuç, avantaj-dezavantaj, kıyaslama-karşılaştırma ve tartışma makaleleri yazabilir.



ÜÜYDK Akademik seviyelerinin denklikleri aşağıda açıklanmıştır;

A1 Seviye-BIRMINGHAM (Başlangıç / Temel = 10-29 GSE)

A2 Seviye-EXETER (Temel + / Alt-Orta Seviye = 30-42 GSE)

Avrupa Ortak Dil Çerçevesi Referanslarına göre A1 Başlangıç-Temel seviyesi, İngilizceyi başlangıç seviyesinde bilen ve/veya temel seviyede olan ve Küresel Dil İngilizce Ölçeğine (GSE) göre 10-29 bareminde olan "Birmingham" öğrencilerini kapsar. "Birmingham", kelimenin başındaki "B" harfi göz önüne alınarak "başlangıç/beginner" seviyesinin çağrışımı ile adlandırılmıştır. "Exeter" öğrencileri hazırlık programına "Temel+ / Alt-Orta Seviye" öğrencisi olarak başlayan ve / veya Küresel Dil İngilizce Ölçeğine (GSE) göre 30 baremi ile başlayarak 42 bareminde bitiren A2 düzeyindeki öğrencilerdir. Bu seviye grubu öğrencilerinin Exeter olarak adlandırılması kelimenin başındaki "E" harfinin Elementary-Temel seviyeye gönderme yapmasından kaynaklanmaktadır. Hem A1 hem de A2 seviyesindeki öğrenciler hazırlık programlarına Temel Kullanıcılar olarak başlarlar. Eğitim süresi 2 dönem, her iki düzeyde de 4 modüldür. İki seviye arasındaki düzey farklılığını giderebilmek adına A1 seviyesinin ders saatleri A2 seviyesinden fazladır. Hem A1 hem de A2 düzeylerinde, her modül ölçme değerlendirmesi kendi içinde hesaplanır. Modül 4'ün sonunda modül ortalamaları hesaplanır. Her modülün kendi ağırlığı vardır. Ağırlıkları dikkate alınarak hesaplanacak olan notun % 60'ı modül ortalamalarından gelir ve yeterlilik sınavı notunun % 40'ı eklenir. 100 üzerinden 60 puan ve üzeri not alan öğrenciler başarılı sayılır ve fakülte anadalarında kendi bölümlerinde okuyabilirler. İkinci modülün sonunda öğrencilerin 1. ve 2. Modül ortalamaları 100 üzerinden 60 puanın altındaysa, öğrenciler aynı seviyeyi tekrarlar. Birmingham'daki başarısız öğrenciler, ikinci modülden sonra alt-orta seviye bir programla A1 seviyesinin tekrar sınıfı olan "Richmond" da okurlar. "R" harfi ile başlayan Richmond, öğrencilerin seviyeyi tekrarladığını (repeat) gösterir. Başarısız olan Exeter öğrencileri ikinci modülden sonra başarılı Birmingham öğrencileriyle seviyelerini tekrar ederler. Sonuç olarak, eğer bir öğrenci iki modül ortalamasına göre başarısız olursa, kendi seviyenin gerisinde kalır ve seviyeyi tekrar eder. Birmingham ve Exeter öğrencileri 4. modülün sonunda başarısız olurlarsa, B2 seviye programını içeren 7 haftalık Yaz Okulu Programına devam edebilirler. Yaz Okulu Programı ücretlidir ve katılım zorunlu değildir. Yaz Okulu açılmazsa, yaz okulu yeterlilik sınavı yapılmaz. Yaz okulu açıldığı takdirde, yaz okulu yeterlik sınavı yapılacaktır ve bu sınavda başarısız olan öğrenciler Eylül ayında yeni kayıt yaptıran öğrencilere yapılacak olan yeterlik sınavına katılırlar. Yeterlik sınavında 60 ve üzerinde puan alan öğrenciler başarılı sayılır ve fakülte bölümlerine giderler. Başarısız öğrenciler hazırlık okulu programını tekrar etmek zorundadırlar.

B1 Seviye- PADDINGTON (Alt-Orta Seviye+ / Orta Seviye / 43-58 GSE)

Avrupa Ortak Dil Çerçevesi Referanslarına göre B1 seviyesindeki öğrenciler, Alt-orta seviye+ / orta seviye ile eğitimlerine başlarlar. Küresel Dil İngilizce Ölçeğine (GSE) göre 43-58 bareminde olan öğrenciler olarak hazırlık programlarına başladıklarını göstermek için "Paddington" olarak adlandırılmaktadır. "P" Pre-intermediate kelimesine gönderme yapmaktadır. Eğitim ve öğretim süresi 1 dönem, 2 modüldür. Ders saatleri A1 ve A2 seviyelerinden azdır. Her modül notu kendi içinde hesaplanır. Ağırlıklar göz önüne alınarak çıkan notun %60'ı ve yapılacak olan yeterlik sınavının %40'ı alınır. Toplamda 100 üzerinden 60 ve üzeri olan öğrenciler başarılı sayılırlar ve fakülte bölümlerinde okuma hakkı kazanırlar. Başarısız öğrenciler, başarılı Exeter öğrencileri ile eğitim görürler. Yeterlik sınavını geçen öğrencilerin üç seçeneği vardır; fakültedeki bölümlerine başlamak için fakülte bölümlerine gidebilirler veya kendi isimleriyle "Paddington" olarak 3. Modüle devam edebilirler veya Cardiff –İleri Düzey öğrencileri ile Küresel Dil İngilizce Ölçeğine (GSE) göre 70/82 İngilizce seviyesine ulaşmak için hazırlık okulunda eğitimlerine devam edebilirler.

Başarısız Paddington öğrencileri ise dördüncü modülün sonunda yeterlilik sınavına girebilirler. Yeterlik sınavının sonuçlarına göre başarısız olan öğrenciler yedi haftalık Yaz Okulu Programına dahil olabilirler. Yaz Okulu'nun açılmaması durumunda yaz okulu yeterlik sınavı yapılmayacaktır. Yaz okulu açıldığı takdirde, Yaz Okuluna katılım gösteren öğrencilerin Yaz Okulu'nun bitişinde gerçekleşecek yeterlik sınavına girme hakları bulunmaktadır. Bu sınavda da başarısız olan öğrencilerin aynı zamanda Eylül ayında yeni kayıt yaptıran öğrencilerle yapılacak Yeterlik Sınavına girmeleri gerekmektedir. Yeterlik sınavında 100 üzerinden 60 ve üstü puan alan öğrenciler başarılı sayılır ve fakülte bölümlerine giderler.Çeviribilim Bölümü öğrencileri için geçme notu 70 puandır. Bu sınavda başarısız olan öğrenciler hazırlık eğitimine devam etmek zorundadırlar.

B2 Seviye-ISLINGTON (Orta + / Üst Orta / 59-75 GSE)

Küresel Dil İngilizce Ölçeğine (GSE) göre 59-75 baremine sahip, Avrupa Ortak Dil Çerçevesi Referanslarına göre B2 düzeyindeki öğrenciler, Hazırlık Okulu programına Orta + öğrencileri olarak başlar ve üst orta düzey öğrencileri olarak bitirir. Başlangıç noktalarının Orta + olduğunu göstermek için "I" harfiyle başlayan "Islington" kelimesi kullanılmıştır. Islington ve Intermediate arasında çağrışım sağlanmıştır. Eğitim süresi 1 yarıyıl, 2 modüldür. Ders saatleri A1, A2 ve B1 seviyelerinden azdır. Her modül notu kendi içinde hesaplanır. Ağırlıklar göz önüne alınarak çıkan modül ortalaması notunun %60'ı ve yapılacak olan yeterlik sınavının %40'ı alınır. 100 üzerinden 60 ve üzeri olan öğrenciler başarılı sayılırlar ve fakülte bölümlerinde okuma hakkı kazanırlar. Islington düzeyindeki öğrenciler not ortalamaları 100 üzerinden 60 ve üzerinde ise ikinci modülün ardından yeterlik sınavına girerler.



Başarısız öğrenciler ise B1 seviyesindeki başarılı öğrencilerden oluşan Paddington grubuyla hazırlık okuluna devam ederler. Çeviribilim Bölümü öğrencileri için geçme notu 70 puandır. Öte yandan, C1 (İleri Seviye) seviyelerine ulaşmak isteyen başarılı B2 öğrencileri eğitimlerine Hazırlık Okulunda devam edebilirler. Bu durumda, öğrencilerin ünvanı C1 seviyesi okuduklarını gösterebilmek adına “Cambridge” olur. Bu başarılı öğrenciler, daha önce yeterli sınavında başarılı oldukları için, yeterli sınavına tekrar girmeksizin bölümlerine gidebilir veya C1’deki seviyelerini değerlendirmek için başka bir yeterli sınavı alırlar. B2 seviyesindeki Islington öğrencileri dört becerinin yanı sıra üçüncü ve dördüncü modülde proje odaklı dersler üzerinde çalışırlar.

Tekrar Seviyeleri - RICHMOND-EXETER-PADDINGTON

- A1-Birmingham öğrencileri için tekrar seviyesi “Richmond”’dur.
- A2-Exeter öğrencileri için tekrar seviyesi “Birmingham”’dır.
- B1-Paddington öğrencileri için tekrar seviyesi “Exeter”’dir.
- B2 Islington öğrencileri için tekrar seviyesi “Rochester”’dır.
- İkinci ve dördüncü modüllerin ardından geçme-kalma notları sisteme girilecek olup, başarısız olan öğrenciler bir seviye geriye düşecek veya diğer bir deyişle başarılı olan öğrencilerle yola devam edemeyerek aynı kuru tekrar edeceklerdir. Dördüncü modülden sonra, Yaz Okulu için yeterli sayıda öğrencinin kayıt yaptırması durumunda Yaz Okulu programı başlayacaktır. Yedi haftalık Yaz Okulu programının sonunda öğrencilere bir Yeterlik Sınavı uygulanacaktır. Yaz Okuluna katılım zorunlu değildir; ancak öğrencilerin ders almaları ya da kendi başlarına çalışarak Yaz Okulu sonrasındaki Yeterlik Sınavına veya eylül ayında yeni öğrenciler geldiğinde yapılan Yeterlik Sınavına girmeleri tavsiye edilmektedir.
- Yeterlik Sınavından 60 ve üzeri puan alan öğrenciler başarılı kabul edilir ve fakültelerine geçiş yapabilirler. Bu sınavda başarısız olan öğrenciler Hazırlık Okulu programında tekrar eğitim görmek zorundadır.
- Mütercim Tercümanlık Bölümü için geçme notu 70 puan ve üzeridir.
- Modüller birbirleriyle bağlantılı olarak tasarlanmıştır. Öğrenciler 1. ve 2. modüller ile 3. ve 4. modüller arasında geçme veya kalma durumu yaşamazlar. Öğrencilerin kur tekrarı yapıp yapmayacakları yalnızca ikinci ve dördüncü modüllerden sonra belirlenir.

SEVİYELER – BAŞARILI ÖĞRENCİLER

Seviye Adı	Başlangıç Seviyesi	Modül 1	Modül 2	Modül 3	Modül 4
Birmingham	Başlangıç- A1	A1	A2	B1	B2 Yeterlik Sınavı
Exeter	Temel – A2	A2	B1	B1+	B2 Yeterlik Sınavı
Paddington	Orta Düzey - B1	B1	B2 Yeterlik Sınavı	Başarılı öğrenciler C1 Seviyesinde eğitim görebilir veya fakültelerindeki bölümlerine geçebilirler	C1 okumayı seçen öğrenciler C1 Seviyesinde devam eder ve başarılı öğrenciler C1 sertifikası alabilirler
Islington	Üst Orta Düzey - B2	B2	B2+ Yeterlik Sınavı	Başarılı öğrenciler C1 Seviyesinde eğitim görebilir veya fakültelerindeki bölümlerine geçebilirler	C1 okumayı seçen öğrenciler C1 Seviyesinde devam eder ve başarılı öğrenciler C1 sertifikası alabilirler

SEVİYE TEKRARI YAPAN ÖĞRENCİLER

Seviye Adı	MODÜL III + MODÜL IV	MODÜL IV SONRASI
Birmingham	A2 TEKRAR SINIFI - RICHMOND	Yaz okulu B1+/B2
Exeter	B1 BIRMINGHAM İLE TEKRAR SINIFI	Yaz okulu B1+/B2
Paddington	B1+ EXETER İLE TEKRAR SINIFI	Yaz okulu B1+/B2
Islington	B2 TEKRAR SINIFI - ROCHESTER	Yaz okulu B1+/B2
Cardiff C1	B2+ (YETERLİK SINAVI'NI GEÇEN ÖĞRENCİLER)	B2+ - Cardiff sınıfında başarısız olan öğrenciler için C1 sertifikası yoktur



DERS İÇERİKLERİ

Programımız dil becerilerinin geliştirilmesini vurgular. Her seviyede öğrencilere dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerileri verilir.

Ders içerikleri, öğrencilerin tüm becerileri hem bütünleşmiş olarak hem de ayrı ayrı çalışabilecekleri bir şekilde oluşturulmuştur.

Dersler süresince öğrenciler hedef dilin, dil bilgisi ve kelime bilgisi de dâhil olmak üzere genel öğelerini öğrenirler. Öğrenciler, dili öğrenme ve anlama aşamasından sonra öğrendiklerini davranışa dönüştürürler. Öğrenciler, hedeflenen dili ders kitapları, çalışma kâğıtları, etkinlikler, vaka çalışmaları ve diyaloglarla pekiştirirler.

Öğrenciler hedeflenen dildeki okuma-anlama yeteneklerini, okuma tekniklerini ve kelime bilgilerini modül seviyelerine göre belirlenen bilimsel yazılar, öyküler, edebî metinler, makaleler, şiirler, belgeseller ve gazete haberleri okuyarak geliştirirler. Bunun yanı sıra öğrenciler Hazırlık Okulu'nda yazılı anlatım becerilerini de geliştirirler. Sınıf içi aktiviteler, ödevler, ürün dosyaları (portfolios) ve ek çalışmalar da öğrencilerin yazılı anlatım becerilerini geliştirmeleri açısından büyük bir dikkatle uygulanmaktadır.

Dinleme-anlama ve konuşma yetenekleri de ders kitapları, şarkılar ve resimler gibi interaktif araçlar kullanılarak geliştirilmektedir. Bu çalışmalar, sunumlar ve sınıf içi tartışmalarla pekiştirilir.

Öğrenciler ders dışında İnternet üzerinden sunulmuş aktiviteleri kullanarak da dil becerilerini geliştirebilirler ve ofis saatlerinde öğretim görevlilerinden destek alabilirler. Ayrıca okul ders saatleri sonrası çalışma merkezlerinde (Learning Center-Writing Center-Speaking Club) öğretmenleri ile, eksik bilgilerini tamamlayabilirler.

Hazırlık Okulu'nun başlıca hedefi, öğrencilerin İngilizce bilgilerini ana dal programlarını izleyecek düzeye çıkarmaktır ve bu doğrultuda Hazırlık Okulu'nda modüler (kur) sistem eğitimi uygulanmaktadır. Hazırlık Okulu'nda iki birleşik ve bir tek modül eğitimi verilmektedir. Seviye Tespit Sınavına göre İngilizce düzeyleri belirlenen öğrenciler yukarıda belirtildiği gibi A1, A2, B1, B2 kurlarında gruplandırılarak Hazırlık Okulu eğitimlerine başlarlar.

DERS KİTAPLARI

Akademik yıl boyunca her bir modülde kullanılacak kitaplar ve çevrimiçi materyaller, <https://hazirlilik.uskudar.edu.tr> adresindeki BOOK LIST bölümünde seviyelere göre listelenmiştir. Derslerde işlenecek kitaplar, <https://hazirlilik.uskudar.edu.tr> web sayfası üzerinden çevrimiçi olarak satın alınabilir. Öğrencilerin belirtilen web sayfasına gitmesi, çevrimiçi kitaplar sekmesine tıklaması, Üsküdar Üniversitesini seçerek sınıf kodlarını

yazması ve kitaplarını çevrimiçi olarak satın alması gerekmektedir. Tüm kitaplar, Öğrenci Oryantasyon programları sırasında öğrencilere seviyelerine göre tanıtılmaktadır. Ayrıca tüm kitaplar, Merkez Kampüs Hazırlık Okulu C Blok zemin katında kurulan stantlardan da satın alınabilir. Fotokopi kitaplar telif hakkı ihlali ve dolayısıyla yasa dışı olduğu için öğrencilerin orijinal kitap kullanmaları zorunludur. Ek olarak, öğrencilerin yıl boyunca çevrimiçi ödevleri için kullanacakları etkileşimli kitap kodları korsan kitaplarda bulunmamaktadır. Hazırlık Okulu programı, öğrencilere daha fazla pratik yapma imkânı sunmak amacıyla online platformlarla desteklenmektedir. Çevrimiçi ödevler öğrenme deneyiminin önemli bir parçasıdır ve öğretim görevlileri öğrencilerin gelişimini takip edip değerlendirecektir. Çevrimiçi çalışmalar, öğrencilerin yıl sonu notlarına etki etmektedir.

DESTEK BİRİMLERİ

İTERAKTİF AKILLI TAHTALAR

Akıllı tahtalar müfredatı tamamlayıcı olarak görev yapan araçlardır. Öğrenciler, interaktif akıllı tahtaların yardımıyla internet üzerinden araştırma ve eleştirel düşünme, video podcast'leri, kitapların akıllı tahta aktivitelerini izleme, hedeflenen dilbilgisini kullanarak ilgili dersleri dinleme, konuları ve hedeflenen dil ile ilgili kelimeleri kullanarak dil becerilerini geliştirmeye teşvik edilirler.

ÖĞRENİM MERKEZİ

Öğrenim Merkezi, programın başka bir aracıdır. Öğrenim merkezlerinin amacı, öğrencilerin daha iyi anlamaları ve becerilerini geliştirmeleri için bazı konuları veya yapıları gözden geçirmektir. Bu hedefe ulaşmak için öğrencilere bilgi eksikliklerini tamamlamalarına ve becerilerini geliştirmelerine yardımcı olacak ek çalışma saatleri sağlanır. Öğrenim Merkezi okuma, İngilizce kullanımı, ve dinleme becerilerini içerir. Öğretim görevlilerinin çalışma saatlerinde yapılan Öğrenim Merkezi saatleri boyunca, öğrenciler 45 dakikalık eğitim alabilir ve bireysel veya grup halinde öğretmenleri ile birlikte herhangi bir konuya odaklanabilirler. Bu ek saatlerin yardımıyla, öğrenciler kaçırmış oldukları veya zorluk çekebilecekleri konularda bilgilerini pekiştirir ve kısa sınavlarda, modül içi ve modül sonu değerlendirmelerinden daha iyi sonuçlar elde edebilirler. Vizyonumuz, başarılı ve daha iyi sonuçlar üretecek çağdaş İngilizce öğretim becerileri ve teknikleriyle bilgi alanındaki genel ve özel eksikliklerin telafisine dayanmaktadır. Hedefimiz, sebep-sonuç esasına göre birbirine bağlı iki şekilde açıklanabilir. Birincil hedefimiz, öğrencilerimizin öğrenme süreci boyunca bilgi eksikliklerini tespit edebilmelerini ve karşılaşılabilecekleri zorlukların farkında olmalarını sağlamak ve bu boşluklara odaklanmalarına yardımcı olarak bu ders dışı saatlerle gelişimlerini teşvik etmek ve daha başarılı olmalarına yardımcı olmaktır.



YAZMA MERKEZİ

Yazma Merkezi öğretim görevlileri, akademik yazım sürecinin her aşamasında bireysel veya grup çalışması yaparak öğrencilerle yazma teknikleri üzerinde çalışırlar. Bireysel oturumlar yirmi beş dakika sürer ve oturumun hedefi öğrenci tarafından belirlenir. Oturumun yönünü seçmede aktif rol alarak, öğrenciler kendi özel soru ve endişelerinin yanı sıra uygulama yapmak veya öğrenmek istedikleri yazma becerilerini de belirleyebilirler. Etkileşim ve öğrenci merkezli diyalog yoluyla, öğrenciler eleştirel düşünme ve problem çözme becerilerini genişletir, bilgi tabanlarını geliştirir ve kişisel farkındalıklarını artırır. Paragraf ve kompozisyon türleri hakkında çalışabilir, uygulama yapabilir ve daha fazla bilgi edinebilirler. Sonuç olarak, öğrenciler sadece üzerinde çalıştıkları belirli metinleri geliştirmekle kalmaz, aynı zamanda daha güçlü ve daha bağımsız yazarlar olurlar. Yazma merkezi gün ve saatleri her seviyede farklıdır ve tüm öğrenciler merkezler için hazırlanan randevu listesi ile her katta bulunan hazırlık okulu posterlerinden ve listelerinden tüm merkezler hakkında bilgi alabilirler.

KONUŞMA KULÜBÜ

Konuşma kulübü, Hazırlık Okulu'nda konuşma becerilerini geliştirmek isteyen tüm öğrencilere İngilizce konuşma seansları sunar. Konuşma kulübü sabah ve öğleden sonra düzenli ders saatlerinden sonra haftalık olarak yapılır. Her kulüp etkinliği 45 dakika sürer. Konuşma Kulübü ana dili İngilizce olan kişiler tarafından yürütülür ve konular çoğunlukla müzik, sinema, seyahat, alışveriş ve teknoloji veya öğrencilerin ilgi alanları veya önerileriyle ilgilidir. Günlük sosyal konuşma becerilerini geliştirmek isteyen öğrenciler kulüp etkinliklerine katılmaktan büyük fayda sağlayabilirler.

Konuşma kulübünün hedefleri:

- Öğrencileri kendilerini akıcı bir şekilde İngilizcede açıklayabilmeleri için gerekli becerilerle geliştirmek ve donatmak.
- Öğrencilerin farklı kültürel açıları anlayabilmeleri ve her türlü bilgiye erişerek ulusal ve uluslararası topluluklara katılmalarına yardım etmek.
- Öğrencilere İngilizce konuşma ve topluluğa hitap etme yöntemle, teknikleri, stratejileri, ve sunumları için ortam sunmak.
- Öğrencilere akademik ve profesyonel hayatlarına hazırlanmalarına yardım etmek için özgün ve güncel tartışma konuları sağlamak.

AKRAN (BUDDY) ÖĞRENME SİSTEMİ

- İngilizce dil eğitimi sınıflarındaki Akran Öğrenme Sisteminin (Buddy Learning System) temel amacı, dil yeterliği daha yüksek olan öğrencilerin dil becerilerini geliştirmelerinde daha düşük yeterlikteki öğrencilere yardımcı olduğu bir akran desteği sağlamaktır. Bu sistem işbirliğini teşvik eder; etkileşim yoluyla konuşma,

dil bilgisi ve okuma becerilerini geliştirir ve destekleyici bir öğrenme ortamı yaratarak özgüven inşa eder. Ayrıca daha az resmi bir ortamda pratik iletişim uygulamalarını teşvik eder. Daha fazla bilgi için lütfen Hazırlık Okulu web sayfasına giderek Buddy Sistemi sekmesine tıklayınız: <https://hazirlik.uskudar.edu.tr/buddy-learning-system>

ÖĞRENCİ EĞİTİMİ POLİTİKASI

- Üsküdar Üniversitesi Yabancı Diller Bölümü (ÜUFLD), öğrencilerimizin kendilerini özerk (bağımsız) öğrenciler olarak geliştirebilmeleri için çalışma becerileri ve teknikleri konusunda fırsatlar, rehberlik ve eğitim almalarını sağlamayı amaçlamaktadır. Standart ders saatleri dışında, öğrencilerin okuma, İngilizce kullanımı (use of English) ve dinleme öğretmenleriyle birlikte çalışabilecekleri dört saatlik Öğrenme Merkezi (Learning Center) saati bulunmaktadır. Her seviyede yazma becerisi için dört saatlik Yazma Merkezi (Writing Center) saati vardır. Ayrıca, günlük İngilizce dil kullanımı hakkında daha fazla bilgi edinmek isteyen öğrenciler için iki Konuşma Kulübü (Speaking Club) etkinliği düzenlenmektedir. ÜUFLD, öğrencilerin akademik ihtiyaçları doğrultusunda yabancı dil bilmenin önemi konusundaki farkındalıklarını artırmaya da önem vermektedir. Öğrencilere bu konuyla ilgili anketler uygulanmakta ve sonuçlar kendileriyle tartışılarak, onlara yardımcı olmak için başka neler yapılabileceği konusunda beyin fırtınası yapılmaktadır.

ÖĞRENCİ REFAHI VE DESTEĞİ

- “Öğrenci Hakları, Sorumlulukları ve Davranış Yönergesi” uyarınca öğrencilerimizin verileri 6698 sayılı Kanun (KVKK) kapsamında korunmakta olup, Üniversite bünyesindeki veri korumasına ilişkin detaylar “Kişisel Verilerin Korunmasına İlişkin Öğrenci Bilgilendirme Beyanı”nda yer almaktadır. Üniversite; cinsiyet, milliyet, din veya diğer geçmişlerine bakılmaksızın tüm öğrenciler arasında eşit erişimi sağlar. Öğrenciler; üniversitenin kural ve yönetmeliklerine uygun olarak ders alma ve derslere katılma, sorunları bildirme ve çözüm talep etme, bilgi alma hakkına sahiptir. Üsküdar Üniversitesi Hazırlık Okulundaki öğrenci refahı uygulamaları, öğrencilerin İngilizce eğitim veren bir ortamda akademik ve sosyal hayata uyum sağlamalarını desteklemede merkezi bir rol oynamaktadır. Program, yalnızca dil yeterliliğini geliştirmek için değil, aynı zamanda öğrencilerin eğitimleri boyunca kendilerini rahat, motive ve özgüvenli hissetmelerini sağlamak üzere tasarlanmıştır. Erişilebilir eğitimciler, akademik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri sayesinde öğrenciler ihtiyaç duydukları her an yardım almaya teşvik edilmektedir. Okul ayrıca oryantasyon programları, ders dışı etkinlikler ve akran etkileşimi yoluyla olumlu ve kapsayıcı bir atmosferi teşvik ederek öğrencilerin arkadaşlıklar kurmasına ve aidiyet duygusu geliştirmesine yardımcı olur.



Akran Öğrenme Sistemi de öğrencilerin öğrenme süreçleri için bir konfor alanı yaratmalarını destekler. Genel olarak, öğrenci refahına odaklanılması, öğrencilerin hem akademik hem de kişisel olarak gelişebilecekleri dengeli bir ortam yaratır.

ÖĞRENCİLER İÇİN EAQUALS AKREDİTASYON GARANTİSİ

- Equals tarafından akredite edilmiş Merkezler, dil eğitiminde en yüksek standartları karşılar ve aşağıdakileri doğrulamak üzere düzenli denetimlerden geçerler:
- Tüm öğrenci alım materyalleri, dil merkezinin programlarını ve hizmetlerini doğru bir şekilde tanımlar.
- Öğrencilere sağlanan sözleşme bilgileri doğru ve eksiksizdir.
- Kabul, değerlendirme, ilerleme, disiplin ve programı tamamlama ile ilgili yönetmelikler şeffaftır.
- Öğretim ve eğitim standartları yüksektir ve etkili bir öğrenme sağlar.
- Dil eğitimi kursu yapılandırılmış ve yeterli seviyelerine ayrılmıştır.
- Programlar tutarlı olacak şekilde tasarlanmıştır; belirli hedefleri, içerikleri ve öğrenme çıktıları vardır.
- Kullanılan öğretim ve öğrenim yöntemleri ile teknikleri, öğrenciler için uygun ve etkilidir.
- Değerlendirme, programların hedefleriyle uyumludur ve değerlendirme kriterleri şeffaf olup öğrencilere bildirilir.
- Değerlendirme prosedürleri geçerlidir ve sağlam bir şekilde uygulanır; raporlar öğrenci başarılarına dair güvenilir bir tablo sunar.
- Öğretim kadrosu nitelikli, yetkin ve hedef dili öğretme konusunda deneyimlidir; uygun niteliklere sahip akademik yöneticilerin gözetimi altında çalışırlar.
- Tesisler, imkânlar ve öğrenme platformları amaca uygundur.
- Kullanılan kaynaklar öğrencilerin ihtiyaçlarına ve programların hedeflerine uygundur.
- Dil eğitiminin başarıyla tamamlanmasına yönelik rehberlik ve akademik danışmanlık da dâhil olmak üzere öğrencilere destek ve tavsiye sağlanır.
- Dil merkezi tarafından sağlanan idari ve yardımcı hizmetler verimlidir.
- Öğrencilere programlar ve programların işlenişi hakkında geri bildirim verme fırsatı sunulur.
- Daha fazla bilgi için: <https://www.eaquals.org/wp-content/uploads/Eaquals-Guarantee-to-Students.pdf>

MÜFREDAT DIŞI ETKİNLİK VE PROGRAMLARIN AMAÇLARI

PROGRAMIN AMACI	Üsküdar Üniversitesi Hazırlık Okulu akademik ders programlarının pekiştirmek için ders dışı faaliyetler yaparak kapsamlı bir eğitim deneyimi sunma amaçındadır. Hazırlık Okulumuz, dil becerilerini geliştirmeyi, kültürel farkındalığı artırmayı ve kişisel gelişimi desteklemeyi amaçlayan çeşitli ders dışı etkinlikler sunmaktadır. Bu etkinlikler, canlı bir öğrenme topluluğı oluşturmak ve öğrencilerin dil becerilerini pratik ortamlarda uygulamalarına katkı sunmayı amaçlamaktadır.
KULÜP VE ÇALIŞMA MERKEZLERİ FAALİYETLERİ VE AMAÇLARI	
Konuşma Kulübü Konuşma Kulübü, öğrencilerin sözlü iletişim becerilerini geliştirmeleri için dinamik bir platform sunar. Bu kulüp, her hafta bir araya gelerek planlanan etkinlikleri interaktif bir ortamda gerçekleştirir. Planlanan aktiviteler Şunlardır.	• Münazaralar: Öğrencilerimiz her hafta “Speaking ve Listening” derslerinde işlemiş oldukları global konuları tartışma ortamında fikirlerini sunarak pekiştirirler. Yeni öğrenmiş oldukları kalıpları, deyimleri ve kelimeleri pratik yapma imkanı bulurlar. Yirmibirinci yüzyıl becerisi olarak farklı görüşlere saygı duyma ve takım çalışması gibi becerilerini de geliştirme imkanı bulurlar • Kültürel Katılım: Öğrencilerimiz Üniversite genelinde organize edilen tüm farklı ülkelerin (KÜLTÜRLERİN KUCAKLAŐMA-SI) günlerine katılarak hem İngilizce pratiklerini artırmakta ve hem de kültürler arası empatinin zenginleşmesine katkı sunarlar • Eğitici Aktiviteler: Bu etkinlik, kültürel çeşitliliğı daha derin bir takdir kazandırmayı ve öğrenciler arasında paylaşılan deneyimler ve bilgi yoluyla bağlantılar kurmayı amaçlamaktadır. Geçtiğimiz yıl yapılan SOMALIA DAY etkinliğı sayesinde Somali kültürünü keşfetmek ve kutlamak için katıldıkları platformda, öğrencilerin küresel kültürleri daha iyi anlamaları hususunda farkındalıklarını artırmıştır. • Konuk Konuşmacılar: Çeşitli alanlardan profesyonelleri davet ederek görüşlerini ve deneyimlerini paylaşımlarını sağlamak.Konuşma Kulübü’ne katılmak, öğrencilerin konuşma yeteneklerini geliştirmenin yanı sıra takım çalışması ve liderlik becerilerini de artırır.



Yazma Merkezi

Yazma Merkezi, öğrencilerin yazma becerilerini geliştirmek için yaratıcı ve akademik yazı etkinlikleri sunan canlı bir topluluktur. Bu kulüp her hafta planlanan etkinlikleri gerçekleştirmek için bir araya gelir. Temel etkinlikler şunlardır:

- **Yazma Yönlendirmeleri:** Farklı akademik yazı türlerini inceleyerek merkez içinde takım olarak çalışırlar.
- **Akran Değerlendirme Oturumları:** Öğrencilerin birbirlerine geri bildirimde bulunmalarını sağlayarak düzenleme becerilerini geliştirmelerini ve iş birliğini teşvik etmek üzere karşılıklı dayanışma içinde bulunurlar.
- **Ürün Sergileri:** Öğrenciler daha önce yazmış oldukları yazıları Ders hocalarına sunar ve geri bildirim aldıktan sonra ikinci defa daha gelişmiş olarak belirtilen kalıplar ve kurallar ile yeniden yazarlar. Sınıfları dışında farklı bir ortamda eserlerini daha geniş bir kitleye sunma fırsatı bulurlar. Yazma Merkezi, öğrencilerin kendilerini ifade edebilecekleri, yapıcı geri bildirim alabilecekleri ve özgün yazı türlerini geliştirebilecekleri destekleyici bir ortam içinde bulunarak aynı zamanda diğer yazarlarla kalıcı dostluklar kurmalarını sağlar

Dilbilgisi ve Okuma Merkezi

Dilbilgisi ve Okuma Merkezi, dil öğrenenlerin karşılaştığı yaygın zorlukları ele alarak dilbilgisel kavramları pekiştirmeye ve okuma parçası ve makale okurken çeşitli teknikler ile okuduğunu anlamayı amaçlar. Merkez her hafta toplanır.

- **Etkileşimli Söyleşiler:** Çeşitli dilbilgisi konularında ve okuma tekniklerinde dersler verilir. Merkez, öğrencilerin katılımcı ve paylaşımcı rol oynamasını sağlar.
- **Quizler ve Oyunlar:** Öğrenciler dilbilgisi kurallarını ve okuma tekniklerini eğlenceli yollarla pekiştirme fırsatı bulurlar.
- **İşbirlikçi Projeler:** Yazma ve konuşmada dilbilgisinin ve kelime bilgisinin pratik uygulamaları. Dilbilgisi ve Okuma Merkezine katılmak, öğrencilerin İngilizce dilbilgisi konusunda sağlam bir temel oluşturmalarına ve okudukları makaleleri daha iyi anlamalarına yardımcı olur, bu da etkili iletişim için gereklidir.

Kültürel Değişim Programları Kültürel Değişim Programlarımız, öğrencilerin farklı ülkelerden akranlarıyla bağlantı kurmalarına olanak tanır. Bu programlar şunları içerir:	• Dil Değişim Oturumları: Öğrencileri anadili İngilizce olan kişilerle eşleştirerek konuşma becerilerini geliştirme fırsatları sağlamak. • Kültürel Sunumlar: Öğrencilerin kültürlerini paylaşıp karşılıklı anlayış ve saygıyı teşvik etmek. • İşbirlikçi Projeler: Takım çalışmasını ve kültürlerarası işbirliğini teşvik eden ortak girişimler. Bu programlar, öğrencilerin eğitim deneyimlerini zenginleştirir ve küresel perspektiflerini genişletir.
Konferans ve Seminerler Akademik yıl boyunca, deneyimli eğitimciler ve sektör profesyonelleri tarafından yönetilen çeşitli atölye çalışmaları ve seminerler düzenlemekteyiz. Konular şunları içerebilir:	• Dil Öğretim Yöntemleri: Dil öğretiminde en iyi uygulamalar. • Etkili İletişim Stratejileri: Profesyonel ve kişisel başarı için beceriler. • Kültürel Yeterlilik: Dil öğretiminde çeşitli kültürel geçmişleri anlama. Bu etkinlikler, öğrenciler için değerli bilgiler ve ağ oluşturma fırsatları sunar.



Yarışmalar

Bu yarışmalar, bireylerin kendi seslerini bulmalarına ve düşüncelerini etkili bir şekilde iletmelerine olanak tanıyarak, akademik ve sosyal alanda kendilerini ifade etmeleri için bir platform sunar. Ayrıca, katılımcıların okuma alışkanlıklarını teşvik ederek bilgiye erişimlerini artırmak ve kültürel zenginliklerini paylaşmalarını sağlamak hedeflenmektedir. Bu etkinlikler, öğrenme ve paylaşma sürecini desteklerken, topluluk içinde etkileşimi artırarak, bireylerin kendilerini geliştirmelerine ve yeni bakış açıları kazanmalarına yardımcı olmayı amaçla

- **Yarının Sesleri Yazı yarışması (Voice of Tomorrow):** Öğrenciler Altı hafta boyunca öğrenmiş oldukları akademik Yazı çeşitleriyle zaman içinde kendini en çok geliştiren öğrencilerin kompozisyonları değerlendirilerek en alt düzeyden sürekli yazmaları ve Akademik Yazı hocalarından aldıkları geri bildirimleri kullanarak extra ödevler yaparak hızla ivme kaydeden öğrenciler ödüle layık olur böylece en iyi değil en hızlı yol alma becerisi gösteren öğrenciler daha ileri başarılar için motive edilir.
- **En başarılı Akademik Yazı Yarışması (Pen Your Perspective):** yarışma yedi hafta boyunca çalışılan akademik yazılarla ilgilidir. Jüri yazılan Kompozisyonlardan en iyi üçü seçerek hem Sertifika ile ve hemde Üniversitenin web sayfasında yayınlarak öğrencilerin akademik hayatlarında daha ileri hedefleri amaç edinmelerine yardımcı olur
- **En çok Okuyan Öğrenciler Yarışması (Avid Readers):** Yarışmanın amacı öğrencilerimize okuma alışkanlığı kazandırmak ve okuma alışkanlığı olan öğrencilerimizin amaca uygun ve okuduğu kitabı yorumlayan farklı içerikli mesajları alabilen ve hayata dahil edebilen bireyler olmalarına yardımcı olmak. Yedi hafta süresince en çok okuyan öğrenciler Sertifikalar ile ödüllendirilir.
- **En güçlü Müzakere Gurubu yarışması**
Müzakere & Tartışma Oturumu: Bu etkinlikler, katılımcıların İngilizce konuşma becerilerini doğal ortamda kullanmalarına fırsat sunarken diğer taraftan da tartışma ve müzakere yeteneklerini güçlendirir, sosyal ve kültürel konularda bilinçlenmelerine katkıda bulunur. Öğrencilerin, karşıt görüşleri dinleme ve saygı gösterme becerilerini geliştirmeleri, aynı zamanda empati ve anlayış oluşturmaları teşvik edilmektedir. Tartışma Etkinliğinde, akademik ve sosyal alanlarda daha bilinçli ve etkili bireyler olmalarına yardımcı olmayı hedeflerken, topluluk içinde aktif bir katılım ve etkileşim ortamı oluşturmayı amaçlar.

SINIF DANIŞMANLIĞI SİSTEMİ

Her sınıfta öğrenci talep, ve sorunları için destek veren bir danışman öğretim görevlisi vardır. Sınıf Danışmanı öğretim görevlileri akademik yıl başında ve her modül başlangıcında web sitemizden duyurulur ve her sınıf için, sınıf ders çizelgesi panosunda belirtilmiştir.

Sınıf danışmanı öğretim görevlilerinin görevleri şunlardır:

- Öğrenci Rehberliği:** Öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimlerine destek olmak, sorunlarını dinlemek ve çözüm yolları sunmak.
- Ders Planlama:** Öğrenci ihtiyaçlarına göre ders içeriklerini ve aktivitelerini planlamak, düzenlemek, gerekli gördüğü öğrencileri ders dışı faaliyet alanları olan ve fazladan eğitim alarak öğrenmelerini pekiştirmek adına Çalışma Merkezi, Yazma Merkezi ve Konuşma Kulübüne sevk etmek.
- İletişim Kurma:** Öğrencilerle etkili bir iletişim kurarak, onların derslere ve aktivitelere katılımını teşvik etmek.
- Performans Takibi:** Öğrencilerin akademik performansını izlemek, gerektiğinde bireysel destek sağlamak.
- Değerlendirme:** Sınavlar, ödevler, portfolyolar ve projeler üzerinden öğrencilerin ilerlemesini değerlendirmek ve geri bildirimde bulunmak.
- Eğitim Materyalleri Seçimi:** Öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun eğitim materyalleri ve kaynakların seçimi ve oluşturulmasında Materyal Birimi ile çalışmak.
- Sosyal Aktiviteler Düzenleme:** Öğrencilerin sosyal etkileşimlerini artırmak amacıyla etkinlikler ve aktiviteler düzenlemek.
- Danışmanlık Hizmeti:** Akademik planlama, ve kariyer hedefleri konusunda danışmanlık yapmak.
- Şikayet ve Öneri Yönetimi:** Öğrencilerden gelen şikayet ve önerileri dinleyip, gerekli mercilere iletmek veya çözüm bulmak.
- Sınıf Temsilcisi Seçimi:** Her akademik yıl başında ve 3. Modülde sınıf seçimi düzenleyerek sınıf Temsilcisi ve temsilci yardımcısının seçilmesini sağlamak ve temsilcilerin yapılacak tüm toplantılara katılımlarını sağlamak.
- Sınav Duyuruları:** Yapılacak olan tüm sınav ve projelerin duyurularını STIX, ve whatsapp üzerinden tüm öğrencilere duyurmak ve bu bilgilerin web sitemiz duyurular kısmında olduğu bilgisini vermek.

Bu görevler, öğrencilerin hem dil becerilerini geliştirmelerine hem de üniversite yaşamına uyum sağlamalarına yardımcı olur.



SINAV VE DEĞERLENDİRME

Kısa Süreli Sınavlar (Pop quizzes)

Kısa Süreli Sınavların tarihleri ve saatleri öğrencilere her modülde duyurulur. Eğer öğrenci sınava girmezse, 100 üzerinde 0 puan alır. Sağlık raporu kısa süreli sınavlar için kabul edilmez.

Modül İçi Sınavları (IMA)

Modül İçi Sınavları her modülün 4. ve/veya 5. haftasında gerçekleşir ve sınava kadar işlenen bütün konuları kapsar. Tarihleri ve zamanları her modülde öğrencilere duyurulur. Aynı zamanda Üsküdar Üniversitesi Yabancı Diller Koordinatörlüğü Hazırlık Okulu web sitesinde Akademik takvim içinde duyurulur.

Modül Sonu Sınavları (EMA)

Modül Sonu Sınavları her modülde 8. Haftada yapılır ve bütün konuları kapsar. Konuşma becerisi bu kapsamın dışındadır. Konuşma sınavı 2. ve 4. Modülde Modül İçi Sınavlarından sonra yapılmaktadır. Modül Sonu Sınavları için sağlık raporu kabul edilmez. Modül Sonu Sınavı tarihi ve zamanı öğrencilere her modülde duyurulmaktadır. Aynı zamanda Üsküdar Üniversitesi Yabancı Diller Koordinatörlüğü Hazırlık Okulu web sitesinde akademik takvim içinde duyurulur.

Zaman Sınırlı Yazma (Timed Writing)

Öğrenciler program içeriğine ve seviyelerine göre verilen süre sınırı içerisinde makale, akademik paragraflar veya denemeler yazarlar.

Kademeli Yazma (Graded Process Writing)

Öğrenciler sınavı 2 aşamalı olarak alırlar. 1. aşamada kelime defteri, 2. aşamada ise İngilizce-İngilizce sözlük kullanarak program içeriği ve seviyelerine göre makale, akademik paragraf veya kompozisyon yazarlar.

KONUŞMA BECERİSİ DEĞERLENDİRME

Öğrencilerin konuşma becerisini değerlendirme 3 aşamada oluşur.

1. KONUŞMA SINAVI

Sınıf içi konuşma sınavları her seviye için her modülde yapılır. Buna ek olarak, 2.modülde A1 ve A2 seviye öğrencileri öğretim görevlileri tarafından verilen resimleri betimleyerek konuşmaları beklenir. 4. Modülde , A1 ve A2 öğrencileri öğretim görevlileri tarafından verilen konular hakkında 3 dakikalık sunum yapmaları beklenir. B1 ve B2 öğrencileri hem modül 2’de hem de modül 4’de konuşma sınavlarında 3-5 dakikalık konu bazlı bir konuşma yapmaları beklenir. 2. Ve 4. Modüllerde konuşma sınavı Modül İçerisinden hemen sonra yapılır.

2. KONUŞMA-SUNUM PROJELERİ

Her seviyede, öğrencilerden bir sunum hazırlamaları ve sınıfa sunmaları beklenir. Bu sunumlar seviyelere göre grup olarak ya da bireysel olarak hazırlanabilir.

B1-B2 ve C1 Seviyeleri öğrencileri iki modül içinde en az 2 kere münazara yaparlar. Münazara sonunda katılım ve/veya başarı sertifikaları alırlar.

3. GENEL KONUŞMA AKTİVİTELERİ

Bütün Hazırlık Okulu öğrencilerinden öğretmenleriyle hem sınıf içinde hem de sınıf dışında İngilizce konuşmaları beklenir. Ders süresi boyunca konuşma aktivitesi sınıf diyaloglarında öğrencilerin katılımı öğretmenlerin konuşma becerileri için verilen değerlendirme notlarına da yansımaktadır.

ÜRÜN DOSYASI (Portfolio)

Ürün dosyası (Portfolio), öğrencilerin yazı ödevleri ve çalışmalarının dosyalanması ile oluşur. Ürün Dosyaları, ders içeriğindeki tüm yazı yazma ödevleri ile ders esnasında yazılmış akademik paragraf ve kompozisyonları içerir.



ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ YABANCI DİLLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ İNGİLİZCE HAZIRLIK OKULU SINAVLARI

Üsküdar Üniversitesi İngilizce Hazırlık Birimi sınavları Altunizade Merkez Kampüsü'nde yapılmaktadır. **Seviye Belirleme** (kayıttan hemen sonra öğrencileri seviyelerine uygun sınıflara yerleştirebilmek için yapılır), **Muafiyet=Hazırlık Atlama** (Hazırlık sınıfını atlayıp bölüme geçmek için yapılır) ve **Erasmus** (Uluslararası öğrenci değişim programları başvuruları için yapılır) sınavlarına giren öğrenciler, sınav yerlerini, sınav saatlerini ve sınavla ilgili prosedürü **Yabancı Diller Hazırlık Okulu Koordinatörlüğü'nün Web Sitesi Duyuruları'ndan** öğrenebilirler.

<https://hazirluk.uskudar.edu.tr>

Öğrencilerin sınavdan en az 15 dakika önce kendilerine tahsis edilen sınıfta olmaları gerekmektedir. Sınava girebilmek için öğrencilerin yanlarında öğrenci kimlik kartı veya henüz kimlik kartı yoksa öğrenci işlerinden (A Blok, giriş kat) alınmış üniversite kayıt belgesini bulundurmaları zorunludur. Öğrencilerin ayrıca yanlarında kimliklerini kanıtlayacak resmi kimlik kartı (nüfus cüzdanı) veya pasaport, kurşun kalem, silgi ve kalemtraş bulundurmaları gerekmektedir.

Seviye Belirleme, Muafiyet ve Erasmus Sınavları haricindeki öğrenim yılı içerisinde yapılan sınavların programı Hazırlık Okulu Ölçme Değerlendirme Birimi tarafından belirlenir, Sınav Birimi aracılığıyla haftalık seviye toplantılarında öğretim görevlilerine aktarılır ve danışman öğretmenler tarafından öğrencilere Üsküdar Üniversitesi İletişim Platformu STIX, sınıf içi panolarda ve sözlü olarak içerik ve uygulama ve notlandırma ile ilgili bilgilendirilir.

SINAV KURALLARI:

*Kısa süreli sınav, konuşma sınavı, proje, portfolyo, sunum, modül sonu sınavları ve muafiyet sınavlarında telafi yoktur, rapor kabul edilmez.

*Sınavların öğrenci bilgisi bölümleri kurşun kalem ile (ad-soyad; öğrenci numarası, imza) okunaklı ve doğru bir biçimde doldurulmalıdır.

*Sınava geç gelen öğrencilere ek zaman verilmeyecektir. Yalnızca özel durumlarını raporlayan öğrencilere (kas hastalıkları, elinden operasyon olmak, görme-duyma sorunu gibi) ek zamanda dahil olmak üzere gerekli destek verilmektedir.

*Sınav sırasında kulaklık, air drop, akıllı saat, cep telefonu ve benzeri tüm elektronik eşyalar sınav başlamadan gözetmen öğretmene verilmek zorundadır. Birden fazla cep telefonu olan adaylar tüm cep telefonlarını teslim etmekle yükümlüdürler.

*Sınav sırasında sınavın akışını bozmamak adına cep telefonlarının kapalı olması gerekmektedir.

*Sınav salonuna su dışında herhangi bir yiyecek-içecek getirilmesi yasaktır.

*Sınav sırasında öğrencilerin her ne sebeple olursa olsun diğerk öğrencilerle konuşmaları ya da kırtasiye malzemesi alıp vermeleri yasaktır.

*Sınav boyunca öğrencilerin ğretim görevlileriyle konuşmaları ya da sınav sorularıyla ilgili soru sormaları yasaktır.

*Sınav sırasında tualete gitmek ya da başka bir sebeple sınıftan çıkılamaz. Acil bir durumda elinizi kaldırdığınız durumda, gözetmen öğretmeniniz sizinle ilgilenecektir.

*Sınav sırasında, öğrencinin herhangi bir sınav kuralına uymaması halinde, gözetmen tarafından "incident report: olay raporu" tutulacaktır, sınav birimi bilgilendirilecektir. Soruna bağılı olarak önlem alınacak, önemli durumlarda idari işlemler başlatılacaktır.

*Sınav kitapçığına ya da sorularına gözetmeniniz tarafından 'sınava başlayabilirsiniz' cümlesinden sonra bakabilirsiniz. Gözetmeniz "sınav sona ermiştir" dediğı andan itibaren kaleminizi bırakınız ve kağıtlarınızın toplanıncaya kadar yerinizden kalkmayınız.

*Sınav sırasında kopya çekmek, çekmeye kalkışmak ve yardım etmek kesinlikle yasaktır. Kurala uymadığınız taktirde sınavınız geçersiz sayılır ve "0:sıfır" olarak notlandırılır. Kopya çekmek üniversitenin ve YÖK kuralları Disiplin Yönetmeliğı ile bağlayıcıdır ve bu durumda Disiplin yönetmeliğı uygulanacaktır.

*Sınav bitiminde soru ve cevap kağıtlarınızı eksiksiz olarak gözetmene teslim etmek sizin sorumluluğunuzdadır. Eksik doküman sınavınızın geçersiz sayılmasına neden olacaktır.

SINAVA GEÇ GELME

Okuma, Yazma, Dilbilgisi sınavlarında sınav salonuna geç gelen ğrenci sınava alınır, olay raporu (incident report) imzalanır, öğrenciye ek süre tanınmaz.

Dinlerken cevaplama ve Dinleme ve Not alma sınavlarında, ğrenci sınav salonuna alınmaz, ancak öğrencinin bu sınavdan sonra sınavın diğerk bölümlerine katılma hakkı vardır.

Konuşma ve sunum sınavlarında, gerekçesi haklı bulunduğu ve en fazla 30 dakika gecikme olduğu takdirde, Ölçme Değerlendirme Birimi ğrencinin sınava girişine izin verebilir.

SINAV SONUÇLARINA İTİRAZ

Öğrenciler sınav sonuçları açıklandıktan sonra 5 iş günü içerisinde İngilizce Hazırlık Okulu İdari Birimi Asistanı Aslı Günay'a (asli.gunay@uskudar.edu.tr) mail atmaları ya da şahsen üniversiteye gelip itiraz dilekçesi yazmaları gerekmektedir. Yazılan dilekçeler 3 gün içerisinde değerlendirilir, sınav kağıdını görmek isteyen ğrenciler Ölçme Değerlendirme Birimine davet edilir ve birim üyeleri tarafından geri dönüt sağlanır.



İNTİHAL - BİLGİ HIRSIZLIĞI

TÜBA'nın hazırladığı Bilimsel Araştırmada Etik ve Sorunları (2002, s. 39) adlı kitapçıkta intihal, aşırı macilik olarak anılmış ve şu şekilde bir tanımlaması yapılmıştır: “Aşırı macilik için haksız kullanma, kendi adına geçirme, intihal, yağmacılık ve korsanlık gibi terimler de kullanılmıştır. Temelde aşırı macilik başkalarına ait olan araştırma verilerinin, olduğu gibi, kaynak bildirilmeden ve kendi araştırma verileriymiş gibi yayımlanmasıdır. İntihal (Plagiarism) için daha geniş bir tanımlama da şöyle yapılabilir: Bir başkasına ait olan bir fikrin, buluşun, araştırma sonuçlarının veya araştırma ürünlerinin bir bölümünün ya da tümünün, hatta kitapların tümünün ya da bir bölümünün kaynak gösterilmeksizin istemli olarak kopya ya da tercüme edilip yazarın kendi üretimi imiş gibi gösterilmesine intihal denir.”

Öğrenciler, Üsküdar Üniversitesi Yabancı Diller Koordinatörlüğü'ndeki öğrencilikleri süresince, eğitim-öğretim kapsamında yaptıkları araştırmalarda, akademik çalışmalarda, sunumlarda, sınavlarda ve ödevlerde, başka kaynaklardan ya da kişilerden doğrudan ya da dolaylı olarak aktardıkları bilgilerin kaynağını açık ve ayrıntılı biçimde belirtmek zorundadırlar. Kaynak gösterilmeksizin aktarılan her tür bilgi, kullanım yeri, şekli ve amacı ne olursa olsun intihal kapsamına girer ve öngörülen intihal cezası uygulanır.

Üsküdar Üniversitesi Yabancı Diller Koordinatörlüğü'nde Turnitin, akademik makaleler, dergiler ve web içeriklerini içeren kapsamlı veritabanı nedeniyle intihal tespiti için tercih edilir. Hem doğrudan hem de paraflanmış intihalin tespitinde oldukça etkilidir ve öğretmenlerin öğrencilerin çalışmalarının özgünlüğünü değerlendirmesine yardımcı olan ayrıntılı benzerlik raporları sunarak akademik bütünlüğü garanti eder.

Öğrencilerin araştırmalarında, akademik çalışmalarında, sunumlarında, sınavlarında ve ödevlerinde intihal tespit edilmesi durumunda not düşürme işlemi uygulanmaktadır. Öğrencinin kompozisyonunda yaygın olarak kullanılan terminolojinin kullanılıp kullanılmadığı, uygun şekilde atıf yapıp yapılmadığı vb. durumlara bağlı olarak %20 benzerlik indeksi kabul edilebilmektedir; ancak bu, intihalin kabul edilebilir olduğu anlamına gelmez. Not düşürme işlemi öğrencinin hazırladığı kompozisyonun değerlendirildiği puan sayısına göre yapılır.

- 25 üzerinden değerlendirilen bir öğrencinin kompozisyonu tespit edilen her %10 intihal için toplam nottan 2,5 puan düşülür.
- 100 üzerinden değerlendirilen bir öğrencinin kompozisyonu tespit edilen her %10 intihal için toplam nottan 10 puan düşülür.

Örneğin, bir öğrencinin kompozisyonu %80 intihal içeriyorsa, intihal bölümü öğretim görevlileri tarafından dikkatlice okunur ve buna göre intihalin %20'si kabul edilebilir veya kabul edilemez olarak kararlaştırılır. Kabul edilebilir olarak kararlaştırılırsa, öğrenciye %60 intihal cezası verilir.

- Öğrencinin kompozisyonu 25 üzerinden değerlendirilirse, toplam nottan 15 puan düşülür ve öğrenciye 10 puan verilir.
- Öğrencinin ödevi 100 üzerinden değerlendirilirse, toplam nottan 60 puan düşülür ve öğrenciye 40 puan verilir.
- %90-100 aralığında intihal gerçekleşmiş ise toplam not 0-sıfır olarak verilir, öğrenci kağıdına intihal kağıdı eklenir ve arşivlenir.

Detaylı bilgi için lütfen bağlantıyı tıklayınız:

<https://hazirlik.uskudar.edu.tr/rules-and-regulations>

YAPAY ZEKÂ YÖNERGELERİ

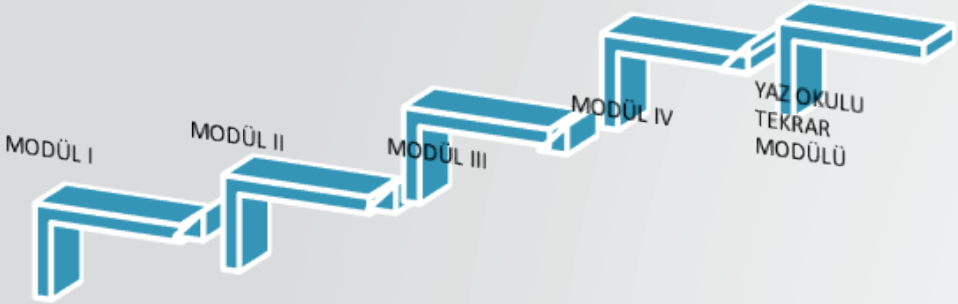
Üsküdar Üniversitesi Üretken Yapay Zekâ politikası, yapay zekânın eğitim, araştırma ve idari süreçlerde sorumlu bir şekilde kullanılmasına yönelik kapsamlı ve insan odaklı bir çerçeve oluşturmaktadır. Bu politika, üretken yapay zekâyı öğrenme, yaratıcılık ve verimlilik için destekleyici bir araç olarak tanımlamakta; ancak hiçbir zaman insan muhakemesinin, özgünlüğünün veya karar alma yetisinin yerini almaması gerektiğini vurgulamaktadır. Akademik dürüstlüğü ön planda tutan politika, yapay zekâ kullanımının açıkça beyan edilmesini, uygun şekilde atıf yapılmasını ve bireysel entelektüel katkının korunmasını zorunlu kılar.

Aynı zamanda yapay zekâ çıktılarının eleştirel bir gözle değerlendirilmesinin, adil olmanın, fikri mülkiyete saygının ve veri gizliliğinin sıkı bir şekilde korunmasının öneminin altını çizer. Yapay zekâ destekli tüm çalışmalarda nihai sorumluluk tamamen kullanıcılara aittir ve tüm önemli süreçlerde insan denetimi zorunludur. Yapay zekânın özet çıkarma, kod yazma ve dil düzenlemesi gibi görevlerde kullanımına izin verilirken; hipotez geliştirme veya sonuç çıkarma gibi temel entelektüel faaliyetlerde kullanımı kısıtlanmıştır. Bu yönergeler tüm üniversite mensupları ve faaliyetleri için geçerli olup Türkiye Cumhuriyeti yasal düzenlemeleriyle uyumludur. Ayrıca, yenilikçiliği ve toplumsal faydayı desteklerken yapay zekânın etik, güvenli ve bilinçli kullanımını teşvik etmeyi amaçlamaktadır.

Daha fazla bilgi için lütfen ziyaret ediniz:

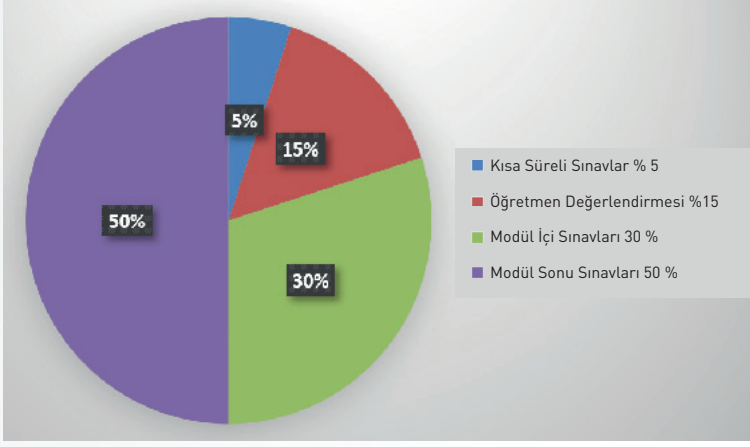
<https://hazirlik.uskudar.edu.tr/ai-policy>

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ



- Başarılı bir Birmingham öğrencisi 1. modülde A1 öğrencisi olarak başlar, 2. Modülde A2 olur, programa 3. Modülde B1 öğrencisi olarak devam eder ve 4. modülde B2 öğrencisi olarak bitirir.
- Başarılı bir EXETER öğrencisi 1. modülde A2 öğrencisi olarak başlar, 2. Modülde A2+/B1 olur, programa 3. Modülde B1/B1+ öğrencisi olarak devam eder ve 4. modülde B2 öğrencisi olarak bitirir.
- Başarılı bir Paddington öğrencisi 1. modülde B1 öğrencisi olarak başlar, 2. Modülde B2 olur. 2. Modülden sonra Muafiyet Sınavına girer ve eğer 100 üzerinden 60 ve üzeri ortalama puanı var ise fakülte bölümüne geçiş yapar veya C1 seviye anlamına gelen Cardiff modülü öğrencisi olarak Hazırlık Okuluna devam eder. Başarısız öğrenciler Exeter öğrencileri ile aynı seviyeyi tekrar ederler.
- Başarılı bir Islington öğrencisi 1. modülde B2 öğrencisi olarak başlar, 2. Modülde B2+ olur. Öğrenci 2. Modülden sonra Muafiyet Sınavına girer ve eğer ortalama puanı 100 üzerinden 60 ve üzeri ise ya fakülte bölümüne geçiş yapar yada Hazırlık Okulunda C1 seviye anlamına gelen Cardiff modülü öğrencisi olarak eğitime devam eder. Başarısız öğrenciler Paddington adı altında aynı seviyeyi tekrar ederler.

MODÜL GEÇME NOTU



Kısa Süreli Sınavlar (PQ %5)

Kısa Süreli Sınavlar bir beceride 2-4 üniteyi ölçen sınavlardır. Kısa Süreli Sınavların amacı öğrencileri daha fazla çalışmaya teşvik etmek ve geribildirimler yardımıyla öğrencilerin öğrenme sürecini pekiştirmektir.

Modül İçi Sınavları (IMA % 30)

Modül İçi Sınavları her modülün 4. veya 5. haftaların Salı ve Çarşamba günlerinde yapılır. Bu değerlendirmeler müfredattaki 4 haftalık programı kapsar ve öğrencinin her bir becerideki sürecini kontrol eder. Sunum becerileri her modülde Öğretmen değerlendirmesi bölümünde değerlendirilir ve son modülde Modül İçi Sınavları içinde değerlendirilir.

MODÜL İÇİ SINAVI - IMA DEĞERLENDİRMESİ: (MODÜL I & III)

DİL BİLGİSİ KULLANIMI	25 %
OKUMA	25 %
DİNLEME	25 %
YAZMA	25 %



MODÜL İÇİ SINAVI - İMA DEĞERLENDİRMESİ: (MODÜL II)

DİL BİLGİSİ KULLANIMI	25 %
OKUMA	25 %
DİNLEME	15 %
KONUŞMA	10 %
YAZMA	25 %

MODÜL İÇİ SINAVI - İMA DEĞERLENDİRMESİ: (MODÜL IV)

DİL BİLGİSİ KULLANIMI	15 %
OKUMA	30 %
DİNLEME & NOT ALMA	10 %
KONUŞMA	10 %
SUNUM	5 %
YAZMA	30 %

Öğretmen Değerlendirmesi & Online Ödev (TA & Online Ödev %15)

Öğretmen değerlendirme notları öğrencilere her modülün sonunda Modül Sonu Sınavından (EMA) önce verilir. Notlar, öğrencilerin TA çizelgesini anlamalarını sağlamak ve öğretmenlerin talimatlarını bir sonraki modüller için ciddiyetle takip edebilmeleri için ayrıntılı olarak verilmektedir. TA notunun yüzdesi %15'tir. Her öğretmen, her bir modülün başında Sınav Koordinasyon ve Ölçme Değerlendirme Birimi tarafından verilen Öğretmen Değerlendirme Not kriterlerine göre not verir ve hem öğrencilere hem de ÜÜYD Koordinatörlüğü'ne verdiği notun kriterlerini açıklamakla yükümlüdür. Örneğin, öğretmen verdiği ödevler, neden o ödevi verdiği ve ödevin zamanında yapılıp yapılmadığı hususunda açık ve kritere uygun not verir. O sınıfta derse giren her öğretmen notlarını verdikten sonra notlar toplanır ve öğrencilere not veren öğretmen sayısına bölünür. Öğretmen Değerlendirmesi notu Özel Amaçlı İngilizce dersi – ESP- sunumlarını da içerir.

Öğretmen Değerlendirmesi ve çevrimiçi ödevler- TA - DİL BİLGİSİ - OKUMA DERSLERİ

DERSE KATILIM	ONLINE ÖDEV	SINIF İÇİ SINAVLARI
% 2	% 10	% 3

Öğretmen Değerlendirmesi ve çevrimiçi ödevler - TA – YAZMA DERSLERİ

DERSE KATILIM	ÜRÜN DOSYASI / ONLINE ÖDEV / ESP SUNUMLARI
% 2	% 13

Öğretmen Değerlendirmesi ve çevrimiçi ödevler - TA – DİNLEME-KONUŞMA DERSLERİ

DERSE KATILIM	SINIF İÇİ KONUŞMA SINAVI/ SUNUM
% 3	% 12

MODÜL SONU DEĞERLENDİRMESİ - (EMA % 50)

Modül Sonu Değerlendirmesi - EMA, her modülün 8. haftasında yapılır. Bu sınavlarda tüm modülün gelişimi değerlendirir. Her beceri EMA'da değerlendirilir. Modül geçiş notu 100 üzerinden 60 ve üzeridir.

DİL BİLGİSİ	25 %
OKUMA	25 %
DİNLEME	25 %
YAZMA	25 %

YIL SONU NOTU

KISA SÜRELİ SINAVLAR	%5
ÖĞRETMEN DEĞERLENDİRMESİ	%15
MODÜL İÇİ SINAVLAR	%30
MODÜL SONU SINAVLAR	%50
AĞIRLIKLARINA GÖRE MODÜL ORTALAMALARI (A1-A2 SEVİYE 4 MODÜL AĞIRLIKLI ORTALAMA / B1-B2 SEVİYE 2 MODÜL AĞIRLIKLI ORTALAMA)	%60
MUAFİYET SINAVI	%40



MUAFİYET

Hazırlık Okulu programından muaf tutulmak isteyen öğrencilerin Eylül ayında yeni kayıt yaptıran öğrenciler için yapılan Yeterlik Sınavını geçmeleri (100/60) ya da **ÜÜYDK Hazırlık Okulu Programı ve Muafiyeti** bölümünde bahsedilen uluslararası veya ulusal dil sınavlarından yeterli notlarla sertifika ibraz etmeleri gerekmektedir. Çeviri Bilim Bölümü öğrencileri için muafiyet sınavı başarı notu 70 puan ve üzeridir. Puanları bahsedilen sınırlarda olan öğrenciler, eğitimlerine bağlı oldukları fakültenin birinci sınıfından başlayabilirler. Üniversitemize yatay ve dikey geçiş sınavı ile kayıt yaptırmak isteyen öğrenciler, daha önce okudukları üniversitelerinden belge getirdikleri takdirde bölümlerine devam edebilirler. Ancak, bu belgeler, Avrupa Ortak Dil Çerçevesi Referanslarına göre B2 ve üzeri düzeyde olduğu takdirde muafiyet verilecektir.

DERSE KATILIM VE ÖĞRETMEN DEĞERLENDİRMESİ

Sınavlara ek olarak, öğrenciler derslerde gösterdikleri performanslara göre değerlendirilir ve her modülün sonunda öğretmen değerlendirme notu alırlar. Bu değerlendirme öğrenci devam, devamsızlık, derse devam, ödev, sınıf içi iletişim ve konuşma sınavlarına dayanmaktadır.

DERS SAATLERİ

Derslerin süresi 45 dakikadır.

OFİS SAATLERİ

Öğrencilerden öğretim görevlileri tarafından belirlenen ofis saatlerini kullanmaları beklenir. İngilizce konusunda yardıma ihtiyaç duyduklarında veya soruları olduğunda öğretmenlerine danışabilirler. Öğretim görevlileri ile randevular programlarına göre düzenlenir. Öğrenciler ayrıca Çalışma Merkezi, Yazma Merkezi ve Konuşma Kulübü'nde fazladan ders yapma hakkına sahiptir. Her seviyenin belirtilen faaliyetler için farklı gün ve saatleri vardır.

Hazırlık Okulu öğrencileri Yükseköğretim Kurumları Disiplin Yönetmeliğine tabidir. Hazırlık eğitimi sırasında öğrencilerin göstermesi beklenen genel davranışlar vardır. Bir eğitim kurumu olarak öğrencilerin sorumluluklarını yerine getirmeleri ve belirlenmiş kurallar çerçevesinde duyarlı davranmaları beklenir. Her öğrenci Üsküdar Üniversitesi'nin disiplin kurallarını, ilkelerini ve kurallarını bilmek ve uymakla yükümlüdür.

HAZIRLIK OKULU KURALLARI

DEVAM ZORUNLULUĞU

Derslere katılım, öğrenmenin ilk şartıdır. Derse katılım tüm sınıflardaki öğretim görevlileri tarafından kaydedilir. Devam durumu, Hazırlık Okulu web sitesinde yer alan öğrenci bilgi sistemi (OBS) aracılığıyla ilan edilir. Her öğrenci kendi devam durumunu takip etmekte yükümlüdür. Öğrenciler derslerin en az % 80'ine devam etmek zorundadırlar. Derslerin % 20'sinden fazlasına katılmayan hiçbir öğrenci Modül Sonu Sınavına (EMA) giremez.

TIBBİ RAPORLAR

Öğrenci, hastalığı nedeniyle resmî bir sağlık kuruluşundan aldığı raporu, rapor süresinin bitiminden itibaren 7 iş günü içerisinde Hazırlık Okulu Koordinatörlüğüne teslim etmek zorundadır. Sağlık raporları devamsızlığa, proje çalışmalarını tamamlamaya, konuşma sınavlarına, kısa süreli sınavlara ve modül sonu sınavlara mazeret oluşturmaz. Ancak alınan rapor modül içi sınav günlerini kapsıyorsa mazeret sınavları yapılabilir. Bu sınavlara katılmayan öğrenci bu sınavlardan "0" (sıfır) notu alır.

SINIF, SEVİYE VEYA ÖĞRETİM GÖREVLİSİ DEĞİŞİKLİĞİ

Hazırlık Okulu'nda Modüler Sistem ile eğitim verilmektedir ve sınıflar ve öğretim görevlileri her modülün sonunda Hazırlık Okulu'nun belirlediği kurallara göre değiştirilir. Bir modül sırasında kişisel sebepler ile sınıf veya öğretim görevlisi değişikliği talepleri yapılamaz.

DAKİKLİK

Dakik olmak zorunludur. Tüm öğrencilerin ders başlamadan ve öğretim görevlisi derse girmeden sınıfta olmaları zorunludur.

ÖĞRENCİ MATERYALLERİ

Öğrencilerin kitap, defter, kalem ve kurşun kalemleri hazır olarak sınıfa gelmeleri beklenmektedir.

ÖDEV, PROJE, SUNUM

Öğrencilerin öğrenmesini desteklemek için ödev, proje ve sunum hazırlamaları ve öğrencilerin ödevlerini zamanında tamamlamaları beklenir. Ödevlerin tamamlanması derse hazırlık ve derse katılım için de önemlidir.

SINIF İÇİ DAVRANIŞLAR

Ders sırasında öğrenme ortamını bozacak hareketler, örneğin cep telefonlarının kullanımı, izinsiz yemek ve içmek ve ders sırasında konuyla ilgili olmayan konular hakkında konuşarak diğer öğrencileri rahatsız etmek kesinlikle yasaktır.



SINAV SÜRECİ

Öğrenciler sınavlara zamanında gelmelidirler. Sınav yoklama listesini imzalarken tüm öğrenciler öğrenci kimlik kartlarını sınav gözetmenine göstermekle yükümlüdür. Sınav için gerekli olan kurşun kalem ve silgi gibi materyalleri getirmeleri beklenir. Sınav sırasında birbirleriyle veya cep telefonlarıyla konuşmak veya cep telefonunu açık tutmak kesinlikle yasaktır. Cep telefonları kapatılmalı ve gözetmen masasına bırakılmalıdır. Bu kurallara uymayan öğrencilerin sınavları geçersiz sayılır.

SAYGI

Tüm öğrenciler diğer öğrencilerin haklarına saygı göstermeli ve farklı fikirlere karşı hoşgörü olmalıdır. Öğrencilerin öğretim görevlileri ile iletişime açık ve saygılı bir şekilde davranmaları esastır. Endişelerini veya şikayetlerini saygı çerçevesinde dile getirmeleri beklenir.

KOPYA POLİTİKASI

Sınavlar, sunumlar ve portfolyolar da dâhil olmak üzere hiçbir değerlendirmede kopya çekilmesine müsamaha gösterilmez. Kopya çektiği tespit edilen öğrenci, ilgili değerlendirmeden '0' (sıfır) alır. Kopya çekerken yakalanan öğrencilere telafi sınavı hakkı tanınmaz. Sınavlardan önce öğrencilerden tüm kitaplarını, çalışma kâğıtlarını ve cep telefonlarını öğretmenin masasına bırakmaları istenir. Öğrencilere her zaman öğrenci kimlik kartlarını yanlarında getirmeleri gerektiği hatırlatılır ve sınav listesini imzalarken bu kartları gözetmene göstermek zorundadırlar; aksi hâlde sınava alınmazlar. Öğrenciler, sınav yoklama listesinde kendilerine ayrılan sıraya oturmak zorundadır. Gözetmen bir öğrenciden yerini değiştirmesini isterse, öğrenci bu talimata uymalıdır. Bir gözetmen veya Sınav Birimi üyesinin; bir öğrencinin üzerinde veya yanında, vücudunun bir bölümünde, kıyafetinde, duvarda veya sırada yazılı herhangi bir bilgi ya da öğretmenin masasına bırakılmamış başka bir cep telefonu dâhil olmak üzere izinsiz bir materyal tespit etmesi durumunda, istisnasız olarak kopya çekildiği kabul edilecektir.

SINIFIÇI DİSİPLİN PROSEDÜRÜ

Öğretim Görevlileri sınıf kurallarını ilk hafta öğrencilerle paylaşır.

İlk Aşama: Problemli davranış meydana gelir.	Öğretim görevlisi sınıf dışında konuşarak öğrenciyi sözel olarak uyarır.
İkinci Aşama: Problemli davranış devam eder/artar.	Öğretim görevlisi ders sonunda Olay Tutanağı Formu'nu doldurur. Öğretim görevlisi ve öğrenci belgeyi imzalar. Eğer öğrenci belgeyi imzalamayı kabul etmezse, öğretim görevlisi olay tutanağı formunun sonuna bu durumu not eder. Öğretim görevlisi formu Seviye Başkanı'na ibraz eder. Seviye Başkanı öğrenciyle konuşur ve davranış devam ettiği takdirde oluşacak muhtemel sonuçlar hakkında öğrenciyi uyarır.
Üçüncü Aşama: Problemli davranış devam eder/artar.	Öğretim görevlisi Olay Tutanağı Formu'nu doldurur. Öğretim görevlisi ve öğrenci belgeyi imzalar. Eğer öğrenci belgeyi imzalamayı kabul etmezse, öğretim görevlisi olay tutanağı formunun sonuna bu durumu not eder. Öğretim görevlisi formu Seviye Başkanı'na ibraz eder. Hazırlık Okulu Direktörüne rapor verilir, tüm belgeler raporda belirtilmiştir. Gerekli görüldüğünde Disiplin süreci başlar.*

**Problemli davranış mahiyetine bağlı olarak, disiplin süreci daha önceki adımlar takip edilmeden doğrudan başlatılabilir.*

Disiplin soruşturması ve cezalandırma sürecinde, öğrenciler arasında herhangi bir ayırım gözetilmeksizin, 2547 Sayılı Yükseköğretim Yasası kapsamında düzenlenmiş Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümleri uygulanır. Sorun devam ederse, öğrenci, öğretmen ve okul yönetimiyle düzeltici eylemleri ve daha fazla sonucu görüşmek üzere disiplin toplantısı yapılabilir. Öğrenci, daha ciddi veya tekrarlanan ihlaller nedeniyle sınıftan veya okuldan uzaklaştırma veya geçici uzaklaştırma ile karşı karşıya kalabilir. Aşırı suistimal vakalarında, okuldan ihraç veya kalıcı uzaklaştırma düşünülebilir. Genel amaç, öğrencilere davranışlarını düzeltmeleri için fırsatlar verirken olumlu ve etkili bir öğrenme ortamı sağlamaktır.

Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği'ne <https://uskudar.edu.tr/assets/uploads/sayfa/18/file/uu-ogrenci-hak-sorumluluk-ve-davranis-ilkeleri-yonergesi1.pdf> adresinden ulaşılabilir.



ETİK KURALLAR

Bu prensiplere göre belirlenen bazı sınıf kuralları aşağıdaki gibidir:

1. Sözlerinizde ve davranışlarınızda saygılı olunuz.
2. Kişisel alan ve haklara saygılı olunuz.
3. Kişisel ve düşünsel mülkiyete saygılı olunuz.
4. Derse zamanında geliniz.
5. Derse hazırlıklı geliniz.
6. Öğretim görevlilerinin talimatlarını takip ediniz.
7. Verilen ödevleri düzenli bir şekilde ve zamanında tamamlayınız.
8. Sınıfları temiz ve düzenli tutunuz.
9. Cep telefonlarınızı ve diğer elektronik cihazlarınızı, dersin bir parçası olarak eğitim amaçlı kullanılmadığı sürece kapatarak veya sessize alarak çantanızda bulundurunuz.
10. Akademik çalışmalarınızda ve davranışlarınızda din, dil, ırk, etnik köken hususlarında etik davranınız.

Öğrenci hak, sorumluluk ve davranış ilkeleri yönergesi için <https://uskudar.edu.tr-mevzuat-yonetmelikler> adresini ziyaret ediniz.

ÖNERİ VE ŞİKAYET POLİTİKASI

Öğrenciler kurumun paydaşlarından biri olduğundan, Hazırlık Okulu motive edici ve dürüst bir ortam yaratmayı amaçlamakta ve tüm öğrenci şikayetlerini dikkate almaktadır. Şikayetler; öğrenci danışmanı, sınıf temsilcisi, ilgili öğrencinin/öğrencilerin herhangi bir öğretmeni, bir Sınav Birimi Üyesi veya İdari Asistan ile görüşülerek çözülebilir. Resmi şikayetler için öğrenciler Müdür veya Müdür Yardımcısına başvurabilirler. Şikayeti olan öğrenciler ayrıca Üsküdar Üniversitesinin CRM sistemine de yazabilirler. Öğrenciler sınav sonuçlarından memnun kalmazlarsa, sınav sonuçlarının açıklanmasını takip eden beş gün içinde İdari Ofisten alıp doldurabilecekleri yazılı bir dilekçe ile başvurarak sınavlarının yeniden değerlendirilmesini talep edebilirler. Sınavlar, Sınav Birimi Üyeleri tarafından oluşturulan ve ilk okumayı yapanlardan farklı bir komite tarafından yeniden değerlendirilir.

ÖNERİ VE ŞİKAYETLER İÇİN ÖĞRENCİ BAŞVURU ADIMLARI

Öğrencinin bir şikayeti olması durumu

1. Adım: Sınıf Temsilcisi



2. Adım: Sınıf Danışmanı



3. Adım: Seviye Sorumlusu (A1 / A2 / B1 / B2) / Konu ölçme ve değerlendirme ile ilgiliyse – Ölçme ve Değerlendirme Birimi Koordinatörü/Üyeleri



4. Adım: Hazırlık Okulu Asistanı



5. Adım: Müdür Yardımcısı



6. Adım: Müdür (Yabancı Diller Koordinatörü)



7. Adım: Çözüm Merkezi (cozum.uskudar.edu.tr)



8. Adım: CRM Sistemi (Resmi Yazılı Şikayet)

ÖĞRENCİ ANKETİ VE GERİ BİLDİRİM KANALI

Öğrencinin anketlere katılması



Kapalı uçlu sorular (derecelendirmeler, ölçekler)



Açık uçlu bölüm (görüş / şikayet / öneri yazma)



Yanıtların yönetim tarafından incelenmesi



Konuların kategorize edilmesi:

Şikayetler → Şikayet sürecine yönlendirilir / Öneriler → İyileştirme için değerlendirilir



Gerekli aksiyonların alınması ve iyileştirmelerin uygulanması



Öğrencilerin öneri ve şikayetlerini dile getirmek için çevrimiçi olarak ulaşabilecekleri bir bağlantı da bulunmaktadır:

<https://forms.gle/g3yGT6iiG3QdUgLM8>



ÇÖZÜM MERKEZİ

<https://cozum.uskudar.edu.tr/>



Çözüm Merkezi'mizin amacı öğrencilerimizin üniversitemizle ilgili yaşadığı tüm istek, talep ve sorunlar için güvenilir ve kolay ulaşılabilir bir yönetim anlayışı ile sonuç odaklı çalışmaktır.

Çözüm Merkezi'ne Merkez Yerleşke lobi alanından ve Çarşı Yerleşke Zemin Kat SKS Direktörlüğü biriminden şahsen ulaşabileceğiniz gibi, 0216 400 22 22 (dahili: 5088 ve 2828) numaralı telefondan, cozum.uskudar.edu.tr sayfasındaki başvuru formlarımızdan ve cozummerkezi@uskudar.edu.tr e-posta adresinden de ulaşabilirsiniz. Çözüm Merkezi'ne danışılan sorunlar Hazırlık Okulu Yönetimine aktarılmaktadır. Sürecin sorunsuz işlemesi ve daha hızlı çözülmesi adına öğrencilerimiz aşağıdaki yol haritasını takip edebilir.

ÇÖZÜM MERKEZİ'NE GİTMEDEN ÖNCE NE YAPILMALIDIR?

1. Sınıf Temsilcisi

Hazırlık Okulu sınıflarımızda öğrencilerimizin okulla ilgili her türlü iletişimi sağlamasına yardımcı olması adına sınıf temsilcisi seçilmektedir. Herhangi bir sorunda ilk olarak sınıf temsilcinizle konuşmanız tavsiye edilmektedir.

2. Sınıf Danışmanı

Hazırlık Okulu sınıflarımızda derslerin ve öğrencilerin her türlü takibinin yapılması adına Sınıf Danışmanı öğretim görevlilerimiz bulunmaktadır. Sınıf temsilcinizle konuşup çözüme ulaştıramadığınız her konuyu danışman öğretmeninize iletebilirsiniz. Danışman öğretmeninizin iletişim bilgileri sınıf panolarında ve Hazırlık Okulu web sitemizin duyurularında bulunmaktadır.

3. Seviye Başkanı

Hazırlık Okulu'muzda her seviyenin (A1, A2, B1 ve B2) Seviye Başkanı bulunmaktadır. Sınıf temsilcinizle veya danışman öğretmeninizle çözemediğiniz her konuyu seviye başkanınızla görüşebilirsiniz. Seviye başkanınızın iletişim bilgileri sınıf panolarında ve Hazırlık Okulu web sitemizin duyurularında bulunmaktadır.

4. Hazırlık Okulu Asistanı

Sorunlarınızın sınıf temsilcisi, sınıf danışmanı ve seviye başkanınızla çözülemediği her konu için Hazırlık Okulu birim asistanı ile görüşebilirsiniz. Hazırlık Okulu asistanının ofisi C Blok giriş kat, CBZ05 numaralı odada konumlanmıştır.

Mail adresi: asli.gunay@uskudar.edu.tr

5. Müdür Yardımcısı

Çözülemeyen sorunlar için Anita Afshinpour ile iletişime geçebilirsiniz. Ofisi C Blok, giriş kat, CBZ03 numaralı odada konumlanmıştır.

Mail adresi: anita.afshinpour@uskudar.edu.tr

6. Yabancı Diller Koordinatörü

Sorunlarınızın tüm bu adımlara rağmen çözüme ulaştırılamadığı durumlarda sorununuzu Yabancı Diller koordinatörü Dilek Batur'a yönlendirebilirsiniz. Yabancı Diller koordinatörümüzün ofisi C Blok giriş kat, CBZ02 numaralı odada konumlanmıştır.

Mail adresi: dilek.batur@uskudar.edu.tr

İLETİŞİM KANALLARI

1. STIX (Student Teacher Information Exchange)

Öğrencilerimiz ile duyuru, döküman veya ödev paylaşmak için kullanılan web sitemizdir. Öğrencilerimiz st uzantılı eposta adresleri (xxx.xxxx@st.uskudar.edu.tr) ve OBS şifreleri (Üsküdar st eposta adresinizin şifresi) ile sisteme giriş yapabilirler.

2. OBS (Öğrenci Bilgi Sistemi)

Öğrencilerimizin dönem içinde alınan ders bilgileri, sınav notları, devam-devamsızlık bilgilerini takip edebilecekleri, transkript vb. bilgilerine erişebilecekleri resmi portalıdır. <http://obs.uskudar.edu.tr/> bağlantısından öğrenci numarası ve şifre ile giriş sağlanmaktadır. Öğrenci sınav not bilgileri sadece OBS üzerinden paylaşılmaktadır.

3. Elektronik Posta

Öğrenciler e-postalarını, <https://portal.office.com/> web sitesine kendilerine verilen kullanıcı adı ve şifreleriyle giriş yaparak kontrol edebilmektedirler. Üniversite içerisinde iletişim büyük oranda e-posta yoluyla sağlanmakta olduğundan öğrencilerin düzenli olarak e-postalarını takip etmeleri büyük önem taşımaktadır. İletişim yalnızca üniversite e-posta adresiniz üzerinden yapılacaktır. E-posta yoluyla iletilen duyurular ve haberleri kontrol etmek öğrencilerimizin sorumluluğundadır.

4. Sınıf Panoları

Her sınıf içerisinde bulunan panolardan, Seviye Başkanları ve Sınıf Danışmanı tarafından güncellenen ders programı, müfredat, sınav bilgileri gibi farklı konular hakkındaki bilgilendirmelere ulaşabilirsiniz.

5. Koridor Panoları

Koridorlarda bulunan panolarda, Seviye Başkanları tarafından “Öğrenme Merkezi, Yazma Merkezi, Konuşma Kulübü, Ders Dışı Faaliyetler gün, saat, faaliyeti yapan birim ve seviye duyurulmaktadır. Ölçme ve Değerlendirme Birimimiz akademik yıl başlangıçlarında sınıf, seviye bilgilerini panolarımızda paylaşmaktadır.

6. Web Sitemiz

Web sitemizde yaklaşan sınavlar, önemli duyurular, akademik takvim, Hazırlık Okulu Yönergesi, Muafiyet Sınav örneği, Öğrenci El Kitapları (Türkçe-İngilizce) sıkça sorulan sorular gibi birçok önemli bilgiye ulaşabilirsiniz.

ÖNEMLİ E-POSTA ADRESLERİ

Yabancı Diller Koordinatörü Asistanı	asli.gunay@uskudar.edu.tr Merkez Yerleşke, C Blok Giriş Kat CBZ05
Çözüm Merkezi	https://cozum.uskudar.edu.tr/
Öğrenci İşleri	ogrencislerigrup@uskudar.edu.tr
Kütüphaneler	kutuphane@uskudar.edu.tr
Psikolojik Danışmanlık Hizmetleri	https://sks.uskudar.edu.tr/psikolojik-danismanlik-birimi pdb@uskudar.edu.tr Çarşı Yerleşke, Kat 1, 111 numaralı oda



ÖNEMLİ BİLGİLER

- Modül içi sınavlar (IMA) her modülün 4. / 5. haftasında yapılır.
- Her modülün 3. ve 6. haftalarında kısa süreli sınavlar (pop quizzes) vardır. Doktor raporları kabul edilmez.
- Her modülde % 80 devam zorunluluğu vardır. % 20 ve daha fazla devamsızlığı olan öğrencilerin Modül Sonu Sınavına (EMA) girmesine izin verilmeyecek ve bu sınavda "0" (sıfır) alacaklardır.
- 60'ın altında not alan yani akademik yıl sonu notuna göre başarısız olan öğrenciler yaz okuluna devam edebilirler. Geçme notu Çeviribilim Bölümü öğrencileri için 70 puandır. Yaz Okulu açıldığı takdirde, başarısız olan tüm öğrenciler Yaz Okulu Yeterlik Sınavına girebilirler. Bu sınavda başarılı olamayan öğrenciler, yeni kaydolun öğrencilerle Eylül ayında tekrar Yeterlik Sınavına girebilirler.
- Paddington (B1) ve Islington (B2) 'de 2 modül ortalaması 85 ve üstü olan öğrenciler başarılı sayılır ve Yeterlik Sınavına girmelerine gerek olmaksızın fakülte bölümlerinde okuma hakkı kazanırlar.
- Modül ortalaması 90 ve üzeri olan Birmingham (A1) ve Exeter (A2) öğrencileri başarılı değerlendirilir ve kendi okudukları seviyenin bir üst seviyesine geçebilirler. Başarılı bir A1 öğrencisi A2 seviyesine geçebilir ve başarılı bir A2 öğrencisi B1 seviyesine geçebilir.

DERS / ZAMAN ÇİZELGESİ

ÜÜYDK Hazırlık programı sabah ve öğleden sonra olmak üzere ikili tedrisat yapmaktadır. Sabah dersleri 08:30'da başlar ve 12:55'de biter. Öğleden sonra dersler 13.05 te başlar ve 17.30 da biter. İki grup da günlük azami 5 ders ve haftalık toplam 25 ders saati kadar öğrenim görürler.

Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının sabah ve öğleden sonra olan dersleri ve çalışma şekilleri gerekli olduğu durumlarda değiştirilebilir.

ÜÜYDK Hazırlık Programı Zaman Çizelgesi

	SABAH DERSLERİ					ÖĞLEDEN SONRA DERSLERİ				
	08.30	09.25	10.20	11.15	12.10	13.05	14.00	14.55	15.50	16.45
PAZARTESİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	09.15	10.10	11.05	12.00	12.55	13.50	14.45	15.40	16.35	17.30
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SALI	08.30	09.25	10.20	11.15	12.10	13.05	14.00	14.55	15.50	16.45
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	09.15	10.10	11.05	12.00	12.55	13.50	14.45	15.40	16.35	17.30
ÇARŞAMBA	08.30	09.25	10.20	11.15	12.10	13.05	14.00	14.55	15.50	16.45
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	09.15	10.10	11.05	12.00	12.55	13.50	14.45	15.40	16.35	17.30
PERŞEMBE	08.30	09.25	10.20	11.15	12.10	13.05	14.00	14.55	15.50	16.45
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	09.15	10.10	11.05	12.00	12.55	13.50	14.45	15.40	16.35	17.30
CUMA	08.30	09.25	10.20	11.15	12.10	13.05	14.00	14.55	15.50	16.45
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	09.15	10.10	11.05	12.00	12.55	13.50	14.45	15.40	16.35	17.30



AKREDİTASYON

Hazırlık Okullarının akreditasyon alması, birçok önemli avantajlar sağlar:

- 1. Kalite Güvencesi:** Akreditasyon süreçleri, müfredatın, öğretim yöntemlerinin ve değerlendirme sistemlerinin gözden geçirilmesini sağlar. Bu sayede okullar, eğitim kalitelerini artırmak için gerekli değişiklikleri yapma fırsatı bulur. Akreditasyon, Hazırlık Okulunun eğitim kalitesinin uluslararası standartlara uygun olduğunu gösterir. Bu, öğrencilere sunulan eğitimdeki tutarlılığı ve kalitesi artırır.
- 2. Güvenilirlik:** Akredite okullar, öğrenciler için daha güvenilir bir seçenek haline gelir. Öğrenciler, bu okullarda aldıkları eğitimin uluslararası standartlara uygun olduğunu bilir.
- 3. Kariyer Fırsatları:** Akredite programlardan mezun olan öğrenciler, işverenler tarafından daha fazla tercih edilir. Akreditasyon, mezunların yeterliliklerini ve donanımlarını artırır.
- 4. Standartların Belirlenmesi:** Akreditasyon, belirli standartlar oluşturur. Bu standartlar, öğrenci memnuniyeti, öğretim elemanlarının yeterliliği, öğrenci destek hizmetleri ve altyapı gibi alanlarda sürekli iyileştirmeyi teşvik eder.
- 5. Uluslararası Tanınma ve İşbirlikleri:** Akreditasyon, okulların uluslararası kuruluşlarla iş birliği yapmasını kolaylaştırır. Öğrencilere değişim programları ve yurtdışında eğitim fırsatları sunarken aynı zamanda kurumun farklı paydaşlarla projelere imza atmalarını sağlar.
- 6. Öğrenci Deneyimi:** Akredite okullar, öğrencilere daha iyi öğrenme deneyimleri sunmak için çeşitli kaynaklara ve destek hizmetlerine erişim sağlar. Bu, dil öğrenme sürecini daha etkili hale getirir.
- 7. Sürekli Gelişim:** Akreditasyon süreçleri, okulların kendilerini sürekli olarak geliştirmesi için bir teşvik sağlar. Bu da eğitim kalitesinin her zaman güncel ve yüksek olmasına yardımcı olur.

2019-2023 yılları arasında uluslararası Pearson Assured sertifikası sahibi olan Üsküdar Üniversitesi Yabancı Diller Koordinatörlüğü Hazırlık Okulu 2024 yılında Equals Akreditasyonu tarafından başarıyla tescillenmiştir.

EAQUALS AKREDİTASYON

1991 yılında kurulan Eaquals Akreditasyon Kurumu (Evaluation and Accreditation of Quality Language Services), Avrupa Konseyi tarafından kabul edilmiş bir kurum olan ve Yüksek Öğretim Kalite Kurumu (YÖK) tarafından tanınan, dünya çapında "Dil Hizmetlerindeki Mükemmelliği" teşvik eden lider bir kurumdur. Eaquals, Avrupa Konseyi dil öğretim politikaları üzerine danışmanlık yaparak, eğitim-öğretim alanında öncü birçok kuruluş ile işbirliği gerçekleştirmektedir. Eaquals Akreditasyon Kurumuna üye kurumlar dünya çapında 35 ülkede faaliyet göstermekte olup akredite olan kurumlar 25 farklı dilde eğitim vermektedir.

Uluslararası standartlarda, Türkiye'deki en başarılı akademik İngilizce programını oluşturma hedefi ile yola çıkan Üsküdar Üniversitesi Yabancı Diller Koordinatörlüğü Hazırlık Okulu, dil eğitiminde uluslararası bir kalite ve akreditasyon kurumu olan ve yabancı dil eğitiminde kalite ve standartlaşmayı sağlamak amacıyla 12 kriter ortaya koyan Eaquals Akreditasyon Kurumu (Evaluation and Accreditation of Quality Language Services) tarafından "Dil Eğitiminde Mükemmellik" akreditasyonu ile tescillendi.

4-5 Haziran 2024 tarihlerinde gerçekleştirilen denetim sonucunda Üsküdar Üniversitesi Yabancı Diller Koordinatörlüğü Hazırlık Okulu akreditasyonu 30 Eylül 2028 tarihine kadar onaylandı.

4-5 Haziran 2024 tarihlerinde Eaquals uzman denetçileri tarafından 12 alanda gerçekleşen denetimde, Hazırlık Okulu, Yönetim ve İdare, Kalite Güvencesi, Personel ve İletişim, Öğrenci ve Diğer Paydaşlarla İletişim, Ders Tasarımı ve Destekleyici Sistemler, Öğretim ve Öğrenme, Değerlendirme ve Sertifikasyon, Akademik Kaynaklar, Öğrenci Hizmetleri, Personel Profili ve Gelişimi, Personel İstihdam Koşulları ve Öğrenme Ortamı alanlarında değerlendirildi ve akreditasyon üyeliği ile ödüllendirildi.

Üsküdar Üniversitesi Yabancı Diller Koordinatörlüğü Hazırlık Okulu, Yönetim ve İdare ve Öğrenciler ve Diğer Paydaşlarla İletişim alanlarında ise mükemmellik (points of excellence) ile önemli bir başarıya imza attı.





ORYANTASYON

Öğrenci oryantasyonu akademik yılın ilk haftasında düzenlenir ve Öğrenci El Kitapları da bu esnada dağıtılır. Oryantasyon Sunumu sırasında Yabancı Diller Bölümü Hazırlık Okulu Müdürü, tüm programı detaylı bir şekilde açıklayan ve öğrencilere soru sormaları için zaman tanıyan bir açılış konuşması yapacaktır. Ders programı, ders kitapları ve puanlama ile notlandırma sistemleri ayrıntılı olarak açıklandığı için tüm öğrencilerin bu toplantıya katılması hayati önem taşımaktadır. Müdürün açılış konuşması ve açıklamalarının ardından, çeşitli birimlerden diğer akademik personel kendilerini tanıttacaktır. Bu birimler arasında Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı yer almaktadır. Biri Türkçe, diğeri ise İngilizce/Arapça olmak üzere iki farklı Oryantasyon Sunumu düzenlendiğini lütfen unutmayınız. Önceki Oryantasyon Sunumlarının videolarına Hazırlık web sitesinden ulaşılabilir.

SERTİFİKALAR

Üsküdar Üniversitesi Hazırlık Okulu uzun yıllardır bir Pearson Assured kurumu olmuştur. 2024 yılında Üsküdar Üniversitesi Hazırlık Okulu EAQUALS üyesi olmuştur. Eaquls, titiz, uluslararası bir kalite güvence süreci aracılığıyla hazırlık okulumuzun dil eğitiminde yüksek standartları karşıladığını garanti eder. Organizasyon, öğretim, ders tasarımı, öğrenci desteği ve paydaşlar arasındaki iletişim gibi alanlarda mükemmelliği güvence altına alır.

ÜÜYDK AKADEMİK TAKVİMİ

Yapılacak herhangi bir değişiklikte öğrencilere bilgi verilecektir.

ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI YABANCI DİLLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ HAZIRLIK OKULU PROGRAMI AKADEMİK TAKVİM	
GÜZ DÖNEMİ	
Seviye Tespit Sınavı	14 Eylül 2026
Seviye Tespit Sınav Sonuçlarının https://hazirluk.uskudar.edu.tr üzerinden ilanı	15 Eylül 2026
İngilizce Yeterlik Sınavı (Seviye Tespit Sınav Sonuçlarına göre 100 üzerinden 60 / İngilizce Mütercim ve Tercümanlık bölümü için 70 ve üzeri puan alanlar-Yazılı Bölüm)	16 Eylül 2026
İngilizce Yeterlik Sınavı (Konuşma Bölümü)	16 Eylül 2026
Yeterlik Sınavı Sonuçlarının https://hazirluk.uskudar.edu.tr üzerinden ilanı	28 Eylül 2026
Seviyelere Göre Sınıfların https://hazirluk.uskudar.edu.tr üzerinden ilanı	30 Eylül 2026
Derslerin Başlama Tarihi	5 Ekim 2026
Oryantasyon Haftası	5 Ekim 2026
Hazırlık Sınıfı 1. Modül Ara Sınavları İMA	26 Ekim 2026
Cumhuriyet Bayramı (28 Ekim 2025 7)	29 Ekim 2026

Hazırlık Sınıfı 1. Modül Sonu Sınavları EMA	23 Kasım 2026
Hazırlık Sınıfı 1-2 Modül Arası Tatili	24-27 Kasım 2026
Hazırlık Sınıfı 2. Modül Başlama Tarihi	30 Kasım 2026
Hazırlık Sınıfı 2. Modül Ara Sınavları İMA (Yazılı Sınav)	21 Aralık 2026
Hazırlık Sınıfı 2. Modül Ara Sınavları İMA (Konuşma Sınavı)	22 Aralık 2026
Yılbaşı	1 Ocak 2027
Hazırlık Sınıfı 2. Modül Sonu Sınavları EMA	18 Ocak 2027
Hazırlık Sınıfı Dönem Arası Tatili	19 Ocak- 12 Şubat 2027 (Yet- erlik Sınavına girecek B1-B2 seviye öğrencilerinin 25 Ocak 2027 tarihinde sınavları vardır)
İngilizce Yeterlik Sınavı (B1 ve B2 Seviyeleri için Yazılı Sınav)	25 Ocak 2027
İngilizce Yeterlik Sınavı (B1 ve B2 Seviyeleri için Konuşma Sınavı)	25 Ocak 2027
İngilizce Yeterlik Sınav Sonuçlarının OBS Üzerinden İlanı	3 Şubat 2027
BAHAR DÖNEMİ	
Hazırlık Sınıfı 3. Modül Başlama Tarihi	15 Şubat 2027
Ramazan Bayramı (8 Mart 2027 Arife Günü ½)	9-11 Mart 2027
Hazırlık Sınıfı 3. Modül Ara Sınavları İMA	15 Mart 2027
Hazırlık Sınıfı 3. Modül Sonu Sınavları EMA	12 Nisan 2027
Hazırlık Sınıfı 3-4 Modül Arası Tatili	13-16 Nisan 2027
Hazırlık Sınıfı 4. Modül Başlama Tarihi	19 Nisan 2027
Hazırlık Sınıfı 4. Modül Ara Sınavları İMA (Yazılı ve Konuşma Sınavı)	10 Mayıs 2027
Hazırlık Sınıfı 4. Modül Sonu Sınavları EMA	14 Haziran 2027
Modül Sonu Sınavları Sonuçlarının Otomasyondan Son İlan Tarihi	18 Haziran 2027
Yeterlik Sınavı-Yazılı	21 Haziran 2027
Yeterlik Sınavı-Konuşma Sınavı	21 Haziran 2027
Yeterlik Sınavı Sonuçlarının OBS üzerinden ilanı	30 Haziran 2027
YAZ DÖNEMİ	
Yaz Okulu Başvuru-Kayıt Tarihleri	5-9 Temmuz 2027
Yaz Okulu Derslerinin Başlama Tarihi	12 Temmuz 2027
Yaz Okulu Yeterlik Sınavı-Yazılı	27 Ağustos 2027
Yaz Okulu Yeterlik Sınavı-Konuşma Sınavı	27 Ağustos 2027
Yaz Okulu Derslerinin Son Günü	27 Ağustos 2027
Yaz Okulu Sınav Sonuçlarının https://haziriik.uskudar.edu.tr üzerinden ilanı	6 Eylül 2027
Not: Sınavların gün, saat ve sınav salonlarını belirleyen sınav programı, sınavların başlamasından en az bir hafta önce ilgili dekanlık/müdürlük tarafından hazırlanır ve ilan edilir.	



HEDEF ARKADAŞLIK

HEDEF ARKADAŞLIK SÜRECİ	Gönüllüler akademik yıl boyunca eşleştikleri öğrenci arkadaşları ile birlikte çalışırlar.
HEDEF ARKADAŞLIK AMACI	Study Buddy Programında gönüllü olan öğrenciler, Hazırlık Okulu'nda okuyan ve akademik başarı, üniversite hayatına entegrasyon, şehrimizde yaşamaya alışmak gibi konularda desteğe ihtiyaç duyan öğrencileri destekler. Bu destek, derslerle alakalı konularda yardımcı olmak, kişinin yaşadığı sorunla alakalı üniversitenin ilgili birimiyle (Öğrenci işleri, Mali işler, Uluslararası Öğrenci Destek Ekibi vb.) görüşmesini sağlamak gibi görevleri kapsar. Eşleştiginiz kişi uluslararası bir öğrenci olabilir ve İstanbul'da yaşamak, toplu taşımayı kullanmakla alakalı konularda yardıma ihtiyacı olabilir. Bu görevin amacı Hazırlık Okulu öğrencilerini akademik başarıları konusunda desteklemek, eğitime karşı olumlu bir yaklaşım sergilemelerine yardımcı olmak ve bu alanlarda kendilerine güven duygularını geliştirmelerine yardımcı olmaktır.
HEDEF ARKADAŞLIK GÖREVLERİ	• Geç kayıt yaptıran ve sınıfa daha sonra dahil olan kişilerin kitaplarını nereden almaları gerektiği ve çevrimiçi ödev platformlarına kayıt olmaları konusunda desteklemek. • Görüşmeleri gereken üniversite birimine gerektiğinde onlara eşlik etmek ve daha iyi iletişim sağlamaları için çeviri desteği sağlamak. • Dersler ve ödevler konusunda destek olmak ve birlikte ders çalışmak. • Ders dışı etkinliklere katılım sağlamaları konusunda desteklemek. • Hazırlık okulunda düzenlenen Okuma Merkezi, Yazma Merkezi, Öğrenme Merkezi ve Konuşma Kulübü gibi etkinliklere katılımlarını desteklemek. • Okulda ya da çevrede yaşadıkları zorluklara karşı yardımcı olmak. • Ev özlemi çeken, kültürel farklılıklar yaşayan arkadaşlarına moral destek vermek. • Sınıf Danışmanı, Seviye Başkanı ve Hazırlık Okulu Koordinatörüne düzenli aralıklarla raporlama yapmak.

GEREKLİ BECERİLER	- Gönüllülerin, eşleştikleri arkadaşlarının yaşadıkları zorluklarda yardımcı olmaya istekli olması. - İyi bir akademik başarıya sahip olmak - İyi bir dinleyici olmak - Önemseyen ve yargılamayan bir düşünce yapısına sahip olmak - Zaman yönetimi konusunda gelişmiş becerilere sahip olmak ve güvenilir olmak. - Öğrenci gizliliğini korumaya bağlı olmak. - Gönüllülerin, eşleştikleri arkadaşlarının yaşadıkları zorluklarda yardımcı olmaya istekli olması. - İyi bir akademik başarıya sahip olmak - İyi bir dinleyici olmak - Önemseyen ve yargılamayan bir düşünce yapısına sahip olmak - Zaman yönetimi konusunda gelişmiş becerilere sahip olmak ve güvenilir olmak. - Öğrenci gizliliğini korumaya bağlı olmak.
BEKLENTİLERİMİZ	- Hazırlık Okulu kurallarına uygun hareket etmek - Din, dil, ırk farkı gözetmeden eşitlik ve farklılık ilkelerine uygun hareket etmek - Üniversitenin destek sistemlerini kullanmaya açık olmak ve Sınıf danışmanı, Seviye Başkanları ve Koordinatörle iletişim kurmaya açık olmak - Yapılacak toplantılara katılmak - Hazırlık Okulu'nun gizlilik ilkelerine uygun davranmak

HEDEF ARKADAŞLIK BİLGİLERİ		
	1	2
Öğrenci Kimlik No:		
İsim:		
İletişim Bilgisi:	Telefon No: Email:	Telefon No: Email:
Danışman:		
Seviye Başkanı:		
İmza:		



SINIF TEMSİLCİLİĞİ

SINIF TEMSİLCİLİĞİ PROGRAMININ AMACI	Üsküdar Üniversitesi Hazırlık Okulu'ndaki Sınıf Temsilciliği Programı, öğrencilerin öğrenme ortamlarını şekillendirmede aktif bir rol ve söz sahibi olmalarını sağlamak ve kendi sınıflarının istek ve sorunlarını üst yönetime taşıyarak çözümlemeye çalışmak için tasarlanmıştır. Bu program, öğrencilerin sınıf arkadaşlarını temsil etmeleri, öğretim üyeleri, Danışman hocaları, Seviye Başkanları ve Hazırlık Okulu Müdürü de dahil olmak üzere üst yönetimle iletişim kurmaları için bir platform görevi görür. Ayrıca, akademik ve ders dışı faaliyetlerin sürekli iyileştirilmesine yapılan toplantılarda beyin fırtınası yaparak katkıda bulunur. Program hedef odaklı çalışmayı, liderlik geliştirmeyi, iletişimi güçlendirmeyi ve topluluk bilincini artırmayı amaçlar.
SINIF TEMSİLCİLİĞİ PROGRAMININ HEDEFLERİ	• Her sınıfın, eğitim ortamına ilişkin öğrenci endişelerini ve önerilerini yönetime etkili bir şekilde ileten iki seçilmiş Sınıf Temsilcisi tarafından temsil edilmesini amaçlar, • Program, Üsküdar Üniversitesi Hazırlık Okulu tarafından düzenlenen dil derslerine (Ana Dersler, Okuma Becerileri Dersleri, Dinleme ve Konuşma Becerileri Dersleri ve Akademik Yazma Becerileri Dersleri, Özel Amaçlı İngilizce) ilişkin öğrenci geri bildirimlerinin toplanması ve iletilmesi için sistematik bir yaklaşım kurmayı hedefler. • Dil Merkezleri, Konuşma Kulüpleri ve Yazma Merkezleri gibi öğrencilerin dil öğrenme deneyimlerini ve performanslarını artıran ders dışı etkinlikler de bu analizlere tabii olup, Üsküdar Üniversitesi'nin genel okul hizmetleri kapsamındadır. • Kişisel gelişimi ve topluluk oluşturmaya teşvik eden etkinlikler ve ders dışı aktiviteleri desteklemeyi hedefler. • Üniversite faaliyetlerine aktif katılımı teşvik ederek uyumlu bir öğrenme ortamı yaratmayı amaçlar.
SINIF TEMSİLCİLİĞİ SEÇİM SÜRECİ VE EĞİTİMİ:	Üsküdar Üniversitesi Hazırlık Okulu'nda her sınıf en az iki seçilmiş Sınıf Temsilcisi tarafından temsil edilir. Seçim süreci, birinci modülün ilk iki haftasında, Sınıf Danışman hocaların (MC Advisors) yardımıyla gerçekleşir. Bir sınıfta çok sayıda yabancı öğrenci varsa, bir Türk ve bir yabancı uyruklu öğrenci seçilir. Bu, çok kültürlü bir eğitim deneyimini zenginleştirmek ve çeşitli etnik ve kültürel geçmişlerden gelen öğrenciler arasında diyalog, empati ve işbirliğini teşvik etmek için yapılır.

**SINIF
TEMSİLCİLERİNİN
TEMEL
SORUMLULUKLARI**

İletişim Arabuluculuğu

Öğrenciler ve öğretim üyeleri arasında bir köprü görevi görerek, öğrenci endişelerinin, önerilerinin ve geri bildirimlerinin öğretim görevlilerine ve yönetime etkili bir şekilde iletilmesini sağlamak.

Geri Bildirim Toplama

Sınıf arkadaşlarından müfredatın etkinliği, öğretim yöntemleri ve genel okul deneyimi hakkında düzenli olarak geri bildirim toplamak. Bu bilgileri Danışman hoca, Seviye Başkanı ve Müdür ile her modülün 6. Haftasında yapılan toplantılarda sunmak.

Devam Yönetimi

Sınıf arkadaşlarını derse devama teşvik etmek, sınırdaki devamı olan sınıf arkadaşlarını uyarmak ve derse devamını sağlamaya çalışmak ve okul politikalarına uyumu sağlamak.

Toplantılara Katılım

Hazırlık Okulu Müdürü ve Sınıf Danışmanları ile toplantılara katılarak öğrenci sorunlarını, akademik programlardaki güncellemeleri ve politikaları görüşmek.

Topluluk Oluşturma

Sınıf etkinlikleri, çalışma grupları ve öğrencilerin katılımını artıran, topluluk bilincini güçlendiren faaliyetler düzenlemek ve teşvik etmek.

Çözüm Odaklı Çalışmalar

Sınıf arkadaşları arasındaki küçük anlaşmazlıkların çözümüne yardımcı olmak ve hazırlık programında zorluk yaşayan öğrencilere destek sağlamak.

Akademik Destek

Sınıf arkadaşlarını, ders çalışma alışkanlıkları ve rehberlik gibi mevcut akademik kaynaklar hakkında bilgilendirerek, onların eğitimdeki başarılarını desteklemek.

Katılımı Teşvik Etme

Öğrencileri, okul etkinliklerine, ve eğitimsel gelişimlerine katkıda bulunan tüm etkinliklere katılmaları için motive etmek.



OLANAKLAR VE HİZMETLER

KÜTÜPHANE HİZMETLERİ

Üsküdar Üniversitesi Merkez Yerleşkesi A-Blok -1. katta bulunan İbrahim Tarhan Kütüphanesi, öğrencilerin ve akademisyenlerin akademik ve araştırma ihtiyaçlarını desteklemek amacıyla modern olanaklar sunmaktadır. 358 m² alana sahip olan kütüphane, 44'ü e-kütüphane alanında, 52'si okuma salonunda olmak üzere toplam 85 oturma kapasitesine sahiptir. Kütüphane, 30.762 basılı kitap, 1.041.061 e-kitap, 67.974 e-dergi ve 70 akademik veritabanına erişim imkânı sunmaktadır.



Kütüphane, hafta içi 07:30 - 21:00, Cumartesi günleri ise 08:30 - 17:30 saatleri arasında açıktır. Pazar günleri ve resmi tatillerde kapalıdır. Ancak, e-kütüphaneye 7/24 çevrimiçi erişim sağlanabilmektedir. Daha fazla bilgi veya yardım için İbrahim Tarhan kütüphanesine kutuphane@uskudar.edu.tr e-posta adresinden veya +90 216 400 22 22 numaralı telefondan ulaşabilirsiniz.
<https://kutuphane.uskudar.edu.tr>



SPOR SALONU

Üsküdar Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde, Çarşı Yerleşkesi'nde bir kapalı spor salonu bulunmaktadır. Bu spor salonunda basketbol, voleybol, futsal ve tenis gibi branşlarda çalışma imkânı sunulmaktadır. Öğrencilerimiz, kendi takımlarını kurarak hafta içi serbest kullanım saatlerinde, önceden rezervasyon yaparak bu alanı kullanabilirler.

Ayrıca, aynı spor salonu içerisinde bir fitness ve sağlıklı yaşam alanı da bulunmaktadır. Bu alan, üniversite öğrencilerimizin ve personelimizin beden sağlıklarını koruyup geliştirmelerine, ruhsal gelişimlerini desteklemelerine, boş zamanlarını verimli bir şekilde değerlendirmelerine ve sosyalleşmelerine olanak sağlamaktadır.

Fitness salonunu kullanmak için üyelik gerekmektedir. Üyelik için gerekli belgeler şunlardır:

- Ödeme fişi
- E-Devlet üzerinden alınan kişisel sağlık formu çıktısı
- 1 adet fotoğraf



Fitness salonu üyelikleri, her eğitim-öğretim döneminin başında belirlenmekte ve aylık olarak yapılmaktadır. Kullanım gün ve saatleri, salonun ve üyenin ders programına göre kayıt esnasında belirlenmektedir. Spor ve fitness salonlarının kullanım koşulları hakkında bilgi almak için: E-mail: skssporbirimi@uskudar.edu.tr
Telefon: 0216 400 22 22 (Dahili: 5062)
<https://sks.uskudar.edu.tr/spor>

MERKEZ YERLEŞKE REVİR HİZMETLERİ

Merkez Yerleşke Revir, A Blok zemin katında, güvenlik bankosundan sağa döndüğünüzde koridorun karşısında Z-21 numaralı odada bulunmaktadır.

REVİR ÇALIŞMA SAATLERİ:

Hemşire: **Burcu BİRLİK**

Dahili: 2800

Çalışma Saatleri: Hafta içi her gün 08:30 - 17:30 arasında hizmet vermektedir.

Doktor: **Muhammed Enes AĞAR**

Dahili: 2803

Çalışma Saatleri: Salı 09:00 - 13:00 ve Çarşamba 09:00 - 12:30 saatleri arasında personele muayene ve reçete hizmeti vermektedir.



Öğrenciler için Hizmetler:

- Öğrenciler için doktor muayene ve ilaç hizmeti mevcut değildir. Ancak revir hemşiresi tarafından tansiyon ölçümü, ateş ölçümü, pansuman ve acil durumlarda ilk yardım hizmetleri sunulmaktadır.
- Çok acil durumlar için 112 acil sağlık hattından destek alınmalıdır.

KAFETERYALAR

Üsküdar Üniversitesi Merkez Yerleşkesinde iki adet kafe bulunmaktadır: Kitap Kafe, A Blok'un giriş katında Z-16 numaralı alanda, Bubble Lounge ise giriş katında, Z-12 numaralı alanda yer almaktadır. Kafeteryalarımızda sıcak - soğuk birçok içecek seçeneği sunulmaktadır. Menülerde popüler içecekler ve zengin yemek seçenekleri öğrencilerimizin beğenisine sunulmaktadır. Kafeteryalarımız, hem iç hem de dış mekan seçenekleri ile hizmet vermektedir.

Kafeteryalarımızın çalışma saatleri 07:30 - 19:30 arasındadır. Fakültelerin Sınav dönemlerinde Kitap Kafe 24 saat açıktır.

TERAS Restoran

Teras Restoran, Üsküdar Üniversitesi Merkez Kampüsü A Blok'un 4. katında yer almaktadır. Restoran, haftanın beş günü 11:30 ile 14:30 saatleri arasında hizmet vermekte olup, hafta sonları kapalıdır. Akademik personel ve idari çalışanlar yemek alabilmek için kartlarını ibraz etmek zorundayken, öğrenciler nakit ödeme yapabilirler.



Menü her gün değişmekte olup, dört yemekten oluşmaktadır: çorba, ana yemek, yardımcı yemek ve dördüncü bir seçenek (salata, zeytinyağlı, tatlı, meyve veya içecek). Ekmek ve su ücretsiz olarak sunulmaktadır. Tüm paydaşlarımız menüyü üniversitenin web sitesi üzerinden çevrimiçi olarak görebilirler.

<https://sks.uskudar.edu.tr/yemek-menu>

ATM

Üsküdar Üniversitesi Merkez Yerleşkesinde, giriş katında, Bubble Lounge'in yanında 1 adet Yapı Kredi Bankası'na ait ATM bulunmaktadır. Tüm paydaşlarımız Merkez Yerleşkenin açık olduğu saatlerde bu ATM'yi kullanarak bankacılık işlemlerini kolayca gerçekleştirebilirler.



NEDEN İNGİLİZCE?

**“Yeni bir dil öğrenmek
yeni bir insan olmaktır.”**

Haruki Murakami

1. YURTDIŞINDA EĞİTİM İMKANI

Dünyanın en iyi üniversitelerinde İngilizce konuşulmaktadır. İngilizce bilmek size yurtdışındaki üniversitelere erişim sağlayabilir. Lisans, Yüksek Lisans ve/veya Doktora programlarını yurtdışında yapmak için veya çalışmalarınızda ilerleyebilmek için ileri seviyede İngilizce bilgisine sahip olmanız gerekir.

2. BİLİM DÜNYASINA AÇILAN KAPILAR

Bilimsel araştırmalar tüm biliminsanlarına hitap edebilmek amacıyla İngilizce olarak yayınlanır. Bilimsel Alıntı Endeksine göre, makale ve dergilerin %95’inden fazlası İngilizce yazılmıştır, ancak bunların %50’sinden azı resmi dili İngilizce olan ülkelerden gelmektedir. Herhangi bir alanda araştırma yapmak veya herhangi bir alanda makale yayınlamak istiyorsanız, İngilizce öğrenmelisiniz.

3. DAHA İYİ İŞ İMKANLARI, DAHA İYİ BİR KARIYER

İngilizce öğrenmek sizi çok daha istihdam edilebilir yapar. Dünya çapında birçok büyük şirket çalışanlarının İngilizce konuşmasını ister. Sadece yurtdışındaki şirketler değil, ülkemizde yapılan iş görüşmeleri de çoğunlukla İngilizcedir.

4. EVRENSEL DİL

Ülkeler arası iletişim arttıkça, İngilizce diline daha fazla ihtiyaç duyacaksınız. Dünyada ana dili İngilizce olan 400 milyondan fazla, 2 milyar İngilizce konuşan bir milyar da İngilizce öğrenen insan vardır.

5. İNTERNET!

İnternet sayfalarının yaklaşık %60’ı İngilizce yazılmıştır. Web’deki bir sonraki en popüler dil İnternet’in sadece %6’sı kadardır. İnternetin kelimenin tam anlamıyla size dünyayı açtığını unutmayın. İstedığınız tüm eğlence, bilgi veya kaynaklar birkaç tıklama uzakta, hatta akıllı telefonlar aracılığı ile saniyeler içinde cebinizde.

6. DÜNYAYI DOLAŞMAK

Seyahat ettiğiniz birçok yerde, her zaman İngilizce konuşan birini bulmanız mümkündür. Bu demektir ki; İngilizce biliyorsanız, sohbet etmeyi ve başkalarıyla iletişim kurmayı garantileyebilirsiniz. Buna ek olarak, uçuş duyuruları, tren tarifeleri, acil durum bilgileri ve sokak işaretleri genellikle İngilizcedir. İngilizce öğrenmek, temelde, seyahatinizi çok daha kolay ve eğlenceli hale getirir.

7. FARKLI KÜLTÜRLERİ KEŞFETMEK

Dil ve kültür birbirinden ayrılamaz. Yetkin bir İngilizce kullanıcısı olmak, insanların nasıl düşündükleri, yaşadıkları ve çalıştıkları hakkında size bakış açısı kazandırır. Konuştuğunuz diller size sadece kelimeleri değil çevrenizdeki dünyayı tanımlayan kavramları da sunarak kültürdeki belirli değerleri sözlü olarak ifade etmenizi sağlar.

8. ÖZGÜVENLİ OLMAK

İngilizce konuşmak herkesin sahip olmak isteyeceği bir beceridir. Farklı ve geniş kitleler ile iletişim kurma yeteneğinizle gurur duyabilirsiniz. Dünyanın her yerinde daha iyi iletişim becerilerine sahip olacağınız için bilinçaltında kendinize daha fazla güveneceksiniz.

9. DAHA ZEKİ OLMAK

İkinci bir dil öğrenmek sizi iki dilli yapar, bu da sizi daha akıllı hale getirir. İki dilli insanların daha iyi anlama, dinleme ve hafıza becerilerine sahip oldukları bilimsel olarak kanıtlanmıştır. İngilizce öğrenirken beyninizi de daha aktif olarak kullanıyor olacaksınız.

10. ÖĞRENMESİ KOLAY

Bazı zorluklara rağmen, İngilizce aslında dünyanın öğrenmesi en kolay dilidir. Basit bir alfabesi vardır. Diğer dillerin çoğundan farklı olarak, İngilizce'nin pek fazla istisnai kuralı yoktur ve tartışmasız basit bir dil yapısı vardır. İngilizcenin öğrenmesi en kolay dil olmasının bir başka nedeni de, kitaplar, web siteleri, müzik, TV şovları, filmler ve podcast'ler gibi öğrenimi kolaylaştıracak çok çeşitli İngilizce kaynak olmasıdır.

“Bugünün okuru, yarının lideri.”

Margaret Fuller



ÖĞRENCİLER İÇİN ÖNERİLER

**“Bir dil size yaşam için bir yol açar.
İki dil yaşam yolu için her kapıyı açar.”**

Frank Smith

1. AKTİF OLUN VE KENDİ ÖĞRENMENİZİ KONTROL EDİN

Sınıfta mümkün olduğunca etkin ve katılımcı olmaya çalışın. Öğretmeninizin verdiği bilgileri mutlaka kullanın. Hata yapmak öğrenme sürecinin doğal bir parçasıdır, bu yüzden bunun size engel olmasına izin vermeyin. Aktif olarak ve kendi öğrenmenizin kontrolünü ele geçirerek, kısa zamanda sonuçları görmeye başlayacaksınız.

İpucu: ‘HelloTalk’ gibi İngilizce konuşanlarla bağlantı kurmanıza yardımcı olacak birçok dil uygulaması vardır. Bu uygulama sınıf dışında dil becerilerinizi kullanmanıza yardımcı olacaktır.

2. İZLEMEK VE DİNLEMEK İÇİN İLGİNÇ ŞEYLER BULUN

İngilizce öğreniminizde başarılı olmak için, mümkün oldukça çok İngilizce dilinde izlemeniz ve dinlemeniz gerekir. Ancak, konuların ilgi alanınıza girdiğinden emin olmalısınız. TV şovları, filmleri izleme ve şarkıları ve radyo şovlarını dinleme alışkanlığını edinin. İngiliz dili gerçekten küreseldir ve fırsatlar sınırsızdır. Yapay zeka (chatgpt vs.) ile iletişim kurun. İnteraktif olarak ister günlük dilde ister akademik dilde soru-cevap alıştırmaları yapın.

İpucu: YouTube, İngilizce videoların ücretsiz ve sonsuz bir kaynağıdır. Ayrıca Başlangıç için British Council’in YouTube kanalı ve Ted-Ed iyi bir seçim olabilir. İngilizce altyazılı olarak TV dizilerini izlemek için Ororo.TV adresini deneyebilirsiniz.

3. ELİNİZE GEÇEN HER ŞEYİ OKUYUN

Klasik edebiyat, kitapçıklar, gazeteler, web siteleri, e-postalar, sosyal medya bildirimleriniz, yiyecek paketlerinin üzerindeki yazılar: İngilizce ise, okuyun. Neden? Bu içerikler, size yeni kelime dağarcığı ve zaten bildiğiniz kelimeleri tekrar etme olanağı sağlayacaktır. Tanıdık kelime dağarcığına yeniden maruz kalmanız size bağlam içinde yeni örnekler verdiği ve bu sözcükleri zihninizde pekiştirdiği için hızlı bir şekilde gelişmenize yardımcı olur.

İpucu: Ücretsiz kitapları okumak veya indirmek için Aliterate, ReadPrint, Project Gutenberg ve Classic Reader’ı ziyaret edin. Üsküdar Üniversitesi kütüphanesini ziyaret edin. Sayısız gazete, dergi ve yayın arasından ücretsiz okuma yapın.

4. KENDİNİZLE KONUŞUN

Konuşacak başka kimse olmadığında, kendinizle konuşmanın yanlış bir yanı yoktur. Bu, yeni sözcükleri ve cümleleri zihninizde taze tutabilir ve bir dahaki sefere konuştuğunuzda güveninizi artırabilir.

İpucu: Konuşma alıştırması yapmak için TalkEnglish’i ziyaret edin veya Talk, Hello uygulamalarını yükleyin. Yapay zeka uygulamasında, karşılıklı konuşarak konuşma becerinizi geliştirin.

5. KONFOR BÖLGENİZDEN ÇIKIN

Hata yapmaya açık olmak, kendinizi utanç verici durumlara sokmaya hazır olmak anlamına gelir. Bu korkutucu olabilir, ancak gelişmenin tek yolu budur. Ne kadar öğrenirseniz öğrenin, kendinizi çekinmeden ortaya koymaksızın asla bir dil konuşamayacaksınız. İngilizcenizi kullanarak yabancılarla konuşun, adres sorun, yemek sipariş edin, espiri yapmaya çalışın. Bunu ne kadar sık yaparsanız, konfor bölgeniz o kadar genişler ve yeni durumlarda daha rahat olursunuz.

6. DÜZENLİ OLARAK YENİ KELİMELERİ NOT EDİN

Kelime öğrenirken, o kadar çok tekrar yaparsınız ki daha sonra unutmak imkansız gibi gelir. Ama bize güvenin, öğrendiğimiz kelimeler ilk günkü gibi hafızamızda taze kalmıyor. Bunu engellemek için yanınızda küçük bir defter taşıma veya Evernote gibi bir uygulama kullanma alışkanlığı edinin. Yeni bir kelimeyi veya ifadeyi her duyduğunuzda veya okuduğunuzda, onu bağlam içinde yazın: yani, bir cümleyle ve anlamıyla not edin.

7. DERSLERİNİZİ VE ÇALIŞMA NOTLARINIZI DÜZENLİ OLARAK TEKRAR EDİN

Yeni kelimeleri ve dilbilgisini başarıyla öğrenmek için dersinizi veya çalışma notlarınızı düzenli olarak gözden geçirmeniz gerekir. Belirli bir derste aldığınız notları gözden geçirin ve önemli dil veya dilbilgisi noktalarının bir kısmını veya tamamını tekrarlamaya çalışın. Sonra boş bir kağıda yazarak ne kadarını hatırlayabileceğinizi görün. Belirlediğiniz dil yapılarını akılda tutana kadar yazma işlemine devam edin.

İpucu: Bazı öğrenciler akıllı telefon uygulamaları kullanarak resimli bilgi kartları oluşturmaktan yararlanır. Bunu için ücretsiz olan Quizlet uygulamasından yararlanabilirsiniz. Ayrıca, tüm derslerinizi tek bir yerde toplamaya yardımcı olabilecek GoConqr da faydalanabileceğiniz bir başka uygulamadır. Derslerinizden kelime zihin haritaları bile oluşturabilirsiniz! Size yardımcı olabilecek bir çok Çevrimiçi uygulamayla kolayca öğrenme sürecinizi hızlandırabilirsiniz, sadece uygulamalardan hangilerinin sizin için daha uygun olduğunu bulun.

8. ÖĞRENİRKEN EĞLENİN

Yeni öğrendiğiniz İngilizce dilini herhangi bir şekilde kullanmak yaratıcı bir eylemdir. Yeni dilinizle pratik yapmanın eğlenceli yollarını düşünün: bir arkadaşınızla radyo oyunu hazırlayıp sunun, karikatür çizin, bir şiir yazın ya da bulabildiğiniz kişilerle konuşun.

İpucu: İngilizce pratik yapmak için yüzlerce cep telefonu uygulaması vardır. İşte size bazı örnekler; Duolingo, Game to learn English, Real English, Two min English.

“Başka bir dil öğrenmek sadece farklı kelimeler öğrenmek değil, aynı zamanda bu şeyler hakkında düşünmenin başka bir yolunu da öğrenmektir.”

Flora Lewis



SIKÇA SORULAN SORULAR

1. ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ YABANCI DİLLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ HAZIRLIK OKULU PROGRAMI TÜM ÖĞRENCİLER İÇİN ZORUNLU MUDUR?

ÜÜYDK Hazırlık Okulu Programı, öğretim dili tamamen ya da kısmen İngilizce olan bölümlere kayıtlı öğrenciler için “zorunlu” dur. Öğretim dili Türkçe olan bölümlere kayıtlı öğrencilerin, ÜÜYDK Hazırlık Okulu Programı’na katılmak istedikleri takdirde, kayıt sırasında Yabancı Diller Müdürlüğü’nü bilgilendirmeleri gerekmektedir.

2. ÜÜYDK HAZIRLIK OKULU PROGRAMI NE KADAR SÜRER?

ÜÜYDK Hazırlık Okulu Programı bir yıl sürer ve 4 modülden oluşur. Her modül 8 hafta sürer. B1 / B2 seviyesindeki öğrenciler Yeterlik Sınavına (Proficiency Exam) güz dönemi sonu girebilirler. Not ortalamalarının 60 ve üzeri olması gerekir. Çeviribilim öğrencileri için yeterlik notunun 70 puan ve üzeri olması gerekmektedir. B2 seviyesini kış döneminde (Şubat), bahar döneminde (Haziran) ya da yaz okulunda okuyabilirler.

3. ÜÜYD HAZIRLIK PROGRAMINDAN NASIL MUAF OLABİLİRİM?

ÜÜYDK Hazırlık Okulu Programından muaf olmak için:

- ÜÜYDK Hazırlık Okulu Programı Yeterlik Sınavından 100 üzerinden en az 60 puan almak, Çeviribilim Bölümü öğrencileri sınavdan 70 ve üzeri puan almak durumundadır.
- ÖSYM’nin YDS sınavı 70 ve üzeri dil puanına eşdeğer gelen yabancı dil eşdeğerlik puanlarından herhangi birine sahip olmak.

Mevcut denklik tablosu için ÖSYM veya ÜÜYD Hazırlık Programı web sitelerini ziyaret edebilirsiniz.

4. BAŞKA BİR ÜNİVERSİTEDEN HAZIRLIK OKULU DİPLOMASI ALDIYSAM ÜÜYDK HAZIRLIK OKULU PROGRAMINDAN MUAF OLABİLİR MİYİM?

Başka bir üniversiteden mezun olan ve diplomalarını Üsküdar Üniversitesi’nin de onayladığı öğrenciler Hazırlık Programı’ndan muaf tutulabilir. (Öğrenciler, resmi belgelerini ibraz etmelidir ve bu belgeler en fazla 3 yıl geçerlidir).

5. ÜÜYDK HAZIRLIK OKULU PROGRAMI’NDAN MUAF OLMAK İÇİN HANGİ SINAVLARA GİRMEM GEREKİYOR?

- Üsküdar Üniversitesi İngilizce Seviye Belirleme Sınavı (UPLACE)
- Üsküdar Üniversitesi İngilizce Yeterlik Sınavı (UPROF)

6. SEVİYE BELİRLEME SINAVI NEDİR?

SEVİYE TESPİT SINAVINA GİRMEK ZORUNLU MU?

UPLACE bir başarı testi değildir. UPLACE'ın temel amacı öğrencilerin İngilizce seviyelerini belirlemektir. UPLACE, anlama, dilbilgisi, kelime bilgisi bölümlerinden oluşan çoktan seçmeli bir sınavdır. Sonuçlar ÜÜ Yabancı Diller Koordinatörlüğü web sitesinde ilan edilir. Seviye Belirleme Sınavı sonuçlarına göre öğrenciler seviyelerine göre sınıflara yerleştirilir. 60 puan ve üstü alan öğrenciler yeterlik sınavına girmeye hak kazanırlar.

Daha fazla bilgi için bu linki ziyaret edin: <http://hazirlik.uskudar.edu.tr/seviye-tespit-sinavi>

- a) *Seviye Tespit Sınavının (UPLACE) tarihi, saati ve yeri hakkındaki bilgileri nereden bulabilirim?*

Seviye belirleme sınavının tarihi, saati ve yeri ile ilgili bilgileri o akademik yıla ait Yabancı Diller Yüksekokulu Akademik Takvimi'nde ve Kayıt Rehberi'nde bulabilirsiniz.

- b) *Seviye Tespit Sınavında (UPLACE) hangi bölümler bulunur?*

Seviye Belirleme sınavı İngilizce dilbilgisi, kelime bilgisi ve okuma becerilerini ölçen çoktan seçmeli sınavdır.

- c) *Seviye Belirleme Sınavının (UPLACE) sonucunu nasıl öğrenebilirim?*

Akademik yılın başında girilen Seviye Belirleme Sınavının sonucunu ÜÜ Yabancı Diller Koordinatörlüğü resmi web sitesinde yer alan "Duyurular ve Haberler" sayfasına tıklayarak öğrenebilirsiniz: <http://hazirlik.uskudar.edu.tr/en/kategori/duyurular>

- d) *Seviye Belirleme Sınavına katılabilmek için Seviye Tespit Sınavında almam gereken en düşük puan nedir?*

100 üzerinden en az 60 puan alan öğrenciler Yeterlik Sınavına girmeye hak kazanacaklardır.

7. YETERLİK SINAVI (UPROF) NEDİR?

Yeterlik Sınavı, öğrencilerin İngilizce becerilerini değerlendiren bir sınavdır. Akademik yılın başında yapılan Yerleştirme Sınavı'nda başarılı olan öğrenciler Yeterlik Sınavı'na girmeye hak kazanırlar. 100 üzerinden 60 ve üzeri puan alan öğrenciler hazırlık programından muaf tutulacaklar ve bölümlerine başlayabileceklerdir. Çeviribilim Bölümü öğrencileri için 100 puan üzerinden 70 puan alınması gerekmektedir. Muafiyet Sınavı yüzyüze sınıflarımızda yapılmaktadır. Sınav örneği web sitemizde mevcuttur. UPEX adı altındadır.



8. AKADEMİK YILIN BAŞINDA YAPILAN YETERLİK SINAVI'NIN (UPEX) TARİHİ, SAATİ VE YERİ HAKKINDAKİ BİLGİLERİ NEREDE BULABİLİRİM?

Yeterlik sınavının tarihi, saati ve yeri ile ilgili bilgileri ÜÜ Yabancı Diller Koordinatörlüğü web sitesinde bulabilirsiniz: <http://hazirluk.uskudar.edu.tr/en/>

a) *Yeterlik Sınavı (UPEX) sınavının geçer notu nedir?*

Gereken minimum geçme notu 100 üzerinden 60'tır.

b) *Yeterlik Sınavı (UPEX) hangi bölümlerden oluşmaktadır?*

Yeterlik Sınavı iki bölümden oluşmaktadır.

1. BÖLÜM (ALIMLAYICI BECERİLER)

DİNLEME (25%)	• 1 While Listening (Dinlerken yanıtlama) (10 soru) • 1 Note-Taking (Not tutarak yanıtlama) (10 soru)
OKUMA (30%) (2 Otantik Metin)	• Ana fikir • Cümle tamamlama / Özet • Doğru/Yanlış/Bahsedilmeyen • Çıkarım • Gönderme • Kelime hazinesi / anlamını tahmin etme – eş anlamlı-zıt anlamlı- yakın anlamlı sözcükler • Anlama

2.BÖLÜM (ÜRETKEN BECERİLER)

KONUŞMA (10%)	• Verilen bir konu üzerine 3 dakika konuşma
YAZMA (35%)	• 300-350 kelimeden oluşan sebep-sonuç, karşılaştırma, avantaj-dezavantaj, tartışma kompozisyon türleri Psikoloji, Eğitim, Sosyoloji/Toplum, İletişim, Aile, Kültür, Sanat, Suç, Pazarlama, İşletme, Çevre, Dilbilim, Sağlık, Medya, Spor, Seyahat, Teknoloji.

Yeterlik Sınavı örneği görmek için lütfen şu adresi ziyaret edin: <http://hazirluk.uskudar.edu.tr/en/yeterlik-proficiency-sinavi>

c) *Yeterlik Sınavının sonucunu nasıl öğrenebilirim?*

Yeterlilik Sınavınızın sonucunu ÜÜ Yabancı Diller Koordinatörlüğü web sayfasındaki “Duyurular ve Haberler” kısmına tıklayarak öğrenebilirsiniz: <http://hazirlilik.uskudar.edu.tr/>

d) *Yeterlik Sınavına nasıl hazırlanabiliriz? Yeterlik Sınavı'na hazırlanmak için hangi kitapları kullanabilirim?*

KPDS, TOEFL, YDS / e- YDS / YÖKDİL, CAE sınavları veya herhangi bir yeterlik sınavına yönelik kitaplar kullanılabilir.

Bu sınavda, özel dil yapı bilgilerinden ziyade üretme becerileriniz değerlendirilecektir. Sınavın bölümleri hakkında önceden bilgi edinmek faydalı olabilir. ÜÜYD Yeterlik Sınavı hakkında daha fazla bilgi edinmek ve örnek soruları görmek için şu adresi ziyaret edebilirsiniz: <http://hazirlilik.uskudar.edu.tr/en/yeterlik-proficiency-sinavi>.

9. SINAV NOTUMLA İLGİLİ BİR SORUN OLDUĞUNU DÜŞÜNÜRSEM NE YAPABİLİRİM?

Öğrenciler ÜÜYD yönetimine konuyla ilgili bir dilekçe sunabilirler. Tüm itirazlar, sınav sonuçlarının ilanından sonraki beş gün içinde yazılı olarak yapılmalıdır. Yabancı Diller Koordinatörlüğü Asistanına başvurabilirsiniz.

E-posta: asli.gunay@uskudar.edu.tr

10. ÜÜ YABANCI DİLLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ YÖNETİMİNE BİR DİLEKÇE YA DA TALEPTE BULUNMAK İSTİYORUM. ÖRNEK FORMLARI VE DİLEKÇELERİ NEREDE BULABİLİRİM?

Tüm form ve dilekçeleri Müdür Yardımcısının ofisinden temin edebilirsiniz.

11. ÜÜ YABANCI DİLLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ HAZIRLIK OKULU PROGRAMI ORYANTASYON PROGRAMINA KATILIM ZORUNLU MUDUR?

Oryantasyon Programı, ÜÜYDK Hazırlık Okulu Programı hakkında ayrıntılı bilgi sunduğu için, **katılım kesinlikle zorunludur**. ÜÜYDK Hazırlık Okulu Programı ile ilgili tüm bilgiler Oryantasyon Programı sırasında ayrıntılı olarak verilecek ve öğrencilerin merak ettikleri tüm konular cevaplanacaktır. Oryantasyona katılmazsanız, uymanız beklenen kurallar, yönetmelikler ve düzenlemeler gibi akademik konularla ilgili önemli bilgileri kaçırabilirsiniz. Oryantasyon Programının tarihi ve saati ÜÜ Yabancı Diller Koordinatörlüğü resmi web sitesi Duyurular ve Haberler sayfasında ilan edilecektir: <http://hazirlilik.uskudar.edu.tr/en/kategori/duyurular>.



12. ÖĞRETİM DİLİ TÜRKÇE OLAN BÖLÜMLERE KAYIT YAPTIRAN ÖĞRENCİLER ÜÜYDK HAZIRLIK OKULU PROGRAMINA KATILABİLİR Mİ?

Evet. Bu öğrencilerin kayıt sırasında programa katılmak istediklerini belirten “ÜÜYDK Hazırlık Okulu Programına Katılım Başvuru Formu”nu doldurmaları gerekmektedir. Bu formu dolduran öğrencilerin ÜÜYDK Hazırlık Okulu Programı ile ilgili tüm şart ve koşulları kabul ettiği varsayılır. Bu formu doldurmayan veya isteklerini belirtmeyen öğrenciler programa kabul edilmeyecek ve ilgili bölümlerine yönlendirileceklerdir.

13. İNGİLİZCE’NİN İSTEĞE BAĞLI OLDUĞU BÖLÜMLERE KAYITLI ÖĞRENCİLER İÇİN ÜÜYDK HAZIRLIK OKULU PROGRAMI’NA KATILMANIN VE BAŞARIYLA TAMAMLAMANIN AVANTAJLARI NELERDİR?

ÜÜYDK Hazırlık Okulu Programı öğrencilere çeşitli fırsatlar sunar:

- ÜÜYDK Hazırlık Okulu Programına devam eden ve başarıyla tamamlayan öğrenciler, öğrendikleri İngilizceyi akademik ve mesleki eğitimleriyle birleştirdiklerinde sektörlerinde aranan kişilerden olacak,
- Erasmus ve World Exchange gibi öğrenci değişim programları ile yurtdışında eğitim almak isteyen öğrenciler, İngilizce Yeterlilik Sınavını geçmeye bir adım daha yaklaşacak ve yabancı dil becerileri sayesinde gittikleri ülkelerde akademik ve sosyal yaşamlarında diğerlerinden bir adım önde olacak,
- Bu öğrencilerin staj yapmak için bir şirkete başvurduklarında, İngilizce bilgileri sayesinde tercih edilme olasılıkları daha yüksek olacaktır.

14. ÜÜYDK HAZIRLIK OKULU PROGRAMI HANGİ KAMPÜSTE GERÇEKLEŞTİRİLECEK?

Üsküdar Üniversitesi Merkez Kampüs Blok C.

15. ÜÜYDK HAZIRLIK OKULU PROGRAMI HAKKINDAKİ GENEL BİLGİLERE NEREDEN ULAŞABİLİRİM?

ÜÜYDK Hazırlık Okulu Programı ile ilgili genel bilgilere ÜÜ Yabancı Diller Koordinatörlüğü resmi web sitesi üzerinden erişilebilir: <http://hazirlik.uskudar.edu.tr/en>.



T.C. ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ

Merkez Yerleşke

Altunizade Mah. Üniversite Sk. No:14, 34662 Üsküdar / İstanbul / Türkiye

Güney Yerleşke

Altunizade Mah. Mahir İz Cad. No:23, 34674 Üsküdar / İstanbul / Türkiye

Çarşı Yerleşkesi

Mimar Sinan Mah. Selman-ı Pak Cad. 34664 Üsküdar / İstanbul / Türkiye

Tıp Fakültesi NP Yerleşkesi

Saray Mah. Site Yolu Cad. No:27, 34768 Ümraniye / İstanbul / Türkiye

NP Sağlık Yerleşkesi

Saray Mahallesi Ahmet Tevfik İleri Caddesi No:5, 34768 Ümraniye / İstanbul / Türkiye



uskudaruniversitesi



uskudarunl



uskudaruniversitesi



uskudarunl

+90 216 400 22 22

www.uskudar.edu.tr

bilgi@uskudar.edu.tr



Biz kâğıt çöpleri
kağıda hazırladık.

